

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 7 от 18.04.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ «Калининская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф.П.
Хохрякова»
С.Н. Мельникова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 учебного года

2022 год

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 7 от 18.04.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ «Калининская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф.П.
Хохрякова»

_____ С.Н. Мельникова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 учебного года

2022 год

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
3. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
4. Анализ показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
5. Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
6. Анализ показателей деятельности Бырминского филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года
7. Анализ деятельности Бырминского филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года

Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2021 года

Самообследование МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» Кунгурского муниципального района Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Калининская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения № 146-р от 16 февраля 1993 года. На основании постановления № СЭД-01-07-706 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского района № 184-271-01-01 от 23.06.2020 г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Калининская средняя общеобразовательная школа» переименована муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа № 171-01-09-65 от 20.01.2022 г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»

Учредитель школы: администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края

Юридический адрес: Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Калинина, дом 6.

Адрес Бырминского филиала МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»: Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Бырма, ул. Школьная, дом 2.

Телефон/факс: 8(342)7157353, 8(342)7157353.

Электронный адрес: kalin_school@mail.ru

Электронный адрес филиала: bir.kungur@mail.ru

Сайт школы: kalin-kung.ucoz.ru

Школа работает на основании:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0004482 , регистрационный №6521, выданной 11 октября 2019 г);

- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0000865, регистрационный № 672, выданного 31 августа 2015 года).

- Устава школы.

Основным видом деятельности МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»» (далее – Школа) является:

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход

С 24 января 2018 года школа имеет структурное подразделение «Калининский детский сад», с 21 августа 2019 года функционирует Юговской филиал, с 6 августа 2021 г. Бырминский филиал МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (в результате присоединения МБОУ «Бырминская ООШ»).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Мельникова Светлана Николаевна.

Заместитель директора: по учебной работе – Филиппова Юлия Александровна, по воспитательной работе – Пачколина Ольга Борисовна, по учебной работе Бырминского филиала – Иванова Алевтина Леонидовна

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят психолог, социальный педагог и педагог-организатор. Они курируют работу методических объединений, Совета профилактики, «Службу примирения».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает локальные акты ООИЕ отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	<p>Решение вопросов организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2-4, 9,11	1	45	5	34
5-8	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (по состоянию на 31 декабря 2021 г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	166
Основная образовательная программа основного общего образования	246
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. Большинство учеников нашей школы проживают в с. Калинино, с. Юговское и близлежащих деревнях. Осуществляется подвоз учащихся из с. Юговское, д. Верх-Талица, д. Андреевка, д. Белая Гора, п. Подсобное Хозяйство, с. Бырма. Подвоз осуществляется 2 автобусами на 20 посадочных мест и 1 газелью на 10 посадочных мест.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» в течение 2021 года продолжали профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепили за каждым классом кабинет.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, создана рабочая группа. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, школьные мероприятия, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Целью воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год являлось

создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи и модули воспитательной программы на 2021-2022 учебный год

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) инициировать различные взаимодействия с социальными партнёрами, сетевое взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями района, края.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Социальное партнёрство.

Таблица 4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

ОО	Зам. директора по ВР		Классный руководитель		Воспитатель ГПД		Педагог-психолог		Социальный педагог		Педагог-организатор ввн еклассной работы	
	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка	Чел.	ставка
МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хорякова»	1	1	20	21	3	2	1	1	2	1,25	2	1,5

Прохождение курсовой подготовки в 2020 – 2021 учебном году

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (18 человек);

-«Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование всех учебных предметов с учетом рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. Положение о классном руководстве. Практические аспекты соблюдения законодательства в деятельности классного руководителя» (2 человека).

Участие в конкурсах педагогического мастерства

-Муниципальный конкурс рабочих программ воспитания образовательных организаций;

-Муниципальный конкурс инновационных образовательных проектов, проект «Юнармейское ЭХО» (создание школьного медиацентра, приобретение оборудования для школьного радиоузла).

Программы (подпрограммы) и планы реализуемые в 2021 – 2022 учебном году

Основные направления воспитательной работы

-Гражданско-патриотическое воспитание;

-Воспитание духовно-нравственных ценностей, семейное воспитание художественно-эстетическое воспитание;

-Формирование ЗОЖ, развитие представлений о здоровье, воспитание экологической культуры;

-Трудовое воспитание, профориентация, школьное самоуправление;

В школе созданы и действуют программы:

- **Программа «Я - Гражданин России».** Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в 2021-2022 проводилась согласно утвержденной программе по патриотическому воспитанию.

В этом учебном году Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова пополнился ребятами из 7-х классов в количестве 26 человек, а также были приняты в орлята дети из 4б класса. Работа по патриотическому воспитанию продолжается в новом качестве. Главной задачей движения является: формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Для этого используются различные формы деятельности. Участие в школьном, муниципальном и краевом смотре-конкурсе юнармейских отрядов. По итогам краевого конкурса «Лучший юнармейский отряд», отряд имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова занял I место и принял участие в военном параде в честь Дня Победы в г. Кунгуре. Юнармейцы активно участвовали в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета, по пейнтболу и лазертагу, в военно-спортивной игре Зарница и конкурсе строя и песни. В течении учебного года продолжили организацию военно-спортивных сборов на базе школы и Центра военно-спортивной подготовки «Русь» Пермского края и сотрудничество с союзом ветеранов боевых действий «Братство» города Кунгура. Проведение 1 Марта Дня Героя, в честь дня рождения выпускника школы Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова стало знаменательным т.к. в этот день в школе проходит посвящение детей в юнармейцы.

В течение учебного года наряду с традиционными делами, были использованы и новые формы работы например: Дни воинской Славы: «Парад победы -1941», День неизвестного солдата, «200 дней в огне», посвященный Сталинградской битве; «Непокорённый Ленинград», «Время выбрало нас», посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана, «Родина отдала приказ» в честь выпускника школы Котельникова В. В., погибшего в Чеченской республике; конкурс строя и песни, фестиваль патриотической песни, триатлон в рамках проведения юнармейских сборов, совместно с союзом ветеранов боевых действий «Братство» города Кунгура, открытие проекта «Юбилею Пионерии – наши мысли и дела!». Данные дела способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

- «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

В ходе реализации программы можно отметить положительные моменты:

- системное применение физкультминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе в условиях пандемии;

- организация питания;
- ежегодная диспансеризация учащихся;
- «Профилактика употребления ПАВ».
- «Здоровое питание».

- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. Для формирования высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах в школе создан отряд ЮИД «Светофор». Участники отряда принимают активное участие в проведении школьных мероприятий: агитбригад, акций, подвижных перемен и флешмобов. Работу в данном направлении необходимо усилить т.к. в этом учебном году в школе было 3 случая нарушения ПДД.

Традиции школьных дел и праздников

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году была посвящена двум знаменательным событиям – Году Культуры и 100-летию Пионерской организации.

В сентябре - октябре прошли месячники:

- **«Месячник безопасности»:** тематические уроки ОБЖ «Сам себе МЧС», инструктажи по профилактике, учебная эвакуация учащихся и работников школы, также приняли участие совместно с сотрудниками ПЧ- 43 в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности».
- **«Мы против наркотиков»:** классные часы «Береги свою жизнь» 7-11 классы, анкетирование и психологическое тестирование среди старшеклассников.

- **«Права и гражданского образования»:** классные часы «Право и ответственность», «Правила нашей жизни», выборы президента школьной Парламентской республики.

