

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. П.
Хохрякова»
(структурное подразделение для детей дошкольного возраста).**

Согласовано:
Старший воспитатель ДО
_____ Н.В.Бродина.
« » _____ 2022г

Утверждаю:
Директор МАОУ «Калининская
СОШ имени Героя Советского
Союза Ф.П.Хохрякова»

С.Н.Мельникова
« » _____ 2022г

**План - программа спортивного кружка
«Школа мяча»
2022 -2023 учебный год.
Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)**

**Руководитель:
Муравьева
Наталья Константиновна**

Пояснительная записка

*«Здоровый, физически развитый человек
-самое драгоценное произведение природы»
Т. Харлейль*

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные игры. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребёнка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребёнка остаётся всё меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей дошкольников.

Из всех физкультурных мероприятий с детьми необходимо особо выделить подвижные игры и игры – упражнения с мячом. Мяч проходит через все периоды детства: раннее, дошкольное и школьное. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и «растут» вместе с ребёнком. К концу дошкольного возраста и в школьный период мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом.

В играх с мячом развиваются физические качества ребёнка – быстрота, прыгучесть, ловкость. Такие игры благотворно влияют и на работоспособность дошкольников. Совместное выполнение движений (трое, четверо, в парах) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу, к деятельности «вместе». Особое место занимают игры соревнования, эстафеты с мячом, которые развивают чувство ответственности, умение выигрывать и достойно проигрывать. Ведь не только положительные, но и отрицательные эмоции побуждают к выполнению точных, слаженных действий. Игры с мячом активизируют не только двигательную, психическую деятельность детей, но и умственную. Упражнения с мячом способствуют развитию сенсорики, движений кистей, пальцев рук, что активизирует кору головного мозга в целом и речевые центры в частности.

Исходя из выше сказанного, была составлена рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Школа мяча» по обучению правильного владения мячом, развития важных качеств и жизненно необходимых навыков.

Цель программы:

Повышение результативности физического воспитания старших дошкольников посредством освоения движений с мячом.

Задачи:

Оздоровительные: приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям, формировать интерес к командно-игровым видам спорта.

Образовательные: Познакомить детей с элементарными правилами спортивных игр: волейбол, футбол, баскетбол и их историей возникновения.

Развивающие: Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации. Развивать у детей умение

владения мячом на достаточно высоком уровне, меткость, глазомер, самостоятельность, творчество в двигательной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве, умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели. Формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Для родителей: Формировать партнерские отношения семьи и ДООУ в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий: для детей 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – 30 мин. Наполняемость групп 10 - 12 человек.
- Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный - в сентябре, итоговый - в мае).

Содержание программы:

Образовательная деятельность в рамках рабочей программы «Школы мяча» рассчитана на два года: первый для детей 5-6 лет, второй – для детей 6-7 лет. Обучение дошкольников в «Школе мяча» проходит поэтапно. На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением взрослым необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребенка доминирующую роль играют зрительные образы, поэтому любое словесное объяснение сопровождается наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

Обучение в «Школе мяча» состоит из трех этапов: начального, углубленного разучивания и совершенствования двигательных знаний и навыков.

- Этап начального обучения.
Ожидаемые результаты: дети учатся простейшим действиям с мячом для развития координации движений, развивают умения следить за траекторией полета мяча, вырабатывают быструю ответную реакцию на летящий мяч.
- Этап углубленного обучения
Ожидаемые результаты: дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом; их действия принимают направленный и осознанный характер. Этап углубленного разучивания упражнений характеризуется уточнением и совершенствованием деталей техники выполнения.
- Этап закрепления и совершенствования двигательных знаний и навыков
Ожидаемые результаты: закрепление полученных знаний, умений и навыков владения мячом в спортивных играх и эстафетах. Этап совершенствования упражнений можно считать завершенным, когда дети начнут свободно двигаться с полной эмоциональной и эстетической отдачей.

Режим занятий:

Занятия с мячом строятся аналогично занятиям общеразвивающего вида:

1. Первая (вводная) часть.

Включает строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега, ОРУ.

2. Основная часть - работа с мячом. Подвижная игра.
3. Заключительная часть – релаксация

Итогом освоения программы являются открытые занятия для родителей, участие в конкурсах разного уровня.

