

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования

О.А. Паршакова

2024 г.



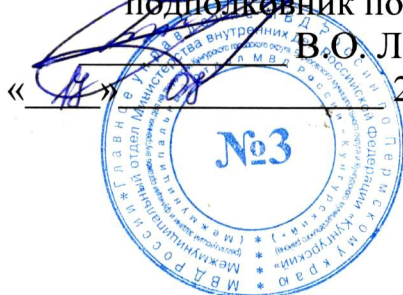
«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ГИБДД МО МВД

России «Кунгурский»

подполковник полиции

В.О. Левшов

2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Калининская СОШ

имени Героя Советского Союза

Ф.П. Хохрякова»

С.Н. Мельникова

2024 г.

« 31 »



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.П.ХОХРЯКОВА»

(Юговской филиал)

2024

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»)(«Юговской филиал»)

Тип ОУ: муниципальное автономное

Юридический адрес ОУ: 617442, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Калинина, д.6

Фактический адрес ОУ: 617455, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Юговское, ул. Новая, д.16а

Руководители ОУ

Директор: Мельникова Светлана Николаевна
телефон (34271)57353

Старший воспитатель: Бродина Наталия Валерьевна
телефон (34271)57139

Ответственные работники

муниципального органа

образования: начальник отдела развития сети и обеспечения безопасности управления образования Кунгурского муниципального округа

Ощепкова Светлана Юрьевна
телефон (34271)64720 доб.212

Ответственные от

Госавтоинспекции: инспектор Куч Артем Юрьевич
телефон (34271)28139

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского дорожно-транспортного

травматизма: воспитатель

Кулакова Любовь Александровна
телефон (34271)57770

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной сети (УДС): Управление перспективного
развития территории администрации Кунгурского МО, Пермского края
Блинова Елена Витальевна

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание технических
средств организации дорожного движения (ТСОДД): нет

Количество обучающихся: 13

Наличие уголка по БДД: имеется, расположен в приемной

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: не имеется

Время занятий в ОУ: 07.30 – 19.30

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть 010

Полиция 020

Скорая медицинская помощь 030

Газовая служба 040

ЕДДС 112

ГИБДД 8(34271)28139

Калининское отделение ГБУЗ ПК «Кунгурская больница» (34271)57146

Отделение полиции с. Калинино 8(34271)57151

Пожарная часть № 43 с. Калинино 8(34271)57101)

Содержание

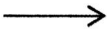
I. План – схемы МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»:

