

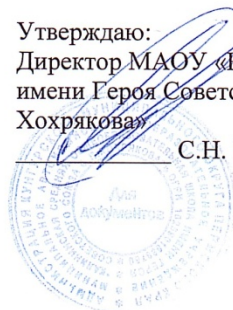
2

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова»**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от 18.04.2025

Утверждаю:
Директор МАОУ «Калининская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф.П.
Хохрякова»

С.Н. Мельникова



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова» по итогам 2024 учебного года**

2025 год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова»**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 9 от 18.04.2025

Утверждаю:
Директор МАОУ «Калининская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф.П.
Хохрякова»
_____ С.Н. Мельникова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Ф.П. Хохрякова» по итогам 2024 учебного года**

2025 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Калининская школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» на основании распоряжения № 146-р от 16 февраля 1993 года. На основании постановления № СЭД-01-07-706 от 15.12.2011 г. муниципальное образовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа». На основании постановления администрации Кунгурского района № 184-271-01-01 от 23.06.2020 г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Калининская средняя общеобразовательная школа» переименована муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова». На основании постановления администрации Кунгурского муниципального округа № 171-01-09-65 от 20.01.2022 г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» переименована в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»
Год основания:	1830 год
Руководитель	Мельникова Светлана Николаевна
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Калинина, стр. 6
Телефон/факс	8(342)7157353, 8(342)7157353
Адрес электронной почты (e-mail) адрес сайта Школы	kalin_school@sosh.permkrai.ru https://kalin-kung.permschool.ru/news
Учредитель	Администрация Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 59Л01 № 0004482 , регистрационный №6521, выданной 11 октября 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001757, регистрационный № 417, выданного 29 августа 2022 года

Основным видом деятельности МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (далее – Школа) является:
реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

С 24 января 2018 года школа имеет структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», с 21 августа 2019 года функционирует Юговской филиал, с 6 августа 2021 г. Бырминский филиал МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» (в результате присоединения МБОУ «Бырминская ООШ»).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Уставом МАОУ «Ергачинская СОШ» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления (ч. 2 ст. 26 Закона):

Управление школой

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом школы
Директор школы	Осуществляет текущее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Дает рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав школы, вносит предложения о реорганизации Учреждения, дает заключение о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и др.
Управляющий совет	В 2024 году рассматривал вопросы, связанные с формированием и распределением фонда оплаты труда учреждения в соответствии с Положением «О системе оплаты труда и материальном стимулировании труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова».

Педагогический совет	<p>Обсуждает проблемы и пути их решения, связанные с развитием содержания образования, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы, контролем успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, состоянием и развитием материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов. В 2024 году педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение планируемых результатов путем формирования функциональной грамотности 2. О допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию в дополнительные сроки. 3. О согласовании отчета по самообследованию за 2023 год. 4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации. 5. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс. 6. О выпуске обучающихся 9 классов ОВЗ, обучающихся по АООП УО (интеллектуальными нарушениями).
	<ol style="list-style-type: none"> 7. О выпуске обучающихся, завершивших уровни основного общего и среднего общего образования. 8. О выпуске обучающихся, сдававших ГИА в резервные сроки основного периода. 9. О выпуске обучающихся, завершивших уровень среднего общего образования 10. О награждении педагогов 11. Приоритеты деятельности школы на 2024-2025 учебный год. 12. О выпуске обучающихся 9 класса, сдававших ГИА в дополнительные сроки. 13. Итоги ГИА – 9 в дополнительные сроки 14. О награждении ведомственной наградой 15. Об утверждении результатов работы рабочей группы по разработке критериев оплаты письменных работ 16. О допуске к итоговому сочинению обучающегося 11 класса в дополнительные сроки
Общее работников собрание	<p>Решает вопросы, связанные с изменением трудовых отношений: безопасностью, обучением и переобучением кадров, аттестацией рабочих мест и др.</p>
Совет профилактики	<p>Решает вопросы организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия, разработки и реализации индивидуальных программ коррекции, оценке их эффективности, завершении работы по коррекции детского и семейного неблагополучия</p>

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления в 2025 году не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с нормативными документами РФ и Правительства Пермского края:

- ✓ Конституция Российской Федерации (в последней редакции);
- ✓ Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в последней редакции);
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021г. Регистрационный N 63180). Им также определены и особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в действующей редакции).
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (в действующей редакции).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 №1028).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в действующей редакции».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в действующей редакции.
- ✓ Федеральные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО на основе Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года N 28 (в последней редакции).

В школе разработано годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности, разработаны основные образовательные программы по уровням. Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный

план 5-9 классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебный план 10-11 классов – на двухлетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В течение 2024 года была продолжена реализация утвержденной в декабре 2020 года Программы развития МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» на 2020-2024 годы. В 2024 году школа продолжила реализацию обновленной Рабочей программы воспитания.