Традиционно в декабре прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: уроки мужества «Навеки в памяти живой», посвящённые выпускнику школы Герою Советского Союза Ф.П. Хохрякову, погибшему в годы Великой Отечественной войны и Акцию «Письмо Деду»; Старшеклассники и Юнармейцы школы приняли участие в проведении Дня неизвестного солдата, которое ежегодно организует Центр Досуга.

В феврале проходил **месячник военно-патриотического воспитания**. В рамках месячника, ко Дню Защитника Отечества были проведены:

- Акция «Посылка солдату-земляку» (собрали и отправили 17 посылок выпускникам школы, проходящим службу в РА);
- фотовыставка «Мой папа в армии служил», с размещением фотографий в ВК в группе «Я учусь в Калининской школе»;
- Акция «Ветеран живёт рядом» поздравление ветерана Великой Отечественной войны А.Д. Солдатова и ветеранов боевых действий с Днём Защитника Отечества и оказание посильной помощи нуждающимся;
- спортивно-развлекательная программа «Буду в армии служить» 1-4 классы;
- классные часы «Взрослый разговор о Мире», в ходе которых классные руководители познакомили детей с происходящими событиями в Мире, чтобы помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине;

Итоговым мероприятием месячника стал День Героя в честь выпускника школы Героя Советского Союза Ф. П. Хохрякова. По давно сложившейся традиции, 1 марта в школе прошла тематическая линейка «Навеки в памяти живой...», военно-спортивная игра «Зарница», Юнармейские сборы, поездка на Родину Героя в село Юговское, межрегиональные соревнования по дзюдо. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне.

Важным событием стало проведение **Вахты Памяти**, в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни в школе прошли следующие дела:

- конкурс строя и песни для Юнармейцев;
- фестиваль патриотической песни;
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне;
- митинг «Вальс Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Обелиск» - Юнармейцы школы благоустроили памятник павшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны;

В этом учебном году цикл мероприятий был посвящён **100-летию Пионерской организации**. В целом успешно нам удалось реализовать практически весь план подготовки:

открытие проекта «Юбилею Пионерии – наши мысли и дела». В день Пионерии 19 мая для детей 1-8 классов прошли классные часы «Пионерской организации 100 лет», в ходе которого школьники узнали историю создания пионерской организации, пели пионерские песни, пробовали завязать пионерский галстук, узнали как правильно отдать пионерский

салют. Также были проведены экскурсии в музейно-просветительский центр, чтобы познакомиться с историей Пионерской организацией в нашем селе.

Завершил учебный год экологический фестивалем «Расцветай, мой край родной», в ходе которого совместными усилиями детей, родителей и учителей была благоустроена территория школы.

Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

Социальные партнеры школы

Школа установила прочные контакты с социально-культурными предприятиями села. В сельской библиотеке имени Ф. Павленкова проводятся мероприятия, посвящённые юбилейным датам, читательские конференции, в музейно - просветительском центре села организуются экскурсии, встречи с интересными людьми. Коллектив Детской школы искусств проводит неделю искусств для учащихся общеобразовательной школы. Большая работа проводится совместно с Центром Досуга в течение учебного года и при организации летнего отдыха. Дети, занимающиеся в творческих коллективах, являются постоянными участниками сельских праздников. Совместная работа школы, Центра Досуга и Детской школы искусств по подготовке и проведению больших и маленьких сельских праздников, являются важным моментом, укрепляющим сельский социум. Коллектив школы тесно сотрудничает с Советом ветеранов Калининского поселения, участвуя в реализации социального проекта «Добрая рука» в VK, где школьники занимаются волонтерской деятельностью, помогая пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с развитием Юнармейского движения, коллектив школы наладил сотрудничество с Центром военно-спортивной подготовки «Русь» Пермского края, который занимается организацией военно-спортивных сборов для юнармейцев школы. Союз ветеранов боевых действий «Братство» города Кунгура являются постоянными гостями нашей школы и активно помогают в проведении военно-спортивной игры «Зарница» и Юнармейских сборов на базе школы. Военно-спортивный клуб имени А. Невского проводит занятия и организует показательные выступления по самбо.

1. Анализ дополнительной занятости несовершеннолетних

Таблица 5. Анализ дополнительной занятости несовершеннолетних

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<p>Познавательная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего края, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</p>	<p>«Мой Пермский край», «Лабораторный практикум»</p>	<p>Курсы включают в себя знакомство с историей Пермского края, пробуждают интерес к его потенциальным возможностям, раскрывают тайны природы родного края, формируют гражданскую позицию учащихся</p>
	<p>«Умники и умницы», «Коварные знаки препинания», «Практикум по решению разноуровневых задач по математике» «Эрудит»</p>	<p>В основе курсов лежат системнодеятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.</p>
<p>Художественное творчество (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие)</p>	<p>«Хор юнармейцев»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ эстетической; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие)</p>	<p>«Самбо»</p>	<p>Курсы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных</p>

школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)		режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
	«Школа Юнармейца»	Курс направлен на развитие душевных чувств: доброта, сочувствие, совесть и развитие нравственных качеств: честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, спецкурсы и др.);
- внеурочного дополнительного образования в школе;
- досугового дополнительного образования в школе;
- внешкольного дополнительного образования.

В плане дополнительного образования школа сотрудничает с районным Центром дополнительного образования детей. От МАУ ДО «ЦДОД» в школе работают детские объединения: «Юный художник», «Юный флорист». Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Дзюдо», «Баскетбол» от ДЮСШ «Барс».

По итогам мониторинга охват обучающихся школы дополнительным образованием составил 98 %.

Таблица 6. Развитие детских социальных инициатив. Органы ученического самоуправления. ДОО

ОО	Орган ученического самоуправлени я (год основания) 2007	Печатный орган (название, год основания) «Большая перемена» 2011	Детские общественные объединения и организации				Какие детские социальные и культурные проекты реализован ы (название, срок)
			Название	Количество участников	Из них ГР СО П	Из них СО П	
			ДЮП	13	-	-	
			ЮИД	16	-	1	
			Юнармейски й отряд	84	2	1	
			Отряд «Экологи»	19	1	-	

Ведение профилактической работы

В школе осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, школьным медиком

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль состояния их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020-2021 учебном году было проведено более 10 заседаний Совета профилактики. В ходе которых, рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и

воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Проводится работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

- стендовые презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения учащихся и обеспечения внеурочной занятости;
- проведены онлайн часы, классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей:
 - «Здоровая Россия - Сильная Россия»;
 - «О вреде курения»;
 - Акция «Жизнь без вредных привычек» (выпуск листовок);
 - «Мы за ЗОЖ»;
 - «Я выбираю жизнь», конкурс рисунков;
 - выпуск буклетов «Горькая правда»;
 - просмотр тематических фильмов;

С родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя:

- родительские собрания «Стоит задуматься или крайне тревожная статистика», рекомендации для родителей по проведению детьми летнего отдыха.
- проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения психолого-педагогического тестирования;
- по итогам тестирования проведена работа с родителями и учащимися: профилактические беседы, разъяснительная работа;
- ежеквартально проводится рейд ближайших магазинов с целью выявления продажи табачной и алкогольной продукции, за весь период не было выявленных фактов реализации алкогольной и табачной продукции
- с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится профилактическая работа, согласно планам ИПР.

Межведомственные рейды являются одной из форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организация. Межведомственные рейды позволяют оперативно реагировать на выявленные факты ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей. По результатам рейдов, при наличии оснований, родители привлекаются к административной ответственности, семьи ставятся на учет как находящиеся в социально опасном положении. В ходе рейдов также проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями, разъясняется возможность организации занятости и досуга, вручаются буклеты по профилактике алкоголизма, наркомании, правонарушений. Школа тесно сотрудничает с организациями: МО МВД России «Кунгурский», администрация сельского поселения, районная КДНиЗП, ГБУЗ ПК «КБ». Совместно со школой и МО МВД России «Кунгурский» составляется план совместных мероприятий.

