

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
«ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ!»  
на 2022-2023 учебный год**

**Разработчик:**

Заместитель директора по ВР  
Пачколина Ольга Борисовна

Руководитель отряда ЮИД  
Муравьева Любовь Александровна

Учитель начальных классов  
Толстик Ольга Павловна

## Пояснительная записка

Одной из важнейших государственных задач в России является обеспечение безопасности дорожного движения.

На дорогах происходит огромное количество чрезвычайных и экстремальных ситуаций. Это объясняется непрерывно растущим количеством автомобилей, что неизбежно повышает интенсивность дорожного движения, и увеличением числа малоопытных водителей. Процесс массовой автомобилизации характеризуется также неподготовленностью населения, особенно детей, к решению проблемы безопасного поведения на дорогах.

На основании 196 Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» в общеобразовательных учреждениях организовано обучение детей безопасному поведению на дорогах. Изучение и повторение правил безопасного поведения на дороге проводится в рамках курса ОБЖ, на классных часах и в процессе внеклассной работы, что способствует закреплению необходимых навыков у школьников. Усвоение школьниками существующих правил поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения, возможно только на основе систематического изучения этих правил; осознанного их усвоения и применения; постоянного наращивания количества изучаемого материала в соответствии с возрастными возможностями учащихся.

Для того, чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ, в школе разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Это моя жизнь!», созданы отряды ЮИД в начальном звене и в средних классах. Для реализации данной программы школе необходима материально-техническая база, которая позволит День Инспектора, с участием инспектора ГИБДД, проводить более эффективно. Планируется провести 9 открытых занятий с учащимися 1-11 классов по профилактике ДТП, а также отряд ЮИД организует и проведёт 5 акций для обучающихся 1-11 классов, 10 практических занятий для учащихся 1-6 классов и дошкольников.

**Цель:** создание условий для формирования транспортной культуры поведения обучающихся.

### **Задачи:**

- Формирование у школьников знаний основ Правил дорожного движения РФ и представлений о неукоснительности их выполнения.
- Формирование у школьников умения анализировать и оценивать опасную остановку, находясь в качестве пешехода, пассажира или водителя, оказывать первую помощь при ДТП, не создавать условий для возникновения аварийных и опасных ситуаций в транспортном потоке.

- Последовательное системное изучение Правил дорожного движения учащимися с учетом их возрастных особенностей.
- Воспитание у учащихся вежливого, доброжелательного и уважительного отношения к окружающим людям, что способствует повышению уровня безопасности дорожного движения.
- Снижение ДТП с участием учащихся школы.

**Целевая аудитория:** учащиеся I-II классов.

**Сроки реализации:** учебный год

*Нормативно-правовое обеспечение программы:*

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

*Научно-методическое обеспечение:*

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Детский общественный журнал «Путешествие на зеленый свет».

*Управленческая деятельность по информационному обеспечению:*

1. Создание методической копилки – разработок уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Работа школьного методического объединения классных руководителей.
5. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
6. Проверка документации классных руководителей.
7. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
8. Взаимодействие с ОГИБДД и другими общественными организациями.
9. Систематическое оформление информационных стендов в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности

таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеурочная работа, предполагающая как проведение тематических классных часов, так и внеклассную работу и дополнительное образование. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

10. В систему организации работы по изучению ПДД в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».

вовлечены:

- Заместитель директора по ВР.
- Руководители отрядов ЮИД.
- Классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования.
- Родительская общественность.
- Сотрудники ОГИБДД г. Кунгура.
- Социокультурные центры с. Калинино.