Требования к уровню подготовки воспитанников в результате освоения программы по физическому воспитанию «Школа мяча»

В результате освоения данной программы воспитанник должен уметь:

- бросать мяч вверх, об землю и ловить его несколько раз подряд одной и двумя руками;
- прокатывать набивные мячи из разных исходных положений: стоя, сидя, стоя на коленях;
- перебрасывать мяч из разных положений, во время ходьбы и бега;
- перебрасывать мяч друг другу разными способами;
- перебрасывать мяч друг другу через сетку;
- передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую стоя и в движении;
- отбивать мяч одной рукой от пола на месте и в движении;
- вести мяч, продвигаясь вперед бегом, между предметами;
- бросать мяч в цель из положений стоя, на коленях, сидя;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, в корзину;
- игра с мячом у стены.

Диагностика

Старшая группа

Низкий. Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом.

Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно, оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий. Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен придумать новые варианты с мячом.

Подготовительная к школе группа

Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения, с мячом

других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно, выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые упражнения с мячом.

Диагностическая методика на выявление уровня усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом

Броски мяча вверх и ловля его:

не менее 10 раз – 3 балла,
от 5 до 10 раз – 2 балла, менее 5 – 1 балл.

Отбивание мяча об пол одной рукой:

не менее 10 раз подряд – 3 балла,
от 5 до 10 раз – 2 балла, менее 5 – 1 балл.

Ведение мяча с продвижением вперед:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки при выполнении – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Ведение мяча между предметами:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Передача мяча в парах:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Бросание мяча в корзину, стоящую на полу с 3 м.:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Ведение и забрасывание мяча в баскетбольное кольцо:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Перебрасывание мяча через сетку друг другу:

технически правильно, уверенно и точно выполняет упражнение – 3 балла,
допускает ошибки – 2 балла, не справляется – 1 балл.

Комментарий к проведению диагностики

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – 24. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

20 - 24 баллов - высокий уровень,
14 - 19 баллов - средний уровень,
до 13 баллов - низкий уровень.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
1-2	Диагностика (сентябрь)	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Отбивание мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя). Броски мяча в корзину двумя руками из-за головы. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. Броски мяча об пол и ловля в движении. Броски мяча на меткость в цель.
3-4	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Перебрасывание мяча через сетку. Перебрасывание мяча друг другу. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча с хлопками в движении. Броски мяча в цель на меткость.
1	История возникновения мяча (октябрь)	Познакомить с историей возникновения мяча. Дать представление детей о спортивных играх с мячом. Развивать ориентировку в пространстве.	Знакомство с историей возникновения мяча. Беседа «Спортивные игры с мячом». Д/и «Что это за мяч?» П/и «Ловишка с мячом»
2	Броски, прокатывание мяча	Учить бросать мяч вверх и ловить. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. Воспитывать самостоятельность.	Броски мяча вверх и ловля. Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами. Прокатывание мяча ногами по прямой. П/и «Успей поймать мяч»
3	Бросание и ловля, передача мяча в парах	Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	Подбрасывание мяча вверх с хлопками Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Летящий мяч»
4	Броски мяча в движении	Отрабатывать броски мяча вверх в движении. Развивать глазомер, координации движений. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	Броски мяча вверх и ловля его в движении. Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте. Броски мяча ногой в цель П/и «Мяч противнику»
1	Броски мяча,	Учить бросать мяч об пол и	Броски мяча об пол и ловля 2 руками в

	передача в парах ногами. (ноябрь)	ловить его двумя руками. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Учить передавать друг другу мяч ногами.	движении. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя. Передача мяча друг другу в парах П/и «Игра в футбол вдвоём»
2	Прокатывание и передача в парах.	Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	Перебрасывание, прокатывание мяча сидя и стоя друг к другу. Перебрасывание мяча друг другу с помощью ног. П/и «Круговая лапта»
3	Передача набивного мяча. Броски в корзину.	Упражнять в передаче набивного мяча друг другу. Развивать координацию движений, внимание.	Забрасывание мяча в корзину Передача набивного мяча друг другу Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч. П/и «Кого назвали, тот и ловит»
4	Передача мяча разными способами.	Учить перебрасывать мяч друг другу. Совершенствовать метание набивного мяча. Воспитывать выдержку.	Перебрасывание мяча. Метание набивного мяча из-за головы П/и «Гонка мячей»
1	Передача мяча, броски в ворота (декабрь)	Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	Перебрасывание мяча Прокатывание в ворота набивного мяча П/и «Мяч – капитану»
2	Игра с мячом у стены. Броски мяча через сетку.	Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза Перебрасывание мяча через сетку в парах Передача мяча друг другу парами. П/и «Сделай фигуру»
3	Отбивание мяча. Ведение ногой. Игра у стены.	Учить отбивать мяч одной рукой на месте. Учить останавливать мяч ногой. Упражнять в быстрой смене движений. Развивать ловкость.	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте. Бросок мяча об стенку и ловля. Остановка мяча ногой П/и «У кого меньше мячей»
4	Ведение мяча, броски в кольцо.	Учить отбивать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в кольцо.	Отбивание мяча правой и левой рукой в движении, между ориентирами. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо П/и «Воевода»

