

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»

ПРИКАЗ

23.10.2025 г.

№ 271-01-13-102

**О реализации муниципального проекта
«Большая идея!» в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя
Советского Союза Ф.П. Хохрякова»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в реализации муниципального проекта «Большая идея!» (далее – проект), утвердить план мероприятий («дорожную карту») по проекту.

2. Обеспечить реализацию проекта в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова», Юговском филиале, Бырминском филиале в 2025-2026 учебном году.

3. Назначить ответственными за реализацию проекта старшего воспитателя структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова Бродину Н.В.

4. Старшему воспитателю Бродиной Н.В. и воспитателям структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», Юговского филиала, Бырминского филиала:

4.1. запланировать и провести стартовое мероприятие с целью ознакомления воспитанников и родителей (законных представителей) с проектом;

4.2. предусмотреть активные формы участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проекта, а также организацию совместной деятельности;

4.3. размещать информацию о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

5. Настоящий приказ в силу со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Бродину Н.В.

Директор



С.Н. Мельникова

Муниципальный проект
«Большая идея»

2025-2026 гг.

Пояснительная записка

Современный мир ставит новые задачи перед дошкольным образованием. Так как нас окружают программы, электронная система и устройства – многие профессии отходят на второй план, многие уже заменили роботы. Всё это привело к тому, что все больше востребованы такие профессии как программист, инженер, интернет-менеджер, 3D-дизайнер. Поэтому, одной из основных задач, является формирование элементарных математических представлений у детей. Ребенок успешно развивается, если взрослый признает в нём развивающую личность, учитывает способности, интересы и индивидуальность каждого. При этом развивается познавательный интерес детей. Приоритетным направлением в системе дошкольного образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для воспитания нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях, таким образом, основной целью образования является развитие личности и сама личность.

Одним из инновационных направленностей нашего образования является техническое творчество, способствующее развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Техническое творчество стимулирует развитие у детей пространственного мышления. С помощью современного образования можно заинтересовать детей и активизировать развитие инженерных способностей. Актуальным источником развития технического творчества является робототехника и конструирование. Это направление – отличная возможность развития любознательности. Ребенок, в процессе технического творчества, ориентируется на элементарные математические представления, на конструктивные навыки, на знания о явлениях природы. Занимаясь техническим творчеством, воспитанники могут использовать полученные знания во всех образовательных областях техники.

Цель проекта: Создание в дошкольных учреждениях Кунгурского муниципального округа условий для формирования познавательных способностей дошкольников посредством интеграции занятий по математике, развитию логического мышления и техническому творчеству.

Задачи проекта:

1. Развитие интереса к изучению чисел, форм, величин и пространственных представлений.
2. Формирование элементарных математических понятий и навыков счета.
3. Стимулирование развития логического мышления, умения анализировать ситуации и находить решения проблем.
4. Поддержка творческой активности детей через создание технических моделей и конструкций.
5. Создание среды, способствующей самостоятельному исследованию окружающего мира детьми.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет и их родители (законные представители), педагоги, образовательные организации Кунгурского муниципального округа.

География проекта: Кунгурский муниципальный округ.

Актуальность проекта

Актуальные формулировки математических задач, наглядные пособия и др. помогают детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений;

Коллективность позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, способный решать задачи более высокого уровня, которые не всегда доступны одному ребенку;

Соревновательный элемент создает у ребенка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее соперников, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться приемлемого результата с другой;

Элемент новизны дает возможность внесения новых атрибутов, схем, образцов.

Срок реализации проекта: с 20.10.2025 до 29.05.2026.

Ожидаемые результаты:

- Дети овладеют начальными математическими понятиями и смогут решать несложные арифметические задачи.

- Повышение уровня логического мышления, развитие способности рассуждать последовательно и критически мыслить.

- Умение создавать собственные конструкции и модели, используя конструкторы, инструменты и материалы.

- Рост мотивации к познанию и исследовательской деятельности.

Оценка результативности:

Оценка результативности деятельности в рамках реализации проекта будет проводиться в мае 2026 года.

Заключительная итоговая оценка должна отражать результаты, особенности продвижения, проблемы и достижения. Оценка результативности оформляется итоговым отчетом.

Форма отчета по реализации проекта:

Размещение информации дошкольными учреждениями округа на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте» о проведенных мероприятиях в рамках проекта (согласно графика проведения) под хэштегом **#Дошколята_Большая_идея!**

Календарь тематических недель

Месяц	Неделя	Задачи
Октябрь	20.10-24.10	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
	27.10-31.10	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
Ноябрь	10.11-14.11	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
	24.11-28.11	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Декабрь	08.12-12.12	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
	22.12-26.12	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
Январь	12.01-16.01	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
	26.01-30.01	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
Февраль	09.02-13.02	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
	24.02-27.02	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Март	10.03-13.03	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
	23.03-27.03	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
Апрель	13.04-17.04	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
	27.04-30.04	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
Май	18.05-22.05	Проведение итогового мероприятия муниципального проекта
	25.05-29.05	Подготовка сводного отчета о проведенных мероприятиях, выполнении поставленных задач, достигнутых результатах. Направление сводного отчета от образовательной организации

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации муниципального проекта «Большая идея!» в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Исполнители	Предполагаемый результат
I этап – организационный				
1	Разработка муниципальных правовых актов и дорожной карты по реализации проекта	до 16.10.2025	Специалисты Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края	- собрана необходимая информация для составления муниципальных правовых актов; - разработан план проведения контроля за ходом реализации дорожной карты
2	Разработка локальных нормативных актов в образовательных организациях об организации работы по проекту	до 17.10.2025	Руководители образовательных организаций	- создание локальных нормативных актов в образовательных организациях по определению дальнейшей работы по проекту
II этап-практический				
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта	с 20.10.2025 по 22.05.2026	Руководители образовательных организаций	- проведение мероприятий
2.	Проведение итоговых мероприятий.	с 18.05.2026 по 29.05.2026	Руководители образовательных организаций	- разработано положение о проведении итогового мероприятия - проведено итоговое мероприятие
III этап-обобщающий				
1.	Подготовка сводного отчета о проведенных мероприятиях, выполнении поставленных	с 25.05.2025 по 29.05.2025	Руководители образовательных организаций	- подготовлены итоговые отчеты

	задач, достигнутых результатах.			- отчеты предоставлены в Управление образования
2.	Анализ результатов работы в рамках проекта	до 01.07.2026	Специалисты Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края	- сформулированы выводы и рекомендации по внедрению опыта