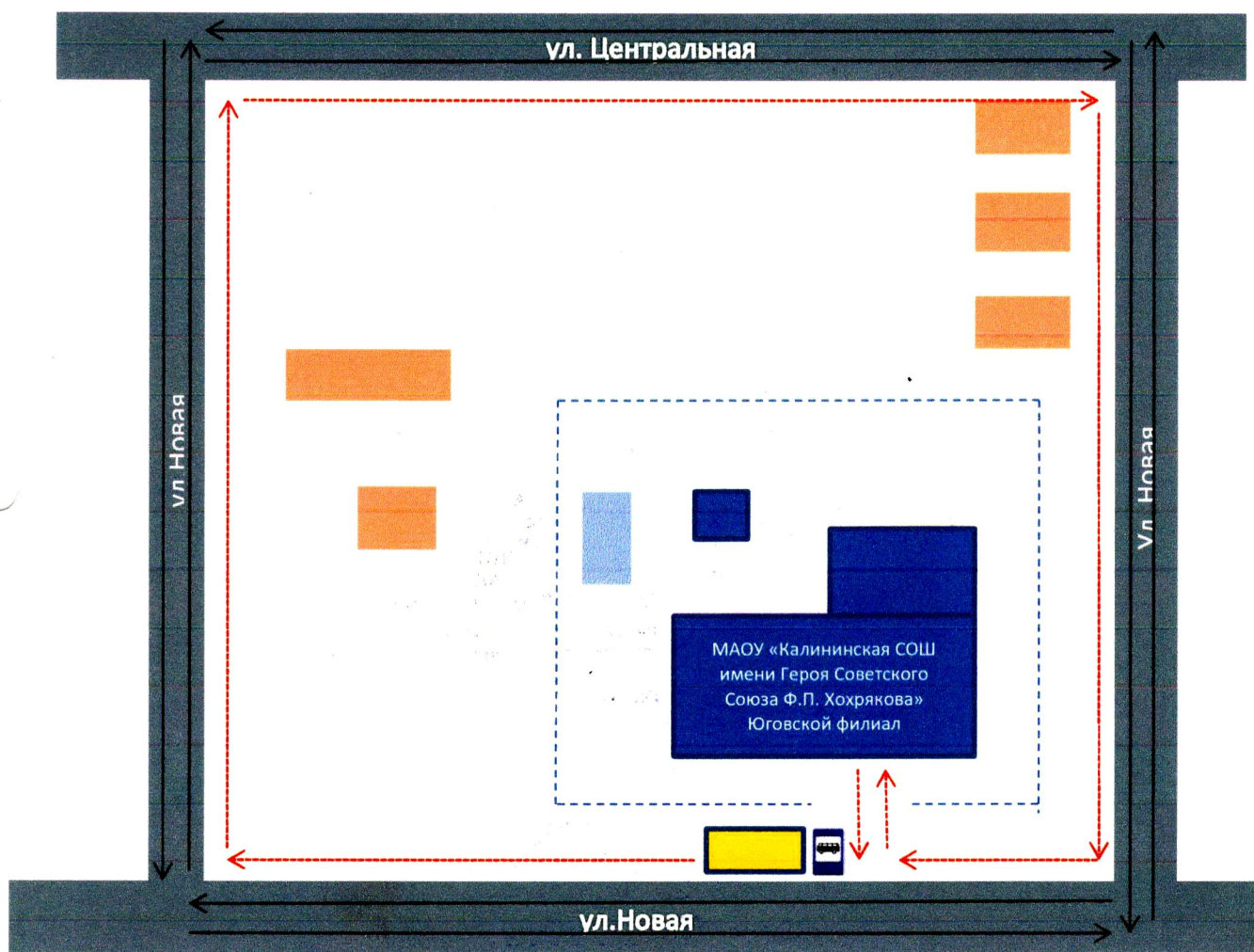
1) район расположения МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (Юговской филиал), пути движения транспортных средств и воспитанников

2) Приложение

План-схемы ОУ

1.1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

-  - проезжая часть
-  - движение транспортных средств
-  - территория ОУ
-  - движение детей
-  - частный сектор
-  - автобусная остановка
-  - постройки ОУ



Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в «Юговском филиале»

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее-ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ № 4 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6,29), Кодекса об административных правонарушениях (ст.12,21,34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами «Юговского филиала»;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками «Юговского филиала» совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в «Юговском филиале» по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в «Юговском филиале» организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательные*: Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.
- *Воспитательные*: Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
- *Аналитические*: Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.
- *Методические*: Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- *Организационные*: Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3 Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание – дети!» (август-сентябрь, май-июнь);
- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных и мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственной образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы «Юговского филиала».

4.6. Организовать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В «ЮГОВСКОМ ФИЛИАЛЕ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В воспитательном процессе «Юговского филиала» выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- ✓ Правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ Основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ Требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей школьного возраста, с учетом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ Постоянным (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ Конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ Направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ Применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего района.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели применяют следующие формы обучения и воспитания:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей.

Предметно-развивающая среда:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район»;
- ✓ мультфильмы;
- ✓ компьютерные видеоролики, презентации.

В «Юговском филиале» в целях пропаганды безопасного дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы «Юговского филиала» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

План работы по теме
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
на 2024-2025 учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели	Ежегодно: сентябрь, май, при приеме на работу	Кулакова Л.А.
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели	Ежегодно: сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Кулакова Л.А.
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели	Ежегодно: сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
7.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Воспитатели

8.	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток»	Февраль	Воспитатели
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Воспитатели

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности «Островок безопасности», в котором информация для взрослых и детей по ознакомлению детей с ПДД.

В уголке группы представлен материал:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки. Различные игрушечные виды транспорта, игрушки-светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД,

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу;

- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;
- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

✓ Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

✓ Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

✓ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

✓ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и их причины;

✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросам по дорожной обстановке.

Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.
Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.

Мамы и папы!

Вы в ответе за то, как ведут себя на улице дети!