2	Броски в кольцо. Забрасывание мяча в ворота (январь)	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в кольцо. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Подбрасывание мяча с хлопками в движении Забрасывание мяча в ворота П/и «Закати мяч в ворота»
3	Передача мяча в парах, ловля одной рукой.	Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	Перебрасывание мяча в парах Перебрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками. П/и «Охотники и зайцы»
4	Передача мяча разными способами	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности.	Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли. Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками П/и «Ловишка в кругу»
1	Броски в кольцо, метание в цель (февраль)	Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель.	Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Метание мяча в вертикальную цель. Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног П/и «Меткий стрелок»
2	Игра с мячом у стены, броски мяча в цель.	Учить определять направление и скорость мяча. Учить забрасывать мяч в ворота. Развивать быстроту, выносливость.	Бросок мяча об стену и ловля его (с хлопком) Броски мяча вверх, ловля мяча сидя Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног П/и «За мячом»
3	Передача мяча в парах	Учить ловить и бросать мяч, регулируя силу броска. Передавать мяч ногами друг другу. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	Перебрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками (в парах) Перебрасывание мяча с одной руки в другую Передача мяча друг другу ногами П/и «Пингвины с мячом»

4	Ведение мяча	Учить ловить мяч, удерживая кистями рук. Отрабатывать навык ведения мяча по прямой, между ориентирами. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Ведение между ориентирами. Остановка мяча ногой П/и «Мотоциклисты»
1	Передача мяча разными способами (март)	Продолжать учить ловле мяча, не прижимая к груди. Упражнять в произвольном действии с мячами. Развивать координацию.	Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч. П/и «Играй, играй, мяч не теряй»
2	Игра с мячом у стены. Броски мяча через сетку.	Упражнять в бросании и ловле мяча у стены. Передача мяча через сетку. Развивать координацию движений.	Бросок мяча об стенку и ловля с заданием Перебрасывание мяча через сетку в парах П/и «Мячи разные несём»
3	Передача мяча	Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу Отрабатывать умение передачи мяча друг другу.	Перебрасывание мяча тройками, по кругу Передача мяча друг другу ногой П/и «Горелки с мячом»
4	Ведение мяча, прокатывание в ворота	Совершенствовать навыки ведения мяча. Учить регулировать силу отталкивания набивного мяча.	Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу. П/и «Будь внимателен»
1	Игры с малым мячом (апрель)	Продолжать учить удерживать мяч кистями рук. Учить бросанию и ловле малого мяча, игре в парах	Перебрасывание мяча из одной руки в другую Передача мяча в парах, с отскока об пол. Забрасывание в кольцо. П/и «Разноцветный мячик»
2	Передача мяча в парах, тройками.	Закреплять умение быстро и точно передавать мяч партнеру. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком.	Перебрасывание мяча через сетку (в парах) Броски мяча вверх с хлопками за спиной Передача мяча в парах, тройках с помощью ног П/и «Поймай мяч»

3	Отбивание мяча	Отрабатывать навык ведения мяча по прямой, между ориентирами. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление.	Отбивание мяча правой, левой рукой в движении. Ведение между ориентирами. Остановка мяча ногой П/и «Игры с мячами»
4	Школа мяча	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Метание набивного мяча на дальность Перебрасывание набивного мяча друг другу П/и «Горячий мячик»
1-2	Диагностика (май)	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Ведение мяча ногой в движении. Броски мяча в корзину двумя руками из-за головы. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении. Броски на меткость мяча в ворота.
3	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Перебрасывание мяча друг другу Отбивание мяча на месте Подбрасывание мяча с хлопками Броски мяча ногой в ворота на меткость
4	Итоговое		Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание
1-2	Диагностика (сентябрь)	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Броски мяча в корзину двумя руками из-за головы. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. Броски мяча об пол и ловля в движении, не теряя мяча. Броски мяча ногой в цель на меткость
3-4	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Перебрасывание мяча друг другу. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча с хлопками. Броски мяча в цель на меткость.