Таблица 7. Взаимодействие с родителями

Вопросы анализа	Описание механизма
Орган родительского самоуправления	Родительский комитет
Родительские	Педгостиная

объединения (семейные клубы, клубы отцов, матерей и т.д)	
Совместные родителями КТД	с «Встречаем птичьи стаи», Акция добрых дел, Акция «Посылка солдату», Экологический фестиваль «Расцветай, мой край родной»
Общешкольные родительские собрания	«Стоит задуматься или крайне тревожная статистика», «Летний отдых 2022»
Другие формы взаимодействия родителями	с - профилактические беседы, разъяснительная работа, родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов, - проведены информационно-разъяснительные мероприятия с родителями о необходимости проведения психолого-педагогического тестирования; - по итогам тестирования проведена работа с родителями и учащимися:

Анализ реализации планов по родительскому просвещению и образованию

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся. Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: **организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.**

Основные задачи:

1. включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
2. организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
3. оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний удовлетворительная. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Таблица 8. Взаимодействие с городскими ведомствами

Наименование ведомства, организации, представитель которой принял участие	Название мероприятия	ФИО представителей	Дата	Охват учащихся
Сотрудниками МО МВД России «Кунгурский»	профилактические беседы «Право и ответственность», «Интернет безопасность»	А.Н. Кобелев А.В. Кокшаров В.М. Шабунина	в течение года	80
инспектор ГИБДД	День инспектора	М.С. Ермаков	1 раз в месяц	300
инспектор ОДН	День инспектора	В.М. Шабунина	1 раз в месяц	100

Таблица 9. Рейтинг участия образовательной организации в мероприятиях разного уровня (приложить документы, доказывающие участие в конкурсе)

Международные				
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	Результат	
Всероссийские				
Межрегиональные				
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «От заводской до цифровой» (создание экспозиции по истории школы);	март 2022	2	участие	
Конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...»	март	1	диплом победителя	
Конкурс «Лучший Юнармейский отряд»	октябрь 2021	6	I место	
Межмуниципальные				
Фестиваль Всероссийского	13 ноября 2020	2	участие	

физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) по самозащите без оружия			
Открытое первенство Кунгурского муниципального района среди молодёжи по борьбе дзюдо, посвящённого памяти Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова	14 марта 2022	3	II место II место III место
Муниципальные			
-I Конкурс социальных и культурных проектов Кунгурского муниципального округа	март 2022	2	участие
Конкурс социальных видеороликов «Быть здоровым здорово» (номинация «Здоровье-энергия и радость жизни»)	май 2022	2	1 место
II конкурс молодёжных инициатив Кунгурского муниципального округа	апрель 2022	3	грант победителя
Конкурс детских социальных проектов «Поверь в себя» «Юнармия 59» «Родина отдала приказ»	апрель	4	диплом победителя участие
конкурс ландшафтных дизайнеров	апрель 2022	2	II III
II межмуниципальная музыкально-интеллектуально игра	апрель 2022	5	II
Межмуниципальные лыжные гонки памяти Мусы Джалиля	март 2022	3	III
онлайн-выставка «Город мастеров»	7 декабря 2021	2	три диплома I степени два диплома II степени
Юнармейская военно-спортивная игра	апреля 2022	6	участие

«Зарница»			
Муниципальный турнир по самбо	2021	3	I место II место II место
Интеллектуальные игры клуба знатоков «Эрон»	Сезон 2021-2022	6	III место

Выводы по решению задач воспитательной системы образовательной организации

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
2. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений, охране здоровья учащихся.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, безопасности.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Успеваемость, %	97,8	98	99,7
	начальное общее образование:	94	99,1	100
	основное общее образование:	100	98,2	99,3
	среднее общее образование	100	91,7	100
2.	Качество, %	48,7	55,4	48,4
	начальное общее образование:	57	73,4	63,4
	основное общее образование:	41,7	43,6	36,6
	среднее общее образование	56	54,2	66,7
3.	Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
	начальное общее образование:	0	0	0

	основное общее образование:	0	0	1
	среднее общее образование	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	8
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	5	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	8

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ

№	Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	84	61,3	-	-	-	100	73,7	54,3
2.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Математика	100	40	43,6	-	-	-	100	26,3	49,4
5.	История	100	100	50	-	-	-	-	-	-
6.	Обществознание	100	67	52,9	-	-	-	-	-	-
7.	География	100	30	46,5	-	-	-	-	-	-
8.	Биология	100	22	45	-	-	-	-	-	-
9.	Химия	100	100	70	-	-	-	-	-	-
10.	Физика	100	100	77	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021 году проводилась по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку выше показателя Кунгурского МО, средний тестовый балл ниже аналогичного показателя по округу и составляет 57,1. По муниципальному округу качество составляет 72,7.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА.

11 класс

№	Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	68	100	70	100	73
2.	Математика (базовый уровень)	100	15,2	-	-	100	14
3.	Математика (профильный уровень)	100	62	100	55	100	46
4.	Информатика	-	-	100	75	-	-

5.	История	100	65	100	44	100	57
6.	Обществознание	100	56,5	80	51	100	53
7.	География	100	71	-	-	-	-
8.	Физика	100	55	100	55	100	48
9.	Химия	100	60	100	52	-	-
10.	Биология	100	51,5	-	-	100	56

Средний тестовый балл ЕГЭ по итогам 2020 – 2021 учебного года по истории и биологии выше уровня муниципального округа и краевого показателей. По русскому языку, математике профильной, истории, обществознанию, химии средние баллы ниже уровня районного и краевого показателей. По русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, физике наблюдается незначительное снижение среднего балла выпускников школы в сравнении с показателями округа и края.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	2	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний тестовый балл ЕГЭ по итогам 2020 – 2021 учебного года по истории и биологии выше уровня муниципального округа и краевого показателей. По русскому языку, математике профильной, истории, обществознанию, химии средние баллы ниже уровня районного и краевого показателей. По русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, физике наблюдается незначительное снижение среднего балла выпускников школы в сравнении с показателями округа и края.
3. Все выпускники 11 класса справились с экзаменами по выбору (2 история, 1 информатика, 1 химия, 1 обществознание).

Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 классы

№	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	100	70	73,33	30	90,2	65,9
	По району	97,8	71,2	85,51	38,98	95,3	69,9
	По краю	96,4	72,1	84,08	46,53	95,4	69,1
2.	Математика	100	70	92	56	92,7	61,0
	По району	99,3	79,4	94,17	63,05	97,6	80,0
	По краю	98,5	84	93,06	67,61	97,9	82,4
3.	Окружающий мир	100	71	100	72,73	100	78,0
	По району	100	77,2	97,82	63,49	99,9	86,0
	По краю	99,7	85,4	97,88	67,02	99,6	86,2

5 классы

№	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	80	45	53,12	43,75	79,4	35,3
	По району	87,6	49	75,15	30,06	81,2	37,9
	По краю	82	46,2	67,59	29,54	78,0	40,3
2.	Математика	95,1	53,7	77,42	41,94	84,4	34,4
	По району	88	53,3	76,54	33,43	84,1	43,0
	По краю	84,4	52	69,66	34,44	80,4	44,8
3.	История	94,9	51,3	83,33	43,33	87,9	24,2
	По району	94	48,6	86,39	38,05	90,3	41,2
	По краю	88	46,9	81,46	35,6	87,6	44,3
4.	Биология	100	39,5	77,42	51,62	97,1	50,0
	По району	98,4	63	82,07	35,01	88,9	34,3
	По краю	96,7	52	72,92	24,35	84,0	37,1