- ✓ В Школе продолжает действовать электронный учет успеваемости обучающихся на платформе «Эпос.Школа», который позволяет родителям отслеживать успешность освоения образовательных программ и иметь возможность обратной связи с педагогами.
- ✓ Деятельность школы освещается через официальный сайт <https://kalin-kung.perm.school.ru/>, а также через официальный Госпаблик в социальной сети Вконтакте https://vk.com/kalinino_school_official.
- ✓ Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).
- ✓ Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.
- ✓ В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Анализ контингента обучающихся в 2024 году

Контингент учащихся Школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе.

В 2024 году МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» обучается 329 обучающихся (ОО-1, на 01.09.2024г.), распределенные на 16 классов – комплектов. Ежегодно количество обучающихся с ОВЗ увеличивается. Психолого-педагогический консилиум (ППк) школы выявляет обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает и резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями (законными представителями) сопровождение обучающихся. Число учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью на 31.12.2024 года составляет 46 человек от среднесписочного состава обучающихся, 9 человек с задержкой психического развития. В 2024 году 8 человек обучающихся от общего числа контингента обучались по состоянию здоровья индивидуально на дому. Кроме того, увеличилось число детей, имеющих статус «ребенок-инвалид»: в 2024 году – 6 человек.

На 31 декабря 2024 года контингент Школы составил 329 человек. Среднесписочный состав контингента за 2024 год составил 329 человек. Средняя наполняемость классов – 18-22 человека.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	123
Основная образовательная программа основного общего образования	140

Основная образовательная программа среднего общего образования	20
--	----

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Форма обучения: очная, заочная (семейное обучение) Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09.00.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- основной образовательной программы дошкольного воспитания.
- адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: в течение учебного года наблюдаются небольшие колебания в количестве учащихся. В 2024 году численность учащихся в школе составила 161 учащийся, что на 4 ученика (0,2%) меньше, чем в 2023 году. Данное изменение в контингенте является значительным и отражает общую нестабильность состава обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Учебный план направлен на обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; на формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья. Уровень предельно допустимой недельной нагрузки на одного учащегося не превышен. Образовательная программа в соответствии с утвержденным учебным планом выполняется.

Учебный план МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ориентирован на универсальное образование с 1 по 9 класс и предполагает возможность индивидуализации, для чего выделены краткосрочные курсы; индивидуализацию образовательного процесса в 10-11 классах,

направлен на создание условий для развития у обучающихся мотивации к осознанному самоопределению, в том числе, в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

Учебный план обеспечивает получение профильной подготовки по предметам универсального направления; создание условий для получения образования в соответствии с индивидуальными особенностями и обеспечения возможности личностного и профессионального самоопределения.

Реализация учебного плана начального общего образования отражает содержание современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях; их приобщение к здоровому образу жизни; формирование навыков самоопределения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования всеми учащимися начальной школы, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы начального общего образования, удовлетворить социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Реализуется программа «Школа России».

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах учитывает индивидуальные особенности обучающихся и желание родителей и в связи с требованиями обновленных ФГОС, представлен один час в каждом классе и направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение истории России, правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 25.05.2015 года). Основы финансовой грамотности во 2-4 классах формируются через реализацию рабочих программ по математике, окружающему миру.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) для детей с ОВЗ (задержка психического развития вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9) для детей с ОВЗ (задержка психического развития вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9) основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.
- Программа «Особый ребенок».

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

С обучающимися ОВЗ в школе организована профориентационная работа. Правильный (адекватный) выбор профессиональной деятельности подростка с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) принципиально важен не только для него, но и для общества, и для системы профессионального образования.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», что обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к знакомству с профессиями. Предмет представлен модулями: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника».

На предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отводится по 1 часу в 8-9 классах. Целью изучения данного предмета является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В 8 классах предусмотрены военные сборы на базе школы.

Учебный план 10-11 классов является основой для составления индивидуальных учебных планов. Объем учебной нагрузки для одного обучающегося 10-11 класса не превышает максимально допустимой (34 часа в неделю).

Кроме основных образовательных программ в школе реализуются дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности

ВЫВОД:

1) Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и

познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

2) Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3) Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4) Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5) Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2024 учебном году в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений.

Направление	Название	Классы	Руководитель
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
Профориентационные занятия.	В мире профессий	1-5	Классные руководители
	Россия - мои горизонты	6-11	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	Орлята России	1-4	Летова А.А.

- отряд Юных инспекторов движения «Светофор», цель которого пропаганда безопасного поведения на дорогах. Дети, участники отряда, ежемесячно проводят с обучающимися других классов профилактические беседы, проводят агитбригады. В

течение ноября 2024 г. приняли участие в муниципальной Акции «Самая заметная школа».

- отряд Дружина юных пожарных, цель – профилактика безопасного обращения с огнем. С начала учебного года отряд под руководством руководителя Купрюхиной В.Н., социального педагога, активно сотрудничают с ПЧ-43 с.Калинино.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

РАБОТА С УЧЕНИКАМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов, учителей и классных руководителей к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В организации дополнительного образования, внеурочной деятельности и работы детских общественных объединений в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» принимают участие:

1. Заместитель директора по ВР Пачколина О.Б.
2. Педагог-организатор – Моторина С.Д.
3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Култышева С.В.
4. Социальный педагог – Шулаева А.И.