1	Спортивные игры (октябрь)	Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. Развивать ориентировку в пространстве.	Беседа «Спортивные игры с мячом». Д/и «Что это за мяч?» П/и «Колобок»
2	Беседа о спортивной игре «Волейбол»	Познакомить детей со спортивной игрой волейбол, правилами игры. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. Воспитывать целеустремленность	Беседа о спортивной игре «Волейбол» Броски мяча вверх и ловля его на месте П/и «Ловишка с мячом»
3	Беседа о спортивной игре «Баскетбол»	Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. Развивать глазомер, ловкость.	Беседа о спортивной игре «Баскетбол» Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Броски мяча вверх с хлопком П/и «Ловец мячом»
4	Беседа о спортивной игре «Футбол»	Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. Закреплять умение мягко ловить мяч ногами. Воспитывать ловкость.	Беседа о спортивной игре «Футбол» Забрасывание мяча в ворота. Броски мяча друг другу. П/и «Охотники и утки»
1	Броски мяча (ноябрь)	Учить бросать и ловить м\мяч двумя руками одновременно. Развивать ловкость при бросании мяча в м\кольцо. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.	Броски малого мяча вверх, в пол и ловля обеими руками одновременно. Бросание малого мяча в малое кольцо. П/и «Попади в цель»
2	Отбивание мяча, броски в цель	Закреплять навык ведения мяча на месте и в движении. Упражнять в метании в цель. Развивать ловкость	Ведение мяча на месте, в движении по прямой и между ориентирами. Бросание мяча в вертикальную цель П/и «Кого назвали, тот и ловит»
3	Передача мячей	Учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно, прокатывать друг другу. Передача ногой в парах. Развивать ловкость.	Перебрасывание двух мячей в парах одновременно, прокатывание. Передача мяча ногой П/и «Смена сторон»

4	Отбивание мяча, метание на дальность	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Упражнять в метании набивного мяча на дальность. Развивать чувство ритма.	Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой. Перебрасывание двух мячей в парах одновременно. Метание набивного мяча на дальность. П/и «Гонка мячей»
1	Мяч через сетку, ведение мяча (декабрь)	Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Совершенствовать навыки ведения мяча. Развивать ловкость.	Перебрасывание мяча через сетку Ведение мяча в движении П/и «Передал - садись»
2	Забрасывание мяча в корзину, в ворота	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение быстро и точно передавать мяч партнеру; умение забрасывать мяч в ворота в движении. Развивать ориентировку в пространстве.	Забрасывание мяча в корзину с двух шагов Прокатывание набивного мяча из разных и.п. Броски мяча в ворота в движении П/и «Вызови по имени»
3	Бросание и ловля мяча	Учить соразмерять силу броска с расстоянием. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. Развивать глазомер.	Бросание и ловля набивного мяча Перебрасывание мяча в парах разными способами. П/и «Десять передач»
4	Ведение мяча	Учить вести мяч с поворотом. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. Развивать выносливость.	Ведение мяча с поворотом Бросание мяча до указанного ориентира Ведение мяча ногой с помощью ориентиров П/и «Мяч капитану»
2	Ведение мяча, перебрасывание в парах (январь)	Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	Ведение мяча, продвигаясь бегом. Перебрасывание мяча в парах Подбрасывание и ловля мяча П/и «Борьба за мяч»
3	Передача мяча в движении	Продолжать учить принимать руками и точно передавать мяч друг другу. Развивать ориентировку в пространстве.	Перебрасывание мяча друг другу Передача мяча ногой в движении П/и «Блуждающий мяч»
4	Игры с малым мячом	Упражнять в бросании и ловле м/мяча, передаче друг другу.	Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля двумя руками