6 классы

№	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	62,1	20,7	62,5	25	75,9	41,4
	По району	85,6	41,7	75,65	31,89	78,8	36,7
	По краю	77,4	40,2	59,43	24,02	71,9	33,8
2.	Математика	83,3	30	56,1	12,2	89,3	53,6
	По району	88,4	36,7	74,04	21,04	81,2	28,4
	По краю	85	44	62,16	18,72	73,5	26,6
3.	История	86,7	43,3	75,61	12,2	93,8	62,5
	По району	89,9	51,3	75,27	23,91	81,3	32,0
	По краю	84	47	63,25	17,65	78,8	30,0
4.	Обществознание	96,3	66,6	85	12,5	100	38,5
	По району	96,1	57,1	88,62	39,42	84,7	33,8
	По краю	93,4	56,1	78,84	31,22	86,8	40,1
5.	Биология	92,3	61,5	73,17	14,63	92,9	35,7
	По району	94,5	51,9	86,1	24,17	87,3	27,7
	По краю	93,6	55,7	69,58	17,94	80,8	28,1
6.	География	85,7	32,1	77,5	27,5	80,0	50,0
	По району	97	51,2	93,16	39,03	93,4	45,8
	По краю	96,3	51,5	90,7	34,8	93,9	44,1

7 классы

№	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	76,2	9,5	32,35	5,88	76,9	17,9
	По району	82,6	26,6	68,93	23,21	81,6	31,9
	По краю	68,6	26,4	54,17	17,76	68,9	26,8
2.	Математика	94,7	26,4	87,1	25,81	82,9	34,1
	По району	92,8	42,8	77,78	21,86	84,3	25,0
	По краю	89,4	52,3	67,33	20,1	78,9	29,9
3.	История	76,2	33,3	86,67	13,33	90,5	23,8
	По району	93	43,5	70,71	18,57	73,0	25,0
	По краю	89,3	42,5	59,44	16,67	73,0	26,1
4.	Обществознание	76,2	28,6	75,76	24,24	89,5	31,6
	По району	83,6	35	81,18	29,61	86,2	36,7
	По краю	73,3	26,1	72,75	24,18	81,8	34,1
5.	Биология	90,5	33,3	75,76	9,09	92,3	38,5
	По району	90,4	48,8	82,9	23,42	85,9	27,6
	По краю	87,4	44	69,15	14,49	78,7	23,7
6.	География	68,4	5,3	76,47	0	93,2	27,3
	По району	87	16,1	77,58	10,68	80,5	13,5
	По краю	80,6	18,3	60,96	8,3	76,2	16,2
7.	Физика	73,7	10,5	84,85	27,27	91,9	37,8
	По району	83	28,7	68,95	22,39	79,9	28,8
	По краю	80,2	33,7	57,96	16,11	74,0	25,9
8.	Английский язык	-	-	73,53	14,71	83,8	37,8
	По району	-	-	51,54	11,45	58,0	18,3
	По краю	-	-	49,48	14,51	58,6	19,7

8 классы

№	Предмет	2020 год		2021 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	40	15	80,6	22,6
	По району	67,47	22,49	67,3	35,3
	По краю	47,45	23,1	62,2	32,7
2.	Математика	55	0	93,5	32,3
	По району	74,46	9,96	81,3	15,3
	По краю	64,42	10,94	73,9	15,8
3.	История	94,74	36,84	-	-
	По району	91,84	43,88	-	-
	По краю	66,12	25,27	-	-
4.	Обществознание	61,11	11,12	86,7	26,7
	По району	76,15	17,43	82,8	31,5
	По краю	60,17	18,51	76,3	30,6
5.	Биология	100	26,31	100	60,0
	По району	91,13	36,29	93,2	45,9
	По краю	74	21,61	86,1	36,8
6.	География	85	10	93,3	33,3
	По району	83,81	16,19	88,1	27,0
	По краю	61,06	8,5	79,5	19,5
7.	Физика	76,19	28,57	-	-
	По району	72,82	31,07	-	-
	По краю	50,39	12,81	-	-
8.	Химия	84,21	63,06	91,7	50,0
	По району	96,26	71,03	94,1	54,1
	По краю	82,11	43,56	90,0	53,7

10 класс

№	Предмет	2018 год	
		Успев.	Кач.
1.	География	100	50
	По району	98,2	58,2
	По краю	93,9	60,7

11 класс

№	Предмет	2018 год	
		Успев.	Кач.
1.	Английский язык	100	90
	По району	92,7	70,9
	По краю	97,2	76
2.	История	90	30
	По району	91,8	48
	По краю	95,8	70,1
3.	География	100	50
	По району	95,9	59,4
	По краю	97,5	68,8

4.	Биология	88,9	66,7
	По району	90,8	61,6
	По краю	96	67,5
5.	Химия	90	30
	По району	90,2	44,3
	По краю	94,6	55
6.	Физика	100	70
	По району	98,5	64,2
	По краю	94,7	59,7

Всероссийская олимпиада школьников

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. Одной из причин снижения качественных показателей обусловлено тем, что произошло объединение города и района

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Основное общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	СПО	10 класс	Не трудоустроены
1.	2018-2019 учебный год	25	18 (72%)	7 (28%)	-
2.	2019-2020 учебный год	35	19 (54 %)	16 (46 %)	-
3.	2020-2021 учебный год	21	12 (57 %)	9 (43 %)	-

Среднее общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	ВС РФ
1.	2018-2019 учебный год	11	4 (36%)	7 (64%)	-
2.	2019-2020 учебный год	14	4 (29 %)	9 (64 %)	1 (7 %)
3.	2019-2020 учебный год	8	3 (38 %)	3 (38 %)	2 (24 %)

Анализ распределения выпускников показал, что количество обучающихся, которые решили продолжить обучение в 10 классе в 2021 году составляет 43 %. Процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения является стабильным.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Категория педагогов	Численность	Образование		Квалификация		
		Среднее специальное	высшее	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Учителя	41	14	27	5	19	16
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	-
Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	2	-	2	1	1	-

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды:

Фамилия Имя Отчество	Должность	Награда
Титов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Арапова Лидия Николаевна	Учитель математики	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гребнева Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гребнева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ханнанов Мирхат Мидехатович	Учитель физики	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рябцовских Валентина	Учитель географии	Нагрудной знак

Ивановна		«Почетный работник общего образования РФ»
Игнашина Мария Дмитриевна	Учитель математики	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Истомина Валентина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Иванова Алевтина Леонидовна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»
Филиппова Ирина Александровна	Учитель химии	Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счёт краевого и местного бюджетов.

Общая характеристика:

основной фонд – 8891 экз.

учебный фонд – 11644

книговыдача (без учебников) – 4005

посещаемость – 2047

Обеспеченность учебниками – 100%

Таблица 15. Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Кол-во единиц в фонде</i>	<i>Сколько экз. выдано за год</i>
1	Основной фонд	8891	4005
2	Общественно-политическая	850	34
3	Естественно-научная	237	87
4	Техническая	75	19
5	Сельскохозяйственная	215	17
6	Искусство, культура, спорт	167	42
7	Языковедение, литературоведение	203	54
8	Художественная	5021	3173
9	Справочная	345	235
10	Методическая	779	128
11	Краеведческая	144	114
12	Электронные образовательные ресурсы	855	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254.