5. Классный руководители: 11 чел.
6. Педагоги дополнительного образования: 3 человека
7. Руководители внеурочной деятельностью: 8 человек.
8. Педагог-библиотекарь – Шабунина К.М.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- создать условия для усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формировать ценность самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Социальные партнеры школы

1.	МАУК Центр культуры и досуга структурное подразделение Калининского ЦД
2.	МБУК «Кунгурский музей-заповедник» Музейно просветительский центр с. Калинино
3.	МБУК " Кунгурская ЦБС", структурное подразделение «Калининская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова"

Принципы организации работы с родителями в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»

В основу работы по родительскому просвещению и образованию в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» легли важнейшие принципы повышения педагогической культуры родителей:

- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип единства общественного и семейного воспитания.
- Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.
- Принцип мотивирования родителей к взаимодействию со школой.

Основные направления, по которым велась работа с родителями:

Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи

- совершенствование работы с родителями: общешкольные родительские собрания для родителей 1-11 классов по темам: проведение классных всеобучей, «Семейных гостиных» по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков в 1-11 классах.
- организация и проведение семейных праздников с привлечением к подготовке детей и родителей в 1-4 классах:
- проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.

Организация диагностической работы по изучению семей

- оформление социальных паспортов семей учащихся;
- составление банка данных о семьях социального риска;
- анкетирование и тестирование учащихся (по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ тревожности»);
- анкетирование и тестирование родителей;
- опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания» и др.

Психолого-педагогическое консультирование

- индивидуальное консультирование учащихся школы;
- консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке

Организация психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей):

- создание системы массовых мероприятий с родителями (законными представителями);
- работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга

родителей и учащихся;

- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;
- использование различных форм сотрудничества с родителями; вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.

Создание условий для взаимодействия школы и семьи

- включение в работу с семьей педагога - психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;
- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции

Социальная поддержка и защита семьи

- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;
- сотрудничество с органами профилактики;
- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;
- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время

Разработка тематического оформления по работе с семьей

- оформление информационного стенда;
- обновление и размещение информации на сайте ОУ;
- организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- 5 сентября – Торжественное открытие образовательного центра «Точка роста».
- 14 сентября прошел традиционный Туристический слёт.
- 3 октября – День самоуправления в школе, посвященный Международному дню учителя.
- 4 октября в школе прошло традиционное мероприятие "Посвящение в пятиклассники".
- 18 октября 2024 года обучающиеся приняли участие в сдаче нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне». Более 50 ребят разных возрастов проверили свои физические качества.

- 22 октября состоялось Посвящение в первоклассники.

- В завершении первой четверти прошло яркое событие – Школьный КВН «Ура! Каникулы!». Каждый класс, с 5 по 11, приготовили визитку на тему конкурса. Оценивали выступления приглашенные выпускники школы, на данный момент студенты и участники сборной команды КВН Пермского политехнического университета. Победителем стал 11 класс.

- В начале ноября прошли уроки для учеников 4-5 классов в рамках Всероссийской акции "Я - россиянин"! Руководитель – Моторина С.Д.

- 14 ноября - Вокальный конкурс «Время выбрало нас», посвящённый 95-летию Александры Пахмутовой. Участие принимали обучающиеся с 1 по 7 классы. Организатор – Култышева С.В.

- 20 декабря для учеников 8-11 классов был проведен День Допризывника. Программа предусматривала разборку, сборку автомата; азбуку Морзе; стрельбу; ОФП; смотр строя и песни. По итогам мероприятия 1 место у 11 класса, 2 место – 10 и 9 классы, 3 место – 8 класс.

- 27 декабря состоялся Новогодний праздник для учеников начальной школы.

- 27 декабря для обучающихся 5-11 классов был представлен Новогодний мюзикл.

Одним из современных направлений развития воспитательного пространства МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» является вовлечение школьников в деятельность детских общественных объединений.

Важнейшей составляющей работы каждого детского общественного объединения является совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых. То есть, деятельность детских объединений Школы направлена на:

- создание условий для самовыражения и самоутверждения личности через выбор направлений деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной жизненной позиции;
- формирование коллективизма в общих делах.
- личностное развитие;
- гражданская активность.

В 2024 учебном году в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова» была организована работа следующих детских объединений:

№	Детские объединения	руководитель
	Детское объединение активистов в рамках работы РДШ #ДальшеБольше#	Култышева С.В., советник директора по воспитанию
	Вокальный кружок «Юнармейцы»	Култышева С.В., учитель музыки
	Школьная Служба примирения	Миронова Л.А., педагог-психолог
	Дружина Юных пожарных	Купрюхина В.Н., классный руководитель

	Юные инспекторы движения	Муравьева Л.А., классный руководитель
	Школьный спортивный клуб «Факел»	Титов С.Н., учитель физической культуры
	Юнармия	Поляков С.Н., учитель физической культуры

