

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова»

ПРИКАЗ

18.09.2026 г.

№ 271/07-01-13-102

**О реализации муниципального проекта
«Большая идея!» в МАОУ «Калининская СОШ имени Героя
Советского Союза Ф.П. Хохрякова»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», пунктом 31 раздела V комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, планом мероприятий по развитию математического и естественно - научного общего образования в Пермском крае на период 2025-2030 гг., утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.02.2025 № 26-01-06-200, распоряжением начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 17.09.2026 № 2171-07-01-01-409

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в реализации муниципального проекта «Большая идея!» (далее – проект), утвердить план мероприятий («дорожную карту») по проекту.
2. Обеспечить реализацию проекта в структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова», Юговском филиале, Бирминском филиале в 2026-2027 учебном году.
3. Назначить ответственными за реализацию проекта старшего воспитателя структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова Бродину Н.В.
4. Старшему воспитателю Бродиной Н.В. и воспитателям структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Калининская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.П. Хохрякова», Юговского филиала, Бирминского филиала:
 - 4.1. запланировать и провести стартовое мероприятие с целью ознакомления воспитанников и родителей (законных представителей) с проектом;

4.2. предусмотреть активные формы участия родителей (законных представителей) в мероприятиях проекта, а также организацию совместной деятельности;

4.3. размещать информацию о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

5. Настоящий приказ в силу со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Бродину Н.В.

Директор



С.Н. Мельникова

Муниципальный проект «Большая идея»

Пояснительная записка

Современный мир ставит новые задачи перед системой образования. Так как нас окружают программы, электронная система и устройства – многие профессии отходят на второй план, многие уже заменили роботы. Всё это привело к тому, что все больше востребованы такие профессии как программист, инженер, интернет-менеджер, 3D-дизайнер. Поэтому, одной из основных задач, является формирование элементарных математических представлений у детей. Ребенок успешно развивается, если взрослый признает в нём развивающую личность, учитывает способности, интересы и индивидуальность каждого. При этом развивается познавательный интерес детей. Приоритетным направлением в системе образования является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, открытой для воспитания нового опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях, таким образом, основной целью образования является развитие личности и сама личность.

Одной из инновационных направленностей нашего образования является техническое творчество, способствующее развитию элементарных математических представлений у детей. Техническое творчество стимулирует развитие у детей пространственного мышления. С помощью современного образования можно заинтересовать детей и активизировать развитие инженерных способностей. Актуальным источником развития технического творчества является робототехника и конструирование. Это направление – отличная возможность развития любознательности. Ребенок, в процессе технического творчества, ориентируется на математические представления, на конструктивные навыки, на знания о явлениях природы. Занимаясь техническим творчеством, дети могут использовать полученные знания во всех образовательных областях техники.

Цель проекта: Создание в учреждениях Кунгурского муниципального округа условий для формирования познавательных способностей посредством интеграции занятий по математике, развитию логического мышления и техническому творчеству.

Задачи проекта для детей дошкольного возраста:

1. Развитие интереса к изучению чисел, форм, величин и пространственных представлений.
2. Формирование элементарных математических понятий и навыков счета.
3. Стимулирование развития логического мышления, умения анализировать ситуации и находить решения проблем.

4. Поддержка творческой активности детей через создание технических моделей и конструкций.

5. Создание среды, способствующей самостоятельному исследованию окружающего мира детьми.

Задачи проекта для детей школьного возраста:

1. Повышение мотивации в изучении математики и смежных с ней предметов.
2. Стимулирование развития логического мышления, умения анализировать ситуации и находить решения проблем.
3. Создание среды способствующей развитию коммуникативных навыков обучающихся и работы в группе.

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет и их родители (законные представители), обучающиеся 1-11 классов, педагоги образовательных организаций Кунгурского муниципального округа.

География проекта: Кунгурский муниципальный округ.