За последние пять лет библиотека не выписывает периодические издания из-за недостаточности финансирования. Художественная литература пополняется незначительно, в основном за счёт дарения и акций.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

	<i>Количество</i>	<i>Характеристика</i>
Учебных кабинетов	28	В 28 кабинетах установлена проекционно-компьютерная техника, Интернет 1 цифровой микроскоп
Компьютерных классов	1	14 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 место учителя, локальная сеть, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет.
Мастерские	1	12 верстаков для обработки металла, 12 верстаков для обработки древесины, 4 токарных станка по дереву, 2 токарных станка по металлу
Столовая	1	160 посадочных мест
Спортивные залы	1	283,1 м ²
Спортивная площадка	-	-
Библиотека	1	Фонд библиотеки – 15617
Административные помещения	5	
Медицинский кабинет	1	Имеется лицензия
Актовый зал	1	100 посадочных мест

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Калининская СОШ имени Героя
Советского Союза Ф.П. Хохрякова» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	210 чел	262 чел	245 чел	242 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 чел	116 чел	98 чел	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 чел	120 чел	128 чел	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	26 чел	19 чел	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/49,5%	123/47%	134/55%	114/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,2 балл	62,3 балл	-	35 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,3 балл	48,3 балл	-	42,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,6 балл	56,2	76,5 балла	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-	57 баллов	62 балла	53 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	-	0ч/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	-	0ч/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0ч/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0человек/0%	2 чел/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188 чел/89,5%	221чел/85%	189 чел/77%	194 чел/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел/38%	105 чел/40%	116 чел/47%	
1.19.1	Регионального уровня	9 чел/4,3%	7 чел/2,7%	4 чел/2%	
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 чел/11%	26 чел/10%	19 чел/7,7%	18 чел/7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 ч/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	28 человек	25 чел	23 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/78%	22 чел/78,6%	21 чел/84%	19 чел/81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	13 чел/72%	21 чел/75%	20 чел/80%	19 чел/81,6%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		%		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/22%	6 чел/21,4%	4 чел/16%	4 чел/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/22%	6 чел/21,4%	4 чел/16%	4 чел/17,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/83%	21 чел/75%	21 чел/84%	20 чел/87%
1.29.1	Высшая	8 чел/44%	11 чел/39%	12 чел/48%	11 чел/47,8%
1.29.2	Первая	7 чел/39%	10 чел/36%	9 чел/36%	9 чел/39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	1 чел/5%	1 чел/4%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/33%	11 чел/39%	13 чел/52%	11 чел/47,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%	1 чел/4%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/22%	8 чел/29%	7 чел/28%	5 чел/21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/95%	27 чел/96%	25 чел/100%	25 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20 чел/95%	30 чел/97%	28 чел/97%	24 чел/96%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц	0,26 единиц	0,27 единиц	1,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц	60 единиц	63 единиц	64 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		262 чел/100 %	245 чел/100 %	242 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв м	8,9 кв.м	9,1 кв.м.	9.2 кв.м.

Анализ деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» по итогам 2021 года

В процессе анализа деятельности были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. П. Хохрякова» находится по адресу: 617442, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Советская, 9. Здание типовое, двухэтажное.

Проектная мощность – 140 человек, группы укомплектованы по возрастному принципу.

Режим функционирования ДОУ – 12 часов с 7.30 до 19.30, при 5-дневной рабочей неделе.

Старший воспитатель – Бродина Наталия Валерьевна

1. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение реализует - основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом ФГОС

- по физическому воспитанию – методика Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду, Н.М. Соломенникова «Формирование двигательной активности в детском саду»;
- по музыкальному воспитанию - М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
- коррекционные программы - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева.
- «Изодеятельность в детском саду» Комарова Т. С.
- Конструирование Л.В. Куцакова. ФЭМП- И. А. Помораева
- «Ознакомление с природой» О. А. Соломенникова
- «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова
- «Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина

Образовательная программа разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вывод: СП функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В 2021-2022 учебном году воспитанники СП были участниками муниципальных, конкурсов в различных номинациях.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

97% родителей положительно оценивают работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп (в них детей 129 детей), из них:

- 1 младшая группа-21 ребенок
- 2 младшая группа – 20 детей
- Средняя группа –29 детей
- Старшая группа – 28 детей
- Подготовительная группа -31ребенок
- Возраст детей, посещающих СП от 1,5 до 7 лет.
- Очередность на устройство - нет

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную (регламентированную) деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

СП уже несколько лет работает над темой детского экспериментирования.

На базе СП работает МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС», руководителем которой является воспитатель СП Мордвинова Нина Михайловна.

Решением научно-экспертного совета института «Эврика-Пермь» от 12.03.2019 года учреждению присвоен статус «Детский сад - лаборатория»

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует социумом:

МАУ "ЦРО"
Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Кунгур
Пожарная часть № 43 с. Калинино
«Детская школа искусств»
Музейно-просветительский центр
Администрация Калининского поселения.

Библиотека с. Калинино
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Калининский центр досуга»
Детские сады округа
ООО Агрофирма «Ранний – Рассвет»

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: физическому, эстетическому

- «По дороге с чудесами»

11 человек младшая группа, педагог Мордвинова Н. М.

- «Ловкие пальчики»

8 человек младшая группа, педагог Климова Т. М.

- Театрализованная студия «Теремок»

12 человек старшая группа, педагог Курочкина С. Н.

- «Страна фантазий»

12 человек подготовительная группа Педагог Лямина Т. М.

- «Поиграй-ка»

12 человек, старшая группа, Муравьева Н.К.

- «Волшебные шашки»

11 человек подготовительная группа, педагог Муравьева Н.К.

- «Школа мяча»

16 человек подготовительная группа,

13 человек старшая группа, педагог Муравьева Н.К.

Дополнительное образование организовано на бесплатной основе.

В СП функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляет Ленская ЦРБ «Калининской отделение»

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада составляют 15 педагогов, 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 инструктор ФИЗО, 1 учитель-логопед, 1 психолог, 1 Музыкальный руководитель (Совместитель).

Всего педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
	Высшая	Первая	Соответствие	
15	0	10	4	1

В учебном году было подано 3 заявления для аттестации на 1 квалификационную категорию и 1 на СЗД. Все 4 человека успешно прошли аттестацию. Причина отсутствия аттестационной категории у одного педагога – стаж работы в данной должности менее 2-х лет.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки.

Педагоги ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; ежегодно представляют опыт работы на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне, получая дипломы, сертификаты

Результаты участия педагогов и детей в конкурсах, фестивалях, концертах и т.д.

В октябре 2021 команда детей подготовительной группы «Пчелки» заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Приключение Светофорика в стране безопасности» номинация «Агиткоманда. Правила дорожные знать каждому положено» (Руководители Атаманова Татьяна Михайловна и Лямина Татьяна Михайловна)

В октябре 2021 года семья Белых стала участником муниципального конкурса «Папа, мама, я – Спортивная семья», руководитель Муравьева Наталья Константиновна, инструктор ФИЗО.

В ноябре 2021 года в рамках постоянно действующего семинара «Содержательные особенности в разработке разделов рабочей программы воспитания» представляли доклад по теме «Опыт разработки содержательного раздела - уклад образовательной организации», старший воспитатель Бродина Наталия Валерьевна.