Дата	Основная работа	Ответственные
Сентябрь	<p><b>1. Участие в профилактических мероприятиях, операция «Внимание, дети!», «Декада дорожной безопасности детей».</b></p> <p><b>Организация и проведение акций, практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения по маршруту дом-школа-дом);</li> <li>• Выпуск информационного табло о количестве ДТП с участием детей и подростков за 8 месяцев 2019 года.</li> <li>• Оформление классных уголков по ПДД «Светофорные науки»</li> <li>• Организация детских рисунков на асфальте «Я – маленький пешеход», 1 – 6 классы;</li> <li>• Викторина «Азбука безопасности» (8 классы);</li> <li>• Встречи с инспектором ГИБДД по вопросам ДТП;</li> <li>• Профилактические беседы с родителями о профилактике ДДТТ;</li> <li>• Проведение вводных классных часов. инструктажей по ПДД.</li> </ul>	<p>Зам по ВР О.Б. Пачколина</p> <p>Представители ОГИБДД г. Кунгура</p> <p>Классные руководители 1- 11 классов</p> <p>Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва</p> <p>Участники отряда ЮИД</p>
	<p><b>2. Отчет о проведении профилактических мероприятий в рамках декады «Дорожная безопасность детей»</b></p>	<p>Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва</p>
	<p><b>3. Участие в социальной акции «Право руля» (2-5 классы)</b></p>	<p>Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва</p>
Октябрь	<p><b>1. Организация и участие в школьной выставке плакатов, среди учащихся 1– 9 классов, на тему «Движение БезОпасности».</b></p>	<p>Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва</p>

	2. Тематические пятиминутки «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	Участники отряда ЮИД, Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва, классные руководители 1-11 классов
	3. Оформление наглядно – информационного материала по пропаганде и профилактики ДТП (в помощь классным руководителям).	Участники отряда ЮИД, Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	4. Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Участники отряда ЮИД; Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	5. «Семья – за безопасность на дорогах» Профилактические беседы с родителями о профилактике ДДТТ 1-Ы кл;	Классные руководители 1-11 классов
	6. Проведение классных часов в соответствии с программой по ПДД.	Классные руководители 1-11 классов
	7. Проведение инструктажа по ПДД перед выходом на осенние каникулы.	Классные руководители 1-11 классов
	Ноябрь	1. Обновление и дополнение наглядным материалом информационного табло по Правилам дорожного движения (по сводкам ОГИБДД г. Кунгура).
2. Социальная акция по безопасности «Засветись!» (1-11 классы)		Участники отряда ЮИД; руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва

	3. Участие в школьном конкурсе рисунков и плакатов «Движение БезОпасности»	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	4. Проведение классных часов в соответствии с программой по ПДД.	Классные руководители 1-11 классов
	5. Проведение Недели безопасности «Помни правила, пешеход!»	Зам по ВР О.Б. Пачколина Классные рук. 1-11 классов
	1. «Семья – за безопасность на дорогах» - беседы с родителями о профилактике ДДТТ 1-11 кл. (в рамках классных родительских собраний, по приглашению или при наличии нарушителя),	Классные руководители 1-11 классов
	2. "В помощь классному руководителю" изготовление наглядно-демонстративного материала по Правилам дорожного движения (плакаты, памятки, буклеты, презентации)	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	3. Проведение классных часов в соответствии с программой по ПДД. Проведение инструктажа по ПДД перед выходом на зимние каникулы.	Классные руководители 1-11 классов
	4. Проведение школьной акции «Безопасная горка» (профилактические беседы о безопасных условиях для детей в новогодних городках)	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
Январь – Февраль	1. Подготовка и выступление агитбригады ЮИД с программой по ПДД «Академия ПДД» для учащихся 2- 5 классов.	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	2. Оформление наглядной агитации «Добрая дорога детства». Статистика ДТП и детского травматизма за 12 месяцев 2021г. Основные нарушения.	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва
	3. Проведение классных часов в соответствии с программой ПДД.	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьёва

