

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования

Кунгурского муниципального района

Телепова С.И.

« 11 » декабря 20 20 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Калининская СОШ

имени Героя Советского Союза

Ф.П. Хохрякова»

Филиппова И.А.

« 11 » декабря 20 20 г.  
М.П.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.П. ХОХРЯКОВА»**

**ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**2021 – 2025 гг.**

**2020 год**

# Содержание

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                                      | 3  |
| Паспорт Программы развития школы                                                           | 4  |
| 1. Информация об образовательной организации                                               | 9  |
| 2. SWOT-анализ потенциала развития школы                                                   | 12 |
| 3. Концепция развития школы                                                                | 17 |
| Модель школы – 2025                                                                        | 18 |
| Модель педагога школы – 2025                                                               | 18 |
| Модель выпускника школы – 2025                                                             | 19 |
| Миссия школы                                                                               | 20 |
| 4. Основные направления реализации программы развития школы                                | 21 |
| 4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии                                             | 21 |
| 4.2. Повышение качества образования                                                        | 22 |
| 4.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся                              | 23 |
| 4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения | 25 |
| 4.5. Развитие информационной среды школы                                                   | 26 |
| 4.6. Инклюзивное образование в школе                                                       | 27 |
| 4.7. Развитие системы государственно-общественного управления                              | 28 |
| 5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы                                  | 30 |
| 6. Механизм управления реализацией Программы развития                                      | 31 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

**цель 2** - доступность образования;

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b> | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип Программы</b>          | Целевая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Разработчики Программы</b> | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Исполнители Программы</b>  | Педагоги, обучающиеся и родители МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель Программы</b>         | Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи Программы</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.</li> <li>5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</li> <li>6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>8. Формирование и совершенствование педагогических</li> </ol> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Сроки реализации Программы</b>                                      | 2021 – 2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>– Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>– Устав МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».</li> </ul> |
| <b>Этапы реализации</b>                                                | <b>Первый этап (январь – август 2021 года) – аналитико-проектировочный:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Программы</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (сентябрь 2021 года – август 2025 года) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО;</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (сентябрь – декабрь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul> |
| <p><b>Перечень направлений</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</li> <li>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>5. Развитие информационной среды школы.</li> <li>6. Инклюзивное образование в школе.</li> <li>7. Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Перечень блоков</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Качество образования»</li> <li>– «Цифровая образовательная среда»</li> <li>– «Одаренные дети»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Воспитание»</li> <li>– «Инклюзивное образование»</li> <li>– «Социальная защита»</li> <li>– «Усовершенствование материальной базы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые<br>результаты<br>реализации<br>Программы | <p><b>Блок «Качество образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>– не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения;</li> <li>– 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Блок «Цифровая образовательная среда»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>– 100 % использование электронных журналов;</li> <li>– создание системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента.</li> </ul> <p><b>Блок «Одаренные дети»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешная реализация поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– 20 % обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального и краевого уровней;</li> <li>– 5 % обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов,</li> </ul> |



соревнований муниципального и краевого уровней.

**Блок «Воспитание»:**

- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% обучающихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
- 25 % обучающихся являются участниками Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско – патриотическое развитие личности;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

**Блок «Инклюзивное образование»:**

- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

**Блок «Социальная защита»:**

- 5 % обучающихся находятся на внутриведомственном учете;
- 100% обучающихся приоритетных категорий охвачены внеурочной деятельностью и различными формами летнего отдыха и занятости.

**Блок «Усовершенствование материальной базы»:**

- 100 % кабинетов оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление компьютерной техники, не соответствующей современным требованиям.

|                                                 |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b> | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.<br>Управление реализацией программы осуществляется директором. |
| <b>Источники финансирования</b>                 | Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.                                                                                      |



# 1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа в селе Юго-Осокино (прежнее название села Калинино) открыта в 1830 году как заводская школа. В 1934 году школа преобразована в среднюю. В декабре 2006 года было завершено строительство нового здания школы на 480 обучающихся. В июле 2020 года МБОУ «Калининская СОШ» присвоено имя Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова.

Учредитель: администрация Кунгурского муниципального района Пермского края.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 617442, Пермский край, Кунгурский муниципальный район, село Калинино, улица Калинина, 6.

МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» расположена в западной части Кунгурского муниципального района Пермского края. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии.

С 25.01.2018 года школа имеет структурное подразделение для детей дошкольного возраста, с 21.08.2019 года Юговской филиал МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».

Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 365 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения контингенте обучающихся. В школе сформирован 21 класс-комплект. Средняя наполняемость классов в школе составляет 17,4 чел. Педагогический коллектив школы включает в себя 36 человек, из них 3 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения». Средний возраст составляет 47 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами всероссийских, краевых, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2020 школа начинает реализацию ФГОС СОО в штатном режиме.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в



школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха». Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В школе ведется работа по укреплению здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни. Второй год школа реализует краевой проект «Массовый спорт», Всероссийский образовательный проект «Самбо в школе». Материально-техническая база школы включает в себя 34 учебных кабинета, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, стадион, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, мастерские, медицинский кабинет.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Проектная наполняемость школы 480 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 365 человек: 21 класс, в том числе 3 класса-комплекта коррекционного обучения.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 22;

Среднее профессиональное – 14;

6 педагогов имеют высшую категорию;

23 педагогов имеют первую категорию;



Социальный педагог – 1;  
Педагог – психолог – 1;  
Учитель – дефектолог – 1;  
Учитель – логопед – 1;  
Педагог – организатор – 2;  
Педагог – библиотекарь – 1.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 4 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе за прошедший учебный год составляет 55 %.

Экспериментальная и инновационная работа образовательной организации, реализация инновационных программ и технологий:

- участие во Всероссийском образовательном проекте «Самбо в школе»;
- участие в краевом проекте «Массовый спорт»;
- коррекционная работа с детьми с особыми потребностями;
- инклюзивное образование, в том числе с детьми с умственной отсталостью.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, а также осуществляется трудоустройство обучающихся в летний период, совместно с администрацией Калининского сельского поселения.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 160 посадочных мест. На территории школы есть стадион, хоккейная коробка, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для стритбола, спортивный и тренажерный залы.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

## 2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски (угрозы) ее развития (внешние факторы).

| Оценка внутреннего потенциала школы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны<br>(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Слабые стороны<br>(W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Возможности<br>(O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Угрозы<br>(T)                                                                                                                                                                                      |
| <b>Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО;</li> <li>- созданы условия для реализации ФГОС НОО;</li> <li>- обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</li> <li>- обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО (с 01.09.2020 г.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых обучающихся;</li> <li>- при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской ответственности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</li> <li>- у педагогов про-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</li> <li>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>- внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>является привычка работать по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</li> <li>- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Реализация направления «Повышение качества образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</li> <li>- готовность педагогов к изменениям;</li> <li>- возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению;</li> <li>- нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</li> <li>- нехватка опыта у молодых специалистов.</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</li> </ul> |
| <b>Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</li> <li>- заинтересованность педагогических работников и обучающихся в патриотическом воспитании;</li> <li>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ края, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, вступление в ряды Юнармейского движения и др.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск потери кадров;</li> <li>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>- регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся;</li> <li>- просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</li> <li>- недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации обучающимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>- нездоровый образ жизни ряда семей.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</li> <li>- организация медицинских осмотров сотрудников школы;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</li> </ul> | разных видов спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы»</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</li> <li>- создана локальная сеть;</li> <li>- создан сайт школы.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</li> <li>-в школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение скорости интернета.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля;</li> <li>- недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</li> </ul> |
| <b>Реализация направления «Инклюзивное образование в школе»</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны АО-ОП;</li> <li>- школа укомплектована специалистами по данному направлению, но недостаточно.</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка профессиональных знаний у педагогов;</li> <li>- моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение курсов повышения квалификации по данному направлению;</li> <li>- участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в школе профессиональной команды педагогов;</li> <li>- педагоги активно</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перераспределение обязанностей членов коллектива;</li> <li>- поиск новых</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нежелание должным образом работать с классными кол-</li> </ul>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта;</p> <p>- функционирование общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления.</p> | <p>- некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса;</p> <p>- формализм в работе некоторых классных родительских комитетов.</p> | <p>идей и ресурсов;</p> <p>- возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний.</p> | <p>лективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</p> <p>- сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.



### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
8. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

## **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2025**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

## **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2025**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;



4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

## **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2025**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни: только здоровый гражданин России может принести своей стране наибольшую практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **МИССИЯ ШКОЛЫ**

**Социально-педагогическая миссия школы** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.



## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

### 4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                              | Сроки                   | Ответственные        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. | Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО                                                                  | постоянно               | Зам. директора по УР |
| 2. | Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)                                                                                          | по графику МО РФ        | Зам. директора по УР |
| 3. | Развитие внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                  | в течение учебного года | Зам. директора по УР |
| 4. | Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса | к 2024 г.               | Зам. директора по УР |
| 5. | Разработка и утверждение модели взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, предприятиями и                                                   | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |



|     |                                                                                                                                            |                                  |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|     | организациями в условиях введения ФГОС                                                                                                     |                                  |                                    |
| 6.  | Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт школы          | в течение учебного года          | Директор, зам. директора по УР     |
| 7.  | Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности                                                                     | ежегодно                         | Зам. директора по УР, ВР           |
| 8.  | Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                             | ежегодно                         | Зам. директора по УР               |
| 9.  | Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                | до конца 2020-2021 учебного года | Зам. директора по УР               |
| 10. | Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС                             | постоянно                        | Директор                           |
| 11. | Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС НОО, ООО, СОО на базе образовательных учреждений района и города | ежегодно                         | Зам. директора по УР               |
| 12. | Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ             | в течение учебного года          | Директор, зам. директора по УР, ВР |
| 13. | Анализ внедрения ФГОС СОО                                                                                                                  | конец 2022 г.                    | Администрация                      |

#### 4.2. Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступности качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.



| №  | Мероприятия                                                                                            | Сроки            | Ответственные        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | Создание плана подготовки к ГИА                                                                        | ежегодно         | Зам. директора по УР |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы                                             | по графику       | Зам. директора по УР |
| 3. | Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации | ежегодно         | Зам. директора по УР |
| 4. | Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ        | каждое полугодие | Зам. директора по УР |
| 5. | Мониторинг образовательных достижений учащихся 4х классов по ФГОС                                      | ежегодно         | Зам. директора по УР |
| 6. | Мониторинг выполнения учебных программ по предметам                                                    | ежегодно         | Зам. директора по УР |
| 7. | Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебного года          | ежегодно         | Зам. директора по УР |
| 8. | Анализ результативности внеурочной деятельности                                                        | ежегодно         | Зам. директора по ВР |
| 9. | Обеспечение проведения независимой оценки качества образования                                         | по графику МО РФ | Зам. директора по ВР |

#### 4.3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Цель: формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

1. Сформировать знание о политическом устройстве РФ, Пермского края.
2. Познакомиться с героическими страницами истории России, Пермского края.
3. Познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Пермского края, села.
4. Сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ.
5. Познакомиться с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций. Сообществ, с правами гражданина.
6. Принимать участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречах с ветеранами и военнослужащими.



7. Принимать участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомиться с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

| №                       | Мероприятия                                                                                                                                      | Сроки                   | Ответственные        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Урочная деятельность    |                                                                                                                                                  |                         |                      |
| 1.                      | Тематические уроки к памятным датам и событиям российской истории и культуры                                                                     | в течение учебного года | Зам. директора по УР |
| 2.                      | Мини-проекты по истории страны, края, района, села, семьи                                                                                        | в течение учебного года | Зам. директора по УР |
| 3.                      | Участие в проведении уроков представителей местных органов власти и правопорядка                                                                 | в течение учебного года | Зам. директора по УР |
| Внеурочная деятельность |                                                                                                                                                  |                         |                      |
| 4.                      | Встречи с ветеранами, военнослужащими, выпускниками школы                                                                                        | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 5.                      | Сбор информации и создание альбома с целью знакомства с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 6.                      | Классные часы                                                                                                                                    | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 7.                      | Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам РФ, Дни воинской славы, вахты Памяти                                                      | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 8.                      | Проведение акций                                                                                                                                 | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 9.                      | Проектная деятельность                                                                                                                           | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 10.                     | Волонтерская деятельность                                                                                                                        | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 11.                     | Школьные медиа (школьная газета «Большая перемена», группа в социальных сетях «Я учусь в Калининской школе»)                                     | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 12.                     | Исследовательская деятельность                                                                                                                   | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 13.                     | Дополнительное образование (кружки «Эрудит», «Мой Пермский край», ОДНКНР, хор юнармейцев)                                                        | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 14.                     | Спортивные мероприятия                                                                                                                           | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |



| Внешкольная деятельность |                                                                                                                                             |                         |                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 15.                      | Экскурсии в музейно-просветительский центр с. Калинино                                                                                      | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 16.                      | Шефство над памятниками Великой Отечественной войны                                                                                         | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 17.                      | Участие во всероссийских акциях Памяти героев Отечественной войны 1812 г., Первой мировой, Великой Отечественной, афганской, чеченской войн | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 18.                      | Расширение экспозиций школьного музея, музейной комнаты «В 15 мальчишеских лет», посвященной юнгам Северного военно-морского флота          | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 19.                      | Учебные сборы на базе центра военно-спортивной подготовки «Русь» ЮНАРМИИ Пермского края                                                     | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |

#### 4.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Цель: формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формировать у школьников понимание необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.
2. Создавать благоприятные условия жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья учащихся.
3. Прививать учащимся традиции бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлекать учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

| №  | Мероприятия                                                                                           | Сроки                   | Ответственные                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. | Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, медсестра  |
| 2. | Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей           | в течение учебного года | Медсестра, классные руководители |
| 3. | Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к                                             | в течение учебного года | Учителя физической культу-       |

|    |                                                                                                                            |                         |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
|    | учащимся на уроках физической культуры                                                                                     |                         | ры                                                |
| 4. | Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы                                                    | в течение учебного года | Директор                                          |
| 5. | Организация и проведение Дня здоровья                                                                                      | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры |
| 6. | Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, мед-сестра                  |
| 7. | Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы                                                          | в течение учебного года | Зам. директора по ВР                              |
| 8. | Осуществление контроля за организацией полноценного питания в школьной столовой                                            | в течение учебного года | Директор                                          |
| 9. | Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»                                    | в течение учебного года | Учителя физической культуры                       |

#### 4.5. Развитие информационной среды школы

Цель: разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы, повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широко внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Обновить программное и техническое обеспечение кабинетов школы.
5. Разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

| №  | Мероприятия                                                  | Сроки                   | Ответственные                             |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы | в течение учебного года | Зам. директора по УР, учитель информатики |



|    |                                                                                                                                               |                         |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 2. | Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации | в течение учебного года | Директор                       |
| 3. | Расширение возможностей школьного сайта, группы в социальных сетях для полного информирования населения о деятельности школы                  | в течение учебного года | Директор                       |
| 4. | Ведение электронных журналов и дневников                                                                                                      | в течение учебного года | Зам. директора по УР, педагоги |
| 5. | Обновление программного и технического обеспечения кабинетов школы                                                                            | постоянно               | Директор                       |

#### 4.6. Инклюзивное образование в школе

**Цель:** создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Создать безбарьерную среду для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
2. Создать единую образовательную среду для детей с разными стартовыми возможностями.
3. Разработать нормативно-правовую базу по проблеме.
4. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
5. Разработать модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
6. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                         | Сроки                   | Ответственные        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. | Обеспечение прав граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через создание соответствующих условий | в течение учебного года | Директор             |
| 2. | Повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС ОВЗ                                                                                            | по графику              | Зам. директора по УР |
| 3. | Разработка, апробация и внедрение                                                                                                                                   | 2021-2025 гг.           | Зам. директора       |

|    |                                                                                                              |               |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|    | моделей оценки качества работы ОО по социализации личности                                                   |               | по УР    |
| 4. | Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»                   | 2021-2025 гг. | Директор |
| 5. | Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ОВЗ | 2021-2025 гг. | Директор |
| 6. | Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания         | 2021-2025 гг. | Директор |

#### 4.7. Развитие системы государственно-общественного управления

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработать и реализовать модель государственно-общественного управления в образовании.
2. Повысить эффективность управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и общешкольным родительским комитетом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.
3. Активно привлекать педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

| №  | Мероприятия                                                                                  | Сроки                             | Ответственные                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений                | 2021-2025 гг.                     | Директор                                                    |
| 2. | Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития школы                              | в течение 2020-2021 учебного года | Администрация                                               |
| 3. | Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по проблемным вопросам развития ОО | 2021-2025 гг.                     | Директор, председатель общешкольного родительского комитета |
| 4. | Расширение возможностей школьного сайта, группы в социальных сетях                           | 2021-2025 гг.                     | Директор                                                    |



|    |                                                           |         |          |
|----|-----------------------------------------------------------|---------|----------|
|    | для полного информирования населения о деятельности школы |         |          |
| 5. | Обобщение работы органов ГОУ                              | 2025 г. | Директор |

## 5. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовые риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы;</li> <li>- неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</li> <li>- систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</li> </ul> |
| <b>Финансово-экономические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточность бюджетного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов;</li> <li>- участие в проектах;</li> <li>- систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых возможностей.</li> </ul>                                        |
| <b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий;</li> <li>- неготовность молодых специалистов работать в школе;</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая работа по обновлению внутри учреждения системы повышения квалификации;</li> <li>-разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</li> <li>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</li> </ul>                                          |
| <b>Ресурсно-технологические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



- неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы.

- систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;  
- участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

## **6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых подпрограмм являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.