В декабре 2021 года инструктор ФИЗО Муравьева Наталья Константиновна предоставляла опыт работы по теме «Здоровьесберегающее пространство – одно из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ» в рамках деятельности МО инструкторов по ФИЗО

11 детских работ было отправлено на муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения». Дипломами победителя в этом конкурсе Награждены Климов Дмитрий, подготовительная группа (Атаманова Татьяна Михайловна, Лямина Татьяна Михайловна) и Патраков Руслан, старшая группа, воспитатель Курочкина Светлана Николаевна)

В декабре 2021 года Климова Татьяна Михайловна, воспитатель представляла опыт работы по теме «Наглядное пособие в программе Photoshop» в рамках семинара «Методический дайджест»

В декабре 2021 года детская команда старшей группы «Звездочки» заняла 3 место в дистанционной онлайн – игре «Музыкальный серпантин», руководители- Гурьянова Надежда Леонидовна- муз руководитель и Курочкина Светлана Николаевна – воспитатель

В январе Лямина Татьяна Михайловна приняла участие в муниципальном конкурсе кукольных костюмов «Все профессии нужны...»

В январе дети стали участниками муниципального конкурса Фотографий и видеороликов «Зимние забавы»

В январе 2022 года Шулаева Алена Игоревна представила опыт на XI краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм

повышения качества образования» по теме «Финансовая грамотность с детьми старшего дошкольного возраста»

В феврале 2022 года Климова Татьяна Михайловна стала участником муниципального конкурса «Учитель года 2022»

В марте 2022 года приняли участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению чучел маслениц «Маслёна краса – 2022».

Так же в марте приняли участие в Открытой экологической акции «Здравствуйте, пернатые друзья»

В апреле 2022 года команда «Пчелки» (Торсунова Вика, Фистин Лев, Белых Артем) приняла участие в Муниципальной Онлайн – игра по финансовой грамотности детей «Знатоки в мире финансов» (воспитатель Атаманова ТМ)

А команда детей «Знатоки» (Сергей Шулаев, Максим Кузнецов, Ярослав Попов, Ярослав Лузин, Маррас Джанмарко) в муниципальной Онлайн – игра «Знайка», посвященная 140 – летию со дня рождения К. И. Чуковского.

В апреле 2022 года Климова Т. М. и Мордвинова Н.М. представили опыт работы на VIII Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности», а так же в рамках этой конференции было 4 публикации.

В мае Климова Татьяна Михайловна приняла участие в межмуниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»

В мае дети СП стали участниками Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу!»

Творческий коллектив СП вокальный ансамбль «Элегия» ежегодно принимает результативное участие в муниципальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности и Смотре-конкурсе трудовых коллективов Калининского сельского поселения.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждением разработана образовательная программа, примерная программа воспитания ДОУ.

Большое количество дидактических пособий изготавливается руками педагогов и родителей, т.к. недостаточно средств для приобретения наглядных пособий, игрового оборудования для всех групп.

В СП имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых.

В СП имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Также в детском саду оформлены информационные стенды для родителей с целью оперативного оповещения необходимой информацией или материалами консультативного характера.

Каждая группа оснащена ноутбуками, имеются проекторы.

Пользуясь интернет-ресурсами, педагоги отмечают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС. За отчетный период произошло обновление и пополнение библиотечно-информационного обеспечения. Но для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места воспитателей компьютерами, групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, интерактивными досками и столами.

6. Оценка обеспечения материально-технической базы

Создание материально-технических условий проходит с учётом действующего СанПина. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: 5 групповых помещений, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда в группах представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

При недостаточности игрового оборудования в соответствии с ФГОС педагогический коллектив использует пособия, сделанные своими руками, которые также позволяют выполнять задачи по реализации программы.

Вывод: Материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы

В течение учебного года работала методическая служба. В рамках методической работы проходили мастер-классы, презентации, открытый показ НОД, выставки, конкурсы, обобщение опыта, выступления на семинарах и конференциях разного уровня, публикации на сайтах.

Проводится работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

При анализе методической работы за учебный год можно сделать следующий **вывод**: самой эффективной формой оказалось проведение мастер-классов и открытых мероприятий. Повысилось педагогическое мастерство, педагоги стали более активно представлять свой опыт.

качество воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года воспитательный процесс был организован в соответствии с ФГОС ДО и прописан в образовательной программе ДОУ. Образовательная работа организовывалась в форме НОД, прогулок, экскурсий, игр, экспериментирования, бесед, наблюдений, совместной и самостоятельной деятельности.

Занятия по физическому и музыкальному развитию проводят специалисты. Коррекционную работу осуществляет учитель – логопед и психолог

Во второй половине дня для воспитанников организовано дополнительное образование. Для организации образовательного процесса созданы все условия. При организации и планировании работы с детьми учитываются индивидуальные особенности воспитанников, выстраиваются партнерские отношения. Все занятия проводят в игровой форме.

качество работы с родителями

В работе с родителями педагоги используют разные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, различные конкурсы, участие в совместных мероприятиях группы и ДОУ.

В ДОУ создан семейный клуб «Радуга». В мае 2022 года 5 семей приняли участие в муниципальном конкурсе клубов молодых семей «Сохраняем культуру-сохраняем себя!» (Руководители – Курочкина Светлана Николаевна и Атаманова Татьяна Михайловна)

Вывод: Продолжать сотрудничество с семьями, активно вовлекать их в образовательный процесс.

качество работы с педагогическими кадрами

В учреждении составлен план повышения квалификации педагогов. На протяжении нескольких лет педагоги ДОУ являются активными участниками муниципального конкурса «Учитель года».

Педагогами неоднократно представлен опыт работы на краевых, муниципальных и межмуниципальных конференциях и семинарах, что позволило получить грамоты и дипломы 1, 2, 3 степени.

Вывод: Необходимо привлекать педагогов к работе с информационными сайтами, обмениваться опытом дистанционно.

качество предметно-пространственной среды

В учебном году была продолжена работа по совершенствованию развивающей среды.

В образовательной деятельности с детьми педагоги достигли поставленной цели, направляя работу на совершенствование развивающей предметно –пространственной среды групп ДОУ, создание условий для развития воспитанников.

Вывод: При построении РППС необходимо учитывать гендерный подход; национально-культурные особенности. Необходимо корректировать «Паспорта РППС группы» в зависимости от возраста детей и наполняемости среды.

Таким образом, учитывая результаты анализа деятельности СП за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Проблемы:

- материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (требуется пополнение современным оборудованием участков ДОУ, увеличение количества игрового материала в группах, для создания полифункционального пространства, оснащение техническим оборудованием групп ДОУ);
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

II. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,3 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/66,7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/66,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93,3 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	10/67 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/60 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	15/94

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/129 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Бырминского филиала МАОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова»

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бырминский филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова»
Руководитель	Мельникова Светлана Николаевна
Заместитель руководителя	Иванова Алевтина Леонидовна
Юридический адрес	617456, Пермский край, Кунгурский район, с. Калинино, ул. Калинина 6
Адрес организации	617442, Пермский край, Кунгурский район, с. Бырма, ул. Школьная 2
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617456, Пермский край, Кунгурский район, с. Бырма, ул. Школьная 2
Телефон, факс	342 (71) 5-32-68
Адрес электронной почты	bir.kungur@mail.ru
Дата создания	С 1967 года является средней общеобразовательной школой, с 06.08 2021 года филиал МАОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова»

Бырминский филиал МАОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» расположена на Бырминской сельской территории, насчитывающего 520 хозяйств с населением 1337 человек. Социальный состав населения крайне разнородный: это работники сельского хозяйства, частных предприятий района, бюджетных организаций, безработные и пенсионеры. Среди воспитанников структурного подразделения и обучающихся школы дети из населенных пунктов: с. Бырма, д. Кр.Ключ, д. Каразельга, п. Туркское лесничество, д. Подбельничная, д. Верх-Турка, д. Кр. Берег, д. Липовка, д. Савлек, д. Шишмары, д. Талачик, д. Пигасовка, д. Подлиповка. Подвоз школьников осуществляется школьными автобусами.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Состав обучающихся

Уровень дошкольного образования:

- 1 разновозрастная группа;
- Возраст детей, посещающих ДОО от 2 до 7 лет;
- Учреждение работает по 12 – часовому режиму; пятидневная рабочая неделя.
- Очередность на устройство в ДОО - нет.

