

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Калининская СОШ

имени Героя Советского

Союза Ф.П.Хохрякова

С.Н.Мельникова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«Орлята учатся дружить»**

Возраст детей: 7- 11 лет

Срок реализации программы: июнь 2026 г.г.

Содержание

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность, новизна программы

2.2. Направленность программы

2.3. Цели и задачи

2.4. Ожидаемые результаты

3. Принципы деятельности

4. Содержание программы

4.1. Основная идея

4.2. Виды и формы воспитательной деятельности

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Материально – техническое обеспечение

5.2. Кадровое обеспечение

6. Список литературы

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Орлята учатся дружить»

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова» «Орлята учатся дружить»
Авторы программы	Пачколина Ольга Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе
Территория и название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова» Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино
Адрес организации	617442, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, с. Калинино, ул. Калинина, 6
ФИО руководителя организации	Директор МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова» Светлана Николаевна Мельникова
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Орлята учатся дружить»
Цель программы	Цель Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Ключевая идея программы	Создание Книги путешествий «Путевые заметки Орлёнка-путешественника» по селу Калинино, посвящённой юбилею села и Году народного единства.
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	с 01.06.2026 г.г. по 29.06. 2026 г.г.
Место проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова» Кунгурского муниципального округа
Общее количество участников	Обучающихся - 68 человек Начальник лагеря – 2 человек Воспитатели – 8 человек. Работники пищеблока – 5 человек. Обслуживающий персонал – 4 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 11 лет, обучающиеся МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова», Бырминского филиала
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Согласие на обработку персональных данных Договор родителей с ОУ.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Путешествия в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующего в семи треках программы «Орлята России», станет своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепят полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», поэтому они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Создание буклета «Путевые заметки Орлёнка - путешественника »». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены 7 -11 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2026 году, станут: Год единства народов России. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, поддерживающих игровую модель. Педагогический коллектив лагеря старается разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня.

Каждый утро, открывая новые страницы истории нашего села, ребята вместе со своим учителем создают страницу буклета «Путевые заметки Орлёнка - путешественника».

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
<i>2-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) Приложение 2	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Игра-путешествие «Квест по лагерю» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
<i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i>	

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Приложение 3	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. Игровая программа «Игры народов России»
Приложение 5	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
Приложение 6	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются создавать буклет «Путевые заметки Орлёнка - путешественника».

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение истории малой родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
5-й день смены. День семьи. Праздник детства.	
Утренняя зарядка (уровень лагеря)	Мероприятие в ходе, которого большое внимание уделяется обогащению детей знаниями, направленными на повышение уровня физической культуры и культуры здоровья.

Игровая программа «Моя малая Родина» (уровень лагеря)	Командный Квест «Улицы родного края» в музейно-просветительском центре с. Калинино, который помогает детям осознать ценность и уникальность своего родного села, узнать его историю, знаменитых людей. Развитие коммуникативных навыков и командного духа. Работа в команде, решение совместных задач и преодоление препятствий способствуют укреплению дружеских связей между детьми.
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9	Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать дети на празднике, посвящённом Дню России. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
<i>7-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Приложение 15	Посещение детьми мастер-классов в Центре Досуга, ДШИ, музейно-просветительском центре, библиотеке имени Ф.Ф.Павленкова Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Приложение 16	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами Пермского края Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
<i>8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать, готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
Приложение 8	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Посещение сельской библиотеки имени Ф.Ф.Павленкова Конкурс знатоков устного народного творчества Пермского края.
Приложение 7	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
<i>9-й день смены. Тематический день «Праздник. День России»</i>	
Тематический час «Открываем	Квест игра «Нашему селу 295 лет». Ребята выполняют задания, перемещаясь по учреждениям культуры. Такой формат