	4. Практические занятия с учениками начальных классов на перекрестке (дорожная разметка).	Классные руководители 1-4 классов.
	5. Проведение Недели безопасности «Помни правила, пешеход!»	Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева, классные рук. 1-11 классов
	6. Оформление наглядно – информационного материала по пропаганде и профилактики ДТП совместно с классными руководителями 1- 9 классов.	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
	7. Игра-эстафета по ПДД «Красный, жёлтый, зеленый»	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
	8. Проведение классных часов в соответствии с программой по ПДД Встречи с представителями ОГИБДД г. Кунгура.	Классные руководители 1-11 классов, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
Март	1. Беседы с учащимися 1-9 классов «Пятиминутка дорожной безопасности»	Классные руководители 1-11 классов
	2. Организация и проведение социальной акции «Пешеход на переход».	Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
	3. Практические занятия по темам: «Безопасный переход на пешеходном переходе», «Светофорное регулирование», «Движение по городу в колонне».	Классные руководители 1-11 классов, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
	4. Проведение инструктажа пред выходом на весенние каникулы 1 -11 классы.	Классные руководители 1-11 классов



	5. Проведение классных часов в соответствии с программой ПДД.	Классные руководители 1-11 классов
	6. Проведение Недели безопасности «Помни правила, пешеход!»	Руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева, классные рук. 1-11 классов
	1. Участие в месячнике по ПДД «Внимание, дети!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядной агитацией в рекреациях школы;</li> <li>• Выпуск радиогазеты «Дорожная безопасность!»</li> <li>• Встречи с инспектором ОГИБДД по вопросам ДТП;</li> <li>• Подготовка и выступление отряда ЮИД с презентацией по ПДД «Безопасность на дорогах – наше общее дело» для учащихся 1-6 классов.</li> </ul>	Зам по ВР О.Б. Пачколина Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева  Классные руководители 1-11 классов
	2. Проведение классных часов в соответствии с программой ПДД.	Классные руководители 1-11 классов
Май	1. Обновление и дополнение наглядным методическим пособием, информацией по сводкам ОГИБДД классные уголки по БДД.	Зам по ВР О.Б. Пачколина Участники отряда ЮИД, руководитель отряда ЮИД Л.А. Муравьева
	2. Проведение классных часов в соответствии с программой ПДД 1-11 классы.	Классные руководители 1-11 классов
	3. Проведение инструктажа пред выходом на летние каникулы 1 -11 классы.	Классные руководители 1-11 классов
	4. Подготовка и проведение зачетной недели по Правилам дорожного движения «Знатоки Дорожных Правил» (1- 11 классы).	Зам по ВР О.Б. Пачколина Классные руководители 1-11 классов

5.	Выпуск информационных листовок по ПДД «Берегите себя!» для 1- 11 классов.	Участники отряда ЮИД, отв. за пропаганду, зам по ВР О.Б. Пачколина
6.	Отчет о проведении мероприятий в ходе месячника «Внимание, дети!»	Зам по ВР О.Б. Пачколина

**Тематика классных часов по ПДД  
в МАОУ «Калининская СОШ  
имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1 класс</b>		
1	Село, в котором мы живем	1
2	Для чего нужны правила дорожного движения?	1
3	Маршрут «Дом – школа – дом».	1
4	Участники дорожного движения.	1
5	Дорога, её элементы.	1
6	Правила поведения на дороге.	1
7	Правила и культура поведения во дворах.	1
8	Опасности, связанные с транспортом.	1
9	Правила пользования общественным транспортом.	1
10	Пешеходный переход. Дорожная разметка «Пешеходный переход»	1
11	Светофор: пешеходный и транспортный.	1
12	Нерегулируемый пешеходный переход.	1
13	Движение в колонне.	1
14	Почему происходят аварии (обсуждение ДТП)?	2
15	Сигналы дороги: запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено», информационно-указательные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный/подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса, трамвая» «Место стоянки такси». Предупреждающий: «Пешеходный переход».	2
16	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1

**К концу 1 класса учащиеся должны знать:**

- элементы дороги и их назначение;
- дорожную разметку;
- правила перехода по пешеходным, подземным и надземным переходам;
- значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
- общие правила ориентации на дороге;
- значение знаков: информационно-указательных «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси»; предписывающего «Пешеходная дорожка»; запрещающего «Движение пешеходов запрещено»;
- правила передвижения школьников на велосипедах;
- техническое устройство велосипеда;
- этические нормы поведения в общественном месте.