Уровень начального образования: 36 человек

Из них, обучающихся по общеобразовательным программам: 33 человека

Обучающихся по адаптированным программам: ЗПР – 2, УО - 1 человек

Уровень основного общего образования: 40 человек

Из них, обучающихся по адаптированным ОП – 3 человека, УО – 2 человека

Уровень среднего общего образования – 8 человек.

Количество обучающихся на 31 декабря 2021 года 94 человека в возрасте от 6,5 до 18 лет, объединенных в 9 классов.

II. Система управления организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова», на принципе единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор; коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет заместитель директора по Бырминскому филиалу.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), школьный актив детского объединения «Содружество».

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим работы пятидневная учебная неделя. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся, осваивающие адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития и обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью 1-9 классов занимаются в обычных классах в рамках инклюзивного образования.

1. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в школе - **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализ работы по модулям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Модуль «Классное руководство»

Работа МО классных руководителей:

Тема года МО классных руководителей: «Современный классный руководитель в системе форм воспитательной работы».

Цель: повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Изучение опыта педагогов-новаторов, реализующих образовательную деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования, эффективно использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.

2. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей.

3. Совершенствование системы воспитательной работы классных коллективов.

Приоритетные направления методической работы:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через взаимопосещение классных часов, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей школы;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на формирование личности ребёнка;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование сети Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- использование методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Основными формами работы являются:

- инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, консультации, семинары-практикумы;
- творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 году обязанности классного руководителя были возложены на 8 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 3 человека, в средней школе - 4, в старшей школе - 1.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021 году были проведены заседания МО классных руководителей на темы:

- «Новые приоритеты в воспитании обучающихся». Форма проведения – совещание.
- «Формы работы с детским коллективом». Форма проведения -семинар –практикум.
- «Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи». Форма проведения – круглый стол.
- Анализ реализации программы воспитания за 1 полугодие 2021-2022 учебного года». Форма проведения - совещание.

В 2021 учебном году классными руководителями еженедельно проводились классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия данного модуля проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования и календарному плану воспитательной работы:

- «Календарные» уроки – «День Знаний», «Урок памяти трагедии в Беслане», «Судьбы детей в годы политических репрессий», «День народного единства», «День правовой помощи детям», «День Конституции», «Блокадный Ленинград», «Гагаринский урок», «Международный день Толерантности», «Крымская весна».
- Уроки безопасности («Всероссийский урок МЧС», по ПДД, «Всероссийский День Гражданской обороны»).
- Интерактивные уроки («Урок Цифры», уроки финансовой грамотности, «Безопасность в сети Интернет», «Всероссийский урок астрономии», «Урок атома», «Час кода»)
- Экологические уроки (Проект «Зелёная планета», «Экология и энергосбережение»)
- Уроки – знакомства (Проект «Пушкинская карта»)
- Музейные уроки («Памяти погибших в годы политических репрессий», «День неизвестного солдата»)
- Уроки Здоровья («День борьбы против ожирения», «Здоровое питание»)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В школе, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования, осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Во внеурочную деятельность вовлечены все обучающиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Проводятся курсы внеурочной деятельности по различным направлениям:

«Азбука шахмат» (3кл.);

«Здоровейка», «Мир живой природы в оригами» (4кл.);

«Основы финансовой грамотности» (5-11);

«Мой Пермский край. Мир живой природы» (6 кл.);

«Юный экскурсовод» (6 кл.);

«Мой Пермский край. Литературные исследования» (7 кл.);
«Предвидеть, избегать, действовать» (5-7 кл.);
«Математический калейдоскоп» (7,8 кл.);
«Практикоориентированные задачи» (9 кл.);
«Учимся писать сочинение рассуждение» (8,9 кл.);
«Основы финансовой грамотности», клуб «Эрудит», «Основы журналистики» (11 кл.)

Обучающиеся клуба «Эрудит» приняли активное участие в интеллектуальных играх клуба «Эрон», в тематических играх занимали призовые места.

Также учащиеся посещают кружки дополнительного образования «Цветущая планета», «Родничок», «Пчеловодство», «Юный экскурсовод». Обучающиеся, занимающиеся в кружках дополнительного образования, имеют высокие результаты на муниципальном и краевом уровне.

При школе работает спортивная секция «Баскетбол» под руководством тренера ДЮСШ.

Учащиеся выезжают на районные соревнования и эстафеты. В течение года спортсмены школы неоднократно занимали призовые места в различных видах спорта.

По всем направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделяет работе с родителями обучающихся.

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через реализацию программы «Семья» (сотрудничество семьи и школы).

Через классные группы в социальной сети «ВКонтакте» происходит регулярное информационное оповещение родителей.

Из-за ограничительных мер по предупреждению заболеваний COVID-19, родительские собрания и индивидуальные консультации, а также заседания родительских комитетов проходили в режиме онлайн.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Модуль «Самоуправление»

В школе существует «Совет Содружества». В состав входят представители каждого класса. Ежемесячно проходят заседания лидеров классов, входящих в данный совет, на которых планируется работа на месяц, решаются важные вопросы.

Модуль «Профориентация»

Уделяется внимание профориентационной работе. Классными руководителями 9-го и 11-го класса проводятся беседы, тренинги, диагностики по выбору профессии.

Принималось участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе сформированы объединения:

- РДШ (Российское движение школьников)
- ДЮП (Юные пожарные)
- ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)

Принимались участия в конкурсах разных уровней, проводились мероприятия и акции «Международный День Спасибо», «День толерантности», уроки безопасности в начальной школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Важным средством воспитания являются школьные традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает её от других образовательных организаций.

Проводились следующие мероприятия:

- Календарные: (Торжественная линейка «Здравствуй, школа», Всероссийские акции «Сад памяти», «Вместе всей семьёй», Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя, Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» (фото –конкурс), - День народного единства, Конкурс сочинений ко Дню Матери, Праздничные концерты ко дню 8 марта и Дню Защитника Отечества, Новогодняя сказка, «Последний звонок»);

- Традиционные (Итоговое праздничное мероприятие «За честь школы», Масленица, Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы в ВОВ).

Модуль «Профилактика»

В 2021 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В целях формирования личности безопасного типа проведён месячник безопасности. 1 сентября во всех классных коллективах прошёл урок безопасности в разнообразных формах: час общения, интеллектуальная игра, игра - путешествие. Классные руководители провели тематические классные часы: «Будь внимателен на дороге», «Правовая азбука», «Береги здоровье смолоду». Организованы встречи с инспектором КДН, участковым инспектором. Инспектор ГИБДД МО МВД провел беседы с обучающимися по безопасному движению на дороге.

В рамках Всемирного дня здоровья проведен кросс, выпустили листовки в классные уголки здоровья.

Данные мероприятия позволяют выявить творческие возможности детей по пропаганде здорового образа жизни и анализу вредных привычек, сформировать правильное отношение к своему здоровью.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних работа в школе велась в следующих направлениях:

1. Создание здорового микроклимата в коллективе.
2. Содействие реализации способностей каждого обучающегося.
3. Защита интересов личности.