Россию» (уровень отряда) Приложение 19	позволяет в игровой форме познакомиться с культурными объектами и вспомнить, о чём узнали за 10 дней о родном селе Калинино.
10-й день смены. Тематический день «Чудесный мир вокруг»	
Экскурсия по экотропе Белогорский монастырь – база отдыха Ильинка (уровень отряда) Приложение 13	Во время экскурсии участники смогут познакомиться с многообразием растущих на этой территории растений. Элементы дизайна и композиции пробуждают поток творческих мыслей и интерес к Ландшафтному дизайну. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря) Приложение 14	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw
11-й день смены. Тематический день «День заботы»	
Всемирный день заботы Акция "Добрые дела" (уровень лагеря)	Мероприятия этого дня направлены на воспитание у детей чувства ответственности, взаимопомощи и уважения к окружающим. Ребята в отрядном кругу выбирают для себя «добро дело» в ходе которого они смогут проявить свою заботу. Дети могут сделать что-то полезное для других людей или окружающей среды. Например, они могут убрать мусор на территории школы или парка, помочь пожилым людям, сделать что-то приятное для ребят с других отрядов. и т.д.
Всемирный день заботы Акция "Добрые дела" (уровень лагеря)	Мероприятия этого дня направлены на воспитание у детей чувства ответственности, взаимопомощи и уважения к окружающим. Ребята в отрядном кругу выбирают для себя «добро дело» в ходе которого они смогут проявить свою заботу. Дети могут сделать что-то полезное для других людей или окружающей среды. Например, они могут убрать мусор на территории школы или парка –акция «Чистый дом», помочь пожилым людям, сделать что-то приятное для ребят с других отрядов. и т.д. Ссылка на материалы дела:

	https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
Большая командная игра «Дружбум»»» (уровень лагеря) (уровень лагеря) Приложение 20	Тренинг на командообразование. Прохождение коллективом отряда ряда испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
12-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) Приложение 12	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
13-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Приложение 9	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
14-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»	
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) Приложение 10	Направлена на знакомство детей с русским народным танцем. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
15-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Мастер-класс « Мир вкусов» (уровень отряда) Приложение 17	В рамках игры дети знакомятся с разнообразием современных рецептов из фруктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw

Отрядное чаепитие «Мы за чаем не скучаем!» (уровень лагеря) Приложение 18	Предполагает знакомство детей с традицией чаепития народов России. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
<i>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Приложение 22	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Приложение 23	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
<i>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря) Приложение 24	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Приложение 25	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята завершают оформление буклета, оформляют титульный лист и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его

индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Приложение 26	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
<i>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) Приложение 27	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторовданного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
<i>20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать буклет о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, буклет поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
<i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря) Приложение 29	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA
---	--

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит создание ребятами Карты удивительных мест нашего села (далее – Путеводитель). В 2026 году наше село отмечает 295-летний юбилей и поэтому у детей есть возможность сделать подарок для жителей нашего села и туристов, которые приезжают к нам.

Поэтому перед ребятами стоит задача – создать такую команду, которая успешно преодолеет все испытания, составит карту удивительных мест нашего села и таким образом расскажет детям Пермского края об истории нашего села, памятниках и удивительных местах.

Каждый день начинается с нового открытия – новой страницы. Создавать Буклет и открывать тайны помогают учителя, сотрудники музейно-просветительского центра с. Калинино, библиотеки имени Ф.Ф.Павленкова, Центра досуга, педагоги ДШИ, жители нашего села, которые общаются с ребятами. Каждый день – это удивительное открытие, которое дети делают для себя, участвуя в том или ином событии, путешествуя по нашему селу.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребятам вручается карта нашего села, на которой они будут оставлять свои «Путевые заметки». Чтобы создание Путеводителя было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями смены.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств нашего села.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята создать Путеводитель по селу, получилось ли собрать материал и заполнить карту села Калинино, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Карта, по которой они путешествуют столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел десятого

тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, заполняют карту и приходят к выводу, что всё это время создавали туристический маршрут для детей Пермского края.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном создании Путеводителя, о знакомстве и общении с жителями нашего села, о раскрытых тайнах и загадках, которые для них были неизвестны, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать свой макет путеводителя по нашему селу.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре выступает Карта, которую отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам смены ребята складывают их воедино и создают Путеводитель по нашему селу. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Отправляясь в путешествие по селу, ребята знакомятся с историей нашего села, создают путеводитель, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Центром досуга, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими

воспитательного коллектива	обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

План мероприятий пришкольного лагеря «Летнее Содружество Орлят»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 01.06.26	Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию, Медицинский работник
2 день 02.06.26	Правила жизни в лагере. - Разучивание лагерной песни. - Торжественное открытие смены - Квест по лагерю	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
3 день 03.06.26	Лагерь – это здорово! Погружение в игровой сюжет смены. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
4 день 04.06.26	- Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Посещение Центра Досуга..	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
5 день 05.06.26	- Тематический день. «День семьи. Праздник детства» (уровень отряда). - Развлекательная программа «Живи на яркой стороне» уровень лагеря). - Командный квест	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
6 день 08.06.26	Тематический день «В ритмах Детства» (уровень лагеря). - Игры школьного двора уровень лагеря). - Конкурс отрядных рисунков «Рисунок на асфальте» уровень лагеря). - Танцевальный флэш-моб уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
7 день 09.06.26	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». - Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда). - Игра по станциям «Твори!	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.

	Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря). (Прикладное творчество народов России). - Встреча с инспектором дорожного движения «Безопасность на дорогах»	
8 день 10.06.26	«Устное народное творчество. День родного языка. 225 лет А.С. Пушкину». - Экранный квиз «У Лукоморья» (уровень отряда). - Конкурс чтецов «Любимый Пушкин» (уровень лагеря). - Театрализованные постановки «Сказки Пушкина» (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
9 день 11.06.26	Тематический день «День заботы» - Акция "Добрые дела" (уровень отряда). - Большая командная игра «Дружбум» (уровень лагеря). -	Воспитатели, начальник лагеря, психолог, советник директора по воспитанию.
10 день 12.06.26	Тематический день «Чудесный мир вокруг» - экскурсия на экотропу Белая гора - турбаза Ильинка.	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
11 день 15.06.26	Тематический день «Праздник. День России». - Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда). - Квест игра «Моя Россия» - флеш-моб «Моя Россия» (уровень лагеря)	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
12 день 16.06.26	Тематический день «Великие изобретения и открытия» - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) - Тренировочная эвакуация (уровень лагеря)	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
13 день 17.06.26	Тематический день «Национальные танцы» - Познавательная викторина «Танцы народов России» (уровень отряда) - Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
14 день 18.06.26	Тематический день «Национальные танцы» - Танцевальная программа «Танцуем	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по

	вместе!» (уровень отряда) - Флеш-моб «Моя Россия» (уровень лагеря)	воспитанию.
15 день 19.06.26	Тематический день «Национальная кухня». Мастер класс. - «Мир вкусов» - «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). - Посещения библиотеки имени Ф.Ф.Павленкова	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
16 день 22.06.26	Тематический день «Я и моя семья» - Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Семейная гостиная «Мама, папа, я»	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
17 день 19.06.26	Тематический день «Я и мои друзья». - Большая командная игра «Физкульт-УРА! »(уровень лагеря). - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
18 день 22.06.26	Тематический день «Я и моя Россия». - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». - Праздничный калейдоскоп «Путешествуем вместе!».	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
19 день 23.06.26	Тематический день «Моя малая Родина». - Квест «Улицы родного края» (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
20 день 24.06.26	Итоговый период смены. - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия! » (уровень отряда). - Веселые старты.	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.
21 день 25.06.26	Выход из игрового сюжета. - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря).	Воспитатели, начальник лагеря, советник директора по воспитанию.

Режим дня:

08.30-09.00 Сбор детей.	Встреча детей в отрядах
09.00-09.10 Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.10-09.30 Зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
09.30-10.00 Завтрак.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
10.00-13.00 Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.	Работа лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного деятельности.
13.00-13.30 Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.00 Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. .
14.00-14.30 –	Уборка, подведения с детьми итогов дня в Орлятском кругу, уход домой