**К концу 1 класса учащиеся должны различать:**

- регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

**К концу 1 класса учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП;
- быть вежливым и внимательным, находясь в общественном месте.

**2 класс**

1.	Село, в котором ты живешь. Дорога и дети.	1
2.	Маршрут «Школа – дом – школа».	1
3.	Правостороннее, одно-, двустороннее движение транспорта.	1
4.	Участники дорожного движения.	1
5.	Мы – пешеходы. Обязанности пешеходов.	1
6.	Движение пешеходов в колонне.	1
7.	Мы – пассажиры. Правила пользования транспортом, посадка, посадке в транспортное средство. Дополнительный знак «Перевозка детей»	1
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1
9.	Дорожная разметка: Разделительная линия, край проезжей части, границы полос движения.	1
10.	Основные средства регулирования дорожного движения.	1
11.	Виды светофоров, регулировщик.	1
12.	Перекрестки, их виды и опасности.	1
13.	Пешеходный переход: регулируемый, нерегулируемый.	1
14.	Знаки, помогающие на дороге: информационно-	1

	указательные: «Дорога с односторонним движением», «Выезд на дорогу с односторонним движением». Знак приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу».	
15.	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
16.	Почему происходит ДТП? Правила поведения при ДТП.	2
17.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1

**К концу 2 класса учащиеся должны *знать*:**

- виды пешеходных переходов;
- значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;
- название и назначение дорожных знаков;
- правила перехода по пешеходным, подземным и надземным переходам;
- правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах;
- правила пользования общественными видами транспорта;
- виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые);
- виды травм, средства оказания первой медицинской помощи;
- правила управления велосипедом.

**К концу 2 класса учащиеся должны *уметь*:**

- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу;
- переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- подавать сигналы поворота правой и левой рукой при передвижении на велосипеде;
- самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить проезжую часть;
- вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте;
- оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП;
- безопасно управлять велосипедом;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможность опасности.

**3 класс**

1.	Улица полна неожиданностей и опасностей. Причины ДТП в нашем городе.	2
2.	Движение пешеходов и автотранспорта в утреннее и вечернее время. Движение в условиях «полярной ночи».	1
3.	Участники дорожного движения.	1
4.	Обязанности пешеходов	1
5.	Дороги, на которых движение запрещено.	1

6.	Движение в колонне.	1
7.	Обязанности пассажиров: Обозначение остановок. Поведение в автотранспорте.	1
8.	Перекрестки: регулируемые и нерегулируемые. Правила их перехода.	1
9.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1
10.	Пешеходный переход.	1
11.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
12.	Светофоры бывают разные. Жёлтый мигающий сигнал светофора.	1
13.	Сигналы регулировщика.	1
14.	Знаки дорожного движения (7 групп)	1
15.	Дорожная разметка	1
16.	Обязанности велосипедистов	1
17.	Оценка дорожной ситуации. Тормозной путь транспортного средства.	1

**К концу 3 класса учащиеся должны *знать*:**

- правила перехода проезжей части по пешеходным переходам, на перекрестках регулируемых и нерегулируемых,
- правила перехода при отсутствии в зоне видимости пешеходных переходов и вне населенных пунктов;
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- серию дорожных знаков;
- виды транспортных средств;
- безопасные маршруты в учреждения дополнительного образования;
- историю появления Правил дорожного движения, транспортных средств;
- основные правила безопасного поведения при передвижении на велосипеде.

**К концу 3 класса учащиеся должны *уметь*:**

- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- самостоятельно переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- переходить дорогу, пересекающуюся с железнодорожными путями;
- пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;
- управлять велосипедом.

**К концу 3 класса учащиеся должны *иметь навыки*:**

– дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста.