Актуальность проекта

Изучение математики направлено на достижение развития образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Актуальные формулировки математических задач, наглядные пособия и др. помогают детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений;

Коллективность позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, способный решать задачи более высокого уровня, которые не всегда доступны одному ребенку;

Соревновательный элемент создает у ребенка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее соперников, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться приемлемого результата с другой;

Элемент новизны дает возможность внесения новых атрибутов, схем, образцов.

Срок реализации проекта: с 28.09.2026 до 28.05.2027.

Ожидаемые результаты:

- Дети овладеют начальными математическими понятиями и смогут решать несложные арифметические задачи.
- Умение создавать собственные конструкции и модели, используя конструкторы, инструменты и материалы.
- Повышение уровня логического мышления, развитие способности рассуждать последовательно и критически мыслить.
- Рост мотивации к познанию и исследовательской деятельности, осознанное отношение к изучению математики и смежных с ней предметов.

Оценка результативности:

Оценка результативности деятельности в рамках реализации проекта будет проводиться в мае 2027 года.

Заключительная итоговая оценка должна отражать результаты, особенности продвижения, проблемы и достижения. Оценка результативности оформляется итоговым отчетом.

Форма отчета по реализации проекта:

Размещение информации учреждениями округа на официальных страницах в социальной сети «ВКонтакте» о проведенных мероприятиях в рамках проекта (согласно графика проведения) под хэштегом **#Дошколята_Большая_идея_КМО**
#Школьники_Большая_идея_КМО

Календарь тематических недель

Месяц	Неделя	Задачи
Сентябрь	28.09-02.10	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Октябрь	12.10-16.10	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
	26.10-30.10	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
Ноябрь	09.11-13.11	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
	23.11-27.11	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
Декабрь	07.12-11.12	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
	21.12-25.12	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Январь	18.01-22.01	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
Февраль	01.02-05.02	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
	15.02-19.02	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Март	01.03-05.03	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков
	15.03-19.03	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
	29.03-02.04	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование математических навыков
Апрель	12.04-16.04	Неделя занятий, включающих игры, задания и упражнения на формирование логических навыков

	26.04-30.04	Организация мастерских, направленных на развитие технического творчества (конструирование, моделирование, экспериментирование)
Май	10.05-14.05	Проведение итогового мероприятия муниципального проекта
	24.05-28.05	Подготовка сводного отчета о проведенных мероприятиях, выполнении поставленных задач, достигнутых результатах. Направление сводного отчета от образовательной организации

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации муниципального проекта «Большая идея!» в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Исполнители	Предполагаемый результат
I этап – организационный				
1	Разработка муниципальных правовых актов и дорожной карты по реализации проекта	до 18.09.2026	Специалисты Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края	- собрана необходимая информация для составления муниципальных правовых актов; - разработан план проведения контроля за ходом реализации дорожной карты
2	Разработка муниципальных правовых актов и дорожной карты по реализации проекта в части основного общего и среднего общего образования (по отдельному плану)	до 01.10.2026	Специалисты Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края МАУ «ЦРО»	- разработан план проведения контроля за ходом реализации дорожной карты
3	Разработка локальных нормативных актов в образовательных организациях об организации работы по проекту	до 23.09.2026	Руководители образовательных организаций	- создание локальных нормативных актов в образовательных организациях по определению дальнейшей работы по проекту
II этап-практический				

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта	с 28.09.2026 по 30.04.2027	Руководители образовательных организаций	- проведение мероприятий
2.	Проведение итоговых мероприятий.	с 10.05.2027 по 14.05.2027	Руководители образовательных организаций	- разработано положение о проведении итогового мероприятия - проведено итоговое мероприятие
III этап-обобщающий				
1.	Подготовка сводного отчета о проведенных мероприятиях, выполнении поставленных задач, достигнутых результатах.	с 24.05.2027 по 28.05.2027	Руководители образовательных организаций	- подготовлены итоговые отчеты - отчеты предоставлены в Управление образования
2.	Анализ результатов работы в рамках проекта	до 01.07.2027	Специалисты Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края	- сформулированы выводы и рекомендации по внедрению опыта