В целях профилактики безнадзорности и решения проблем социально-незащищенных семей и детей установлено тесное взаимодействие со специалистами различных социальных служб, как например: МБУ ДО «ДЮСШ «Барс», ГБУЗ ПК «Кунгурская больница» Калининское отделение.

Ведётся межведомственное сотрудничество с инспектором ПДН, с участковым,

С целью профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних в школе традиционно проводятся следующие мероприятия: Месячник гражданского образования и правового просвещения «Я – гражданин России», «Правовая азбука», День Здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, Месячник по профилактике правонарушений, традиционные школьные мероприятия.

В школе созданы:

1. Совет профилактики.
2. Общешкольный родительский комитет.

С целью профилактики, предупреждения возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании с родителями проводится информационно-просветительская работа. Родители знакомятся с теми формами семейных отношений и семейного воспитания, которые могут приводить к негативным отклонениям в поведении детей и подростков. Формами такой работы в школе являются круглые столы, конференции, лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, психолога, медицинских работников, социального педагога и др.).

Модуль «Мы – жители села»

В 2021 году продолжалось сотрудничество с Бырминской библиотекой и сельским клубом. Дети участвовали в различных конкурсах и мероприятиях:

- «Международный день библиотек»;
- конкурсы рисунков, аппликаций и стихов;
- «Всероссийская олимпиада «Символы России»
- Фестиваль скандинавской ходьбы «Ходоки»
- Новогодняя сказка.

Модуль «Школьные медиа»

Классными коллективами, под руководством руководителя кружка «Юный журналист» Гребневой С.И. ежемесячно выпускалась газета «Школьная планета».

Обучающиеся и классные руководители общаются и размещают информацию в классных группах «ВКонтакте».

Принимали участие в Пермском географическом диктанте и олимпиадах в режиме онлайн.

IV.Содержание и качество подготовки

1.Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на <u>конец учебного года</u> , в том числе:	115	105	92	84
	– начальная школа	37	42	38	36
	– основная школа	64	54	46	40
	– средняя школа	14	9	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2		-	-
	– начальная школа				
	– основная школа			-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	3	-
	– в основной школе				
	Окончили школу с золотой медалью	1	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся школы уменьшается. На третьей ступени один класс -11 класс. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Важными показателями образовательной деятельности учреждения являются результаты Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, единого государственного экзамена 11 классов.

1. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса

Предмет	Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	6	66,7	16,7
Математика	5	100	20
Окружающий мир	5	100	100

1. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-8 классов

Класс	Предмет	Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %
5	Русский язык	11	90	36,4
	Математика	10	90	40,0
	История	11	100	63,6
	Биология	11	100	18,2
6	Русский язык	5	60	60
	Математика	5	100	40
	История	5	100	60
	Обществознание	4	100	50
	География	5	100	100
7	Русский язык	6	66,7	16,7
	Математика	6	83,3	16,7
	История	6	83,3	66,7
	Обществознание	7	100	42,9
	География	7	85,7	0
	Физика	7	85,7	0
	Биология	7	100	42,9
	Английский язык	8	12,5	0
8	Русский язык	5	60	20
	Математика	6	66,7	16,7
	История	6	100	83,3
	Обществознание	6	33,3	16,7
	География	5	100	20
	Физика	5	100	20
	Биология	6	100	66,7
	Химия	6	100	100

Показатель качества знаний выше показателя Кунгурского муниципального округа по следующим предметам:

Предмет	Класс	ОО	Кунгурский МО	Пермский край
Окружающий мир	4	100	86	86,18
История	5	63,6	41,2	44,28
Русский язык	6	60,0	36,7	33,82
Математика	6	40	28,4	26,57
Обществознание	6	50	33,8	40,82
География	6	100	45,8	44,05
История	6	60	32,8	30,01
История	7	66,7	25,0	26,09
Биология	7	42,9	27,6	23,74
Математика	8	16,7	15,3	15,83
История	8	83,3	33,7	39,74
Биология	8	66,7	45,9	36,78
Химия	8	100	54,1	53,65

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе включала только экзамены по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. (В 2020 году ГИА -9 не проводилась). ГИА -9 была организована в двух формах: в форме ОГЭ приняли участие 8 обучающихся. 100 % выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	100	25	3,3	43,25
Математика	100	50	3,6	57,13

Обучающиеся школы, реализуя уровень подготовленности по отдельным учебным предметам, принимают участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конференциях, проводимых в районе, крае и показывают хорошие результаты. Имеются победители и призеры.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс школы	10 класс другой ОО	СУЗ	Всего	ВУЗ	СУЗ	Работа	Служба РА
2017	11	4	0	7	6	4	2	-	-
2018	13	11	0	2	10	3	5	1	1
2019	19	0	2	17	3	1	1		1
2020	17	8	-	9	9	3	5	-	1
2021	12	5	-	5					

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 14 педагогов, из них 6 –внутренних совместителей.

Образование	Количество педагогов	Доля, %
Высшее педагогическое	11	79
Среднее специальное педагогическое	3	21
Стаж	Количество педагогов	Доля, %
Стаж от 5 до 10	1	7
Стаж от 15 до 20	2	14
Стаж от 20 до 25	1	7
Стаж от 25 до 30	4	29
Стаж от 30	6	43
Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля, %
Высшая	8	57
Первая	3	21
Соответствие занимаемой должности	3	21

В 2021 году успешно аттестовались:

на высшую квалификационную категорию - Ханнанова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания;

на первую квалификационную категорию – Магавыев Рамиль Манипович, учитель физической культуры, Кочергина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

1. образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. средний возраст педагогических работников составляет 55, 3 лет.
3. администрации Школы обратить внимание на обновление педагогического коллектива.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки школы состоит из основного фонда художественной литературы, фонда учебников, фонда документов на электронных носителях и фонда периодики. Общий фонд библиотеки в 2021 году составил 6262 экземпляра из них:

2780 экземпляра – основной фонд художественной литературы;

2952 экземпляра – фонд учебников;

65 дисков – фонд документов на электронных носителях;

Справочная литература - 315 экземпляров;

Учебные пособия - 132 экземпляра.

Обновляемость основного фонда на протяжении лет не происходит, по причине отсутствия финансирования на приобретение художественной, научно-популярной и справочной литературы.

Оценка материально-технической базы

<i>параметры</i>	
Всего аудиторий	14
Учебных кабинетов	12
Компьютерных классов	1
Мастерские	1
Столовая	1
Спортивные залы	1
Стадион	спортплощадка
Библиотека	1
Административные помещения	6
Медицинский кабинет	По договору с Ленская ЦРБ
Музей	1

Раздел 2. Показатели деятельности

I. Показатели деятельности Бырминского филиала муниципальной автономной общеобразовательной организации «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека / %	41 человек/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/ %	0 человек/0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	200 человек/ 190 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	50 человек/ 47,6 %
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	40 человек/ 43 %
1.19. 2	Федерального уровня	человек / %	8 человек/9 %
1.19. 3	Международного уровня	1 человек / 0,8%	2 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 человек/ 79 %
1.29. 1	Высшая	человек/ %	8 человек/ 57 %

1.29. 2	Первая	человек/ %	3 человек/21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,22 кв. м

**II. Показатели деятельности структурного подразделения Бырминского филиала
МАОУ «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Ф.П.Хохрякова» для детей дошкольного возраста на 31 декабря 2021 года**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	
		2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17\100%	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17\100%	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дня	13,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2\100%	2\100%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2\100%	2\100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1/100 %	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\100%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100%	2\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100%	2\100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2\17	2/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Учителя-психолога	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,99 кв.м	6,36 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