#### 4 класс

1.	Улица полна неожиданностей и опасностей. Причины ДТП в нашем городе.	2
2.	Движение в условиях «плохой видимости».	1
3.	Участники дорожного движения.	1
4.	Обязанности пешеходов.	1
5.	Движение в колонне.	1
6.	Обязанности пассажиров.	2
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	2
8.	Перекрестки. Правила их перехода.	1
9.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка. Пешеходный переход.	1
10.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
11.	Светофоры бывают разные. Жёлтый мигающий сигнал светофора.	1
12.	Сигналы регулировщика.	1
13.	Знаки дорожного движения (7 групп)	2
14.	Дорожная разметка	1
15.	Обязанности велосипедистов	1

#### **К концу 4 класса учащиеся должны *знать*:**

- правила перехода проезжей части;
- безопасные маршруты в культурно-досуговые учреждения;
- причины возникновения ДТП;
- специфику движения транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы;
- правила поведения при движении в колонне;
- виды взысканий за нарушения ПДД;
- основные требования и правила безопасного поведения при движении на велосипеде.

#### **К концу 4 класса учащиеся должны *уметь*:**

- переходить проезжую часть дороги;
- учитывать особенности погодных условий при передвижении;
- соблюдать права и обязанности пешеходов;
- передвигаться по улицам в часы пик;
- безопасно передвигаться по мало освещенным и темным дворам и улицам;

- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- ориентироваться в ситуации ДТП;
- применять полученные знания на практике;
- управлять велосипедом.

### 5 класс

1.	Улицы и дороги нашего села.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Сводка ДТП.	2
3.	Участники дорожного движения.	1
4.	Движение группами по улицам и дорогам.	1
5.	Дорога, её элементы.	1
6.	Правила поведения на дороге.	1
7.	Средства регулирования: светофор, регулировщик, дор. знаки, разметка.	2
8.	Обязанности пешеходов.	1
9.	Обязанности пассажиров.	1
10.	Транспортные средства специального назначения.	1
11.	Дорожные знаки (предупреждающие и знаки приоритета)	1
12.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1
13.	Перекрестки и их виды. Возможные проблемы на перекрестках.	1
14.	Дорожная разметка	1
15.	Велосипеды, их использование до 14 лет. Правила безопасного движения на велосипеде.	1
16.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка	1
17.	Кровотечения (капиллярное, артериальное, венозное). Способы остановки кровотечения.	1

**К концу 5 класса учащиеся должны знать:**

- характеристики предупреждающих знаков и знаков приоритета;
- значение изученных знаков;
- серию знаков и их представителей;
- причины возникновения несчастных случаев на дороге;
- действия пешеходов при приближении транспортных средств специального назначения;
- транспортные средства, снабженные проблесковыми маячками;
- сигналы регулировщика;
- сигналы светофора с дополнительными секциями;

- предупредительные сигналы водителя;
- признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечений;
- правила вождения велосипеда.

**К концу 5 класса учащиеся должны уметь:**

- самостоятельно переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- переходить проезжую часть по сигналам регулировщика;
- читать информацию по дорожным знакам;
- переходить проезжую часть по сигналу светофора с дополнительными секциями;
- ориентироваться по световым и звуковым сигналам транспортных средств;
- по возможности, избегать возникновения несчастных случаев на дороге;
- оказывать первую помощь пострадавшему при всех видах кровотечений;
- управлять велосипедом, согласно правилам дорожного движения;
- подавать сигналы при вождении велосипеда.

**6 класс**

1.	Сводка ДТП. Причины ДТП, условия их возникновения в разные времена года.	2
2.	Движение организованных пешеходных колонн по улицам и дорогам.	1
3.	Оценка дорожной ситуации.	1
4.	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя.	1
5.	Дорога и её элементы.	2
6.	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная).	1
7.	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие).	1
8.	Средства регулирования движения (светофор, сигналы регулировщика).	1
9.	Поведение пассажира при неизбежности ДТП.	1
10.	Поведение пассажира после ДТП.	1
11.	Ты - велосипедист. Правила безопасного пользования детским дорожным транспортом.	1
12.	Обязанности велосипедистов.	1
13.	Правила перевозки пассажиров в транспортных средствах.	1
14.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1
15.	Раны (резаные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные). Обработка ран. Наложение повязок.	1
16.	Обморок: причины, симптомы, помощь.	1



**К концу 6 класса учащиеся должны *знать*:**

- основные виды и назначение дорожной разметки;
- особенности движения транспорта в условиях полярной ночи;
- особенности движения транспортных средств;
- обязанности пассажиров и пешеходов;
- опознавательные знаки на транспорте и их назначение;
- факторы, влияющие на тормозной и остановочный путь транспортного средства;
- виды ран и способы их обработки, способы наложения стерильной повязки;
- порядок оказания первой помощи при обмороке;
- правила движения велосипедиста на велосипедной дорожке, дороге.

**К концу 6 класса учащиеся должны *уметь*:**

- переходить проезжую часть дороги;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- пользоваться информацией, расположенной на табличках;
- накладывать стерильную повязку;
- подавать световые сигналы;
- управлять велосипедом, согласно правилам дорожного движения.

**7 класс**

1.	Правила безопасного движения.	1
2.	Сводка ДТП, причины ДТП.	2
3.	Оценка дорожной ситуации (время суток, климатические особенности).	1
4.	Обязанности пешехода. Движение в колонне.	1
5.	Обязанности пассажира. Поведение пассажиров при перевозке.	1
6.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1
7.	Дорога и её составляющие (+ дорожная разметка).	1
8.	Основные средства регулирования дорожного движения.	1
9.	Группы дорожных знаков: на что обращать внимание пешеходу?	1
10.	Движение транспортных средств.	
11.	Требования к движению велосипедистов.	1
12.	Перекрестки: их виды и особенности.	1
13.	Поведение пассажиров при ДТП.	1
14.	Поведение пассажиров после ДТП.	1
15.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.	1
16.	Переломы костей (открытые, закрытые). Первая помощь.	1
17.	Переломы позвоночника. Первая помощь.	1

**К концу 7 класса учащиеся должны знать:**

- обязанности пешеходов и пассажиров и возможные последствия нарушений Правил дорожного движения;
- историю появления ПДД;
- элементы дорог;
- виды перекрестков;
- назначение дорожной разметки;
- виды транспортных средств;
- основные причины возникновения ДТП с учащимися;
- обязанности свидетеля ДТП;
- порядок движения по пешеходному переходу пешеходов и транспортных средств;
- виды переломов;
- способы предотвращения посттравматического шока.

**К концу 7 класса учащиеся должны уметь:**

- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- применять знания в системе на практике;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- различать транспортные средства;
- по возможности, избегать критических ситуаций;
- накладывать шины;
- оказывать первую помощь при переломах.

**8 класс**

1.	Сводка, причины ДТП.	2
2.	Как правильно оценить дорожную ситуацию? (скорость автомобиля, время суток, тормозной и остановочный путь машины)	1
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
4.	Обязанности пешехода	1
5.	Обязанности пассажира. Поведение пассажиров при перевозке.	1
6.	Обязанности велосипедистов. Безопасность движения на велосипеде.	1
7.	Сигналы велосипедистов.	1
8.	Движение транспорта: расположение на проезжей части, скорость движения.	1
9.	Номерные, опознавательные знаки и надписи на автомашинах.	1
10.	Сигналы регулировщика и светофора. Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.	1

11.	Движение в жилой зоне (пешеходов и велосипедистов).	1
12.	Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная).	1
13.	Дорожные знаки	2
14.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка	1
15.	Вывихи. Растяжение связок. Ушибы. Их признаки. Первая медицинская помощь.	1
16.	Сотрясение головного мозга. Признаки, помощь.	1

**К концу 8 класса учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила перестроения, обгона, встречного разъезда автомобилей;
- скоростной режим транспорта;
- сигналы, подаваемые световыми указателями;
- правила передвижения пешеходов и транспорта через ж/д переезд;
- способы регулирования дорожного движения;
- назначение и роль дорожных знаков;
- виды закрытых повреждений;
- симптомы и порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

**К концу 8 класса учащиеся должны уметь:**

- переходить проезжую часть дороги;
- переводить через дорогу младших школьников;
- прогнозировать ситуацию на дороге и предвидеть возможные опасности;
- определять скорость движения транспорта;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оказывать первую медицинскую помощь при растяжениях, вывихах, ушибах, сотрясении головного мозга.

**9 класс**

1.	Сводка, причины ДТП в нашем городе.	2
2.	Как правильно оценить дорожную ситуацию? (скорость автомобиля, время суток, тормозной и остановочный путь машины)	1
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
4.	Обязанности пешехода	1
5.	Обязанности пассажира.	1
6.	Обязанности велосипедистов.	1
7.	Движение транспорта: расположение на проезжей части, скорость движения.	1
8.	Номерные, опознавательные знаки и надписи на	1

	автомобилях.	
9.	Средства регулирования дорожного движения.	1
10.	Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная).	1
11.	Дорожные знаки	2
12.	Переход проезжей части дороги при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка	1
13.	Ожоги. Первая медицинская помощь.	1
14.	Обморожения. Первая медицинская помощь.	1
15.	Приёмы реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	2

### 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт	1
2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Зачет	1
3.	Регулирование дорожного движения	1
4.	Дорожные знаки. Зачет	1
5.	Дорожная разметка и ее характеристики	1
6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле	1
7.	Проезд перекрестков	1
8.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Зачет	1
9.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
10.	Дорога – источник повышенной опасности	1
11.	Особенности зимних дорог	1
12.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
13.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	1
14.	Отвлеченное внимание от дороги. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода. Зачет	1
15.	Ответственность за нарушение ПДД	1
16.	Оказание первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП	1
17.	Зачет «Безопасность на дороге». Зачет	1

## 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Культура дорожного поведения	1
2.	Основные термины и понятия, используемые в «Правилах дорожного движения». Зачет	1
3.	Правовая ответственность за нарушение ПДД	1
4.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Зачет	1
5.	Дорожная аварийность и травматизм	1
6.	Железнодорожные переезды	1
7.	Особые условия движения	1
8.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Зачет	1
9.	Как правильно оценить дорожную ситуацию	1
10.	Элементы дорог. Перекрестки и их виды	1
11.	Дорога с односторонним и двухсторонним движением, особенности их перехода	1
12.	ДТП. Их причины и последствия	1
13.	Средства регулирования дорожного движения	1
14.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Зачет	1
15.	Обязанности велосипедистов и водителей мопедов	1
16.	Ошибки участников движения	1
17.	Зачет «Безопасность на дороге». Зачет	1

### Формы подведения итогов реализации программы

Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических занятий с проверкой знаний на итоговых занятиях, на которых используются графические диктанты, тесты, карточки-задания. А так же, итоговые занятия проводятся в компьютерном кабинете, где у учащихся есть возможность самостоятельно поработать с программой, которая выявляет уровень ЗУН, процентное отношение и оценивает выполненную работу.

Контроль за учебным процессом осуществляется с помощью ведения журнала классных часов по изучению ПДД. Индивидуальный опрос в данной системе не целесообразен, невозможно оценивание по пятибалльной системе. На занятиях активно используются решение проблемных ситуаций, моделирование игровых ситуаций, ребусы, кроссворды, викторины, по

результатам которых также можно выявить уровень усвоения программного материала.

По итогам четвертей и операций «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель) проводятся зачетные работы в обязательной фиксации результатов в соответствующем журнале.

## Список использованной литературы

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумишкая Т.М, Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

4. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для shk. Психологов. - М: «Владос-пресс»,2002.

5.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.

6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. - Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.

7. ЛяпинаЕ.Ю.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. ФГОС, М: Учитель, 2015.

8.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

9.Щуркова Н.Е. Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006.

Интернет-ресурсы:

<https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--plai/oglavlenie/>

<https://12.xn--b1aew.xn--plai/document/12618360>

[http://sc104ufa.ucoz.ru/\\_fbkp/3806\\_uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_po\\_pdd-1.pdf](http://sc104ufa.ucoz.ru/_fbkp/3806_uchebno-metodicheskoe_posobie_po_pdd-1.pdf)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)