		Учить бросанию в м/кольцо. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	одновременно, перебрасывание мяча друг другу и бросание в малое кольцо. П/и «Стой!»
1	Забрасывание мяча (февраль)	Закреплять навык забрасывания мяча в кольцо. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах; в умении броска в ворота. Развивать глазомер, ловкость.	Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Перебрасывание мяча друг другу Бросок мяча ногой в ворота П/и «Попади в мишень»
2	Передача мяча	Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. Передача мяча в парах. Развивать координацию движений.	Перебрасывание мяча друг другу Перебрасывание набивного мяча в парах П/и «Ловля оленей»
3	Броски мяча (парами, тройками)	Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении. Закрепить навык перебрасывания мяча руками и ногами. Развивать глазомер, координацию движений.	Броски мяча вверх и ловля его Перебрасывание мяча Передача мяча друг другу парами, тройками П/и «Поймай мяч»
4	Отбивание и передача мяча в парах	Закреплять умение вести мяч в нужном направлении. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. Совершенствовать технику.	Отбивание мяча толчком ладони в нужном направлении. Перебрасывание мяча друг другу в парах. Остановка и передача мяча в движении. П/и «Подвижная цель»
1	Ведение мяча, бросание в корзину (март)	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать ориентировку в пространстве.	Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал. Бросание мяча в корзину с разного расстояния. П/и «Гонка мячей»
2	Броски мяча в цель	Упражнять в метании мяча на дальность и в цель. Добиваться попадания мяча в малое кольцо. Развивать ловкость, глазомер.	В метании использовать разные мячи: в мишень набивной (мягкий), на дальность малый и тяжёлый. Броски в малое кольцо. П/и «Мячик кверху»
3	Забрасывание мяча в ворота, ведение между ориентирами.	Закреплять умение броска мяча ногой в ворота. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте, между ориентирами.	Бросок мяча в ворота на меткость Отбивание мяча на месте, между ориентирами. П/и «Игра в футбол вдвоём»

		Развивать выносливость.	
4	Передача мяча в парах, по кругу, в движении	Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживая кистями рук. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	Броски мяча с хлопком и ловля его в движении Перебрасывание двух мячей одновременно в парах. П/и «Ловишка с мячом»
1	Перебрасывание мяча через сетку (апрель)	Упражнять в ведении мяча ногой, забрасывании в ворота. Развивать точность движений при бросании и ловле мяча через сетку.	Передача мяча ногой в движении Перебрасывание мяча через сетку. П/и «Круговая лапта»
2	Передача мяча разными способами	Упражнять в перебрасывании мячей в парах. Совершенствовать навык игры с мячом у стены. Развивать координацию движений.	Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу Игры с мячом у стены (с хлопком, поворотом, приседом) П/и «Вызови по имени»
3	Броски мяча в корзину, метание на дальность.	Упражнять в забрасывании мяча в корзину и метании на дальность. Развивать быстроту, сообразительность.	Забрасывание мяча в корзину с разного расстояния, разным способом. Метание набивного мяча на дальность. П/и «Обгони мяч»
4	Передача мяча, бросание в цель	Упражнять в перебрасывании мяча, в бросании и ловле. Развивать ловкость рук, координацию движений.	Бросание мяча до указанного ориентира Перебрасывание мяча друг другу в парах П/и «Ловец с мячом»
1-2	Диагностика (май)	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Броски мяча в корзину из-за головы. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте. Броски мяча об пол и ловля двумя руками. Броски на меткость мяча в ворота.
3	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей.	Перебрасывание мяча друг другу Отбивание мяча на месте Подбрасывание мяча с хлопками Броски мяча в ворота на меткость
4	Итоговое		Игры – эстафеты «Быстрый мяч»

--	--	--	--

Работа с родителями:

- Консультация - Познакомить с работой кружка «Школа мяча»
- «Физкультура – это здорово!» - совместная деятельность детей и родителей (занятия - игры с мячом, физкультурный досуг)
- Презентация «История мяча»
- Создание «Музея мяча»

Наглядная информация:

- Консультации - рекомендации по выбору мячей
- Картотека подвижных игр и упражнений с мячом
- Консультация «Играем дома» (подвижные игры для всей семьи).

Литература:

1. Л. Н. Волошина «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» Волгоград. Издательство «Учитель» 2013г.
2. Ю. И. Иванов, Э. И. Михайлова «Играйте на здоровье» Издательство «Московская правда» 1991г.
3. Т. И. Осокина, Е. И. Тимофеева «Физические упражнения для дошкольников» Москва. Издательство «Просвещение» 1971г.
4. Т. И. Осокина, Е. И. Тимофеева, Л. С. Фурмина «Игры и развлечения на воздухе» Москва. Просвещение. 1983г.
5. Л. И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5лет, 5-7лет» Москва. Издательство «Центр» 2003г.
6. Н. Н. Кильпио «80 игр воспитателю детского сада» Москва. Издательство «Просвещение» 1965г.
7. Л. А. Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры для воспитателей в детском саду» Москва «Просвещение» 1984г.
8. В. Г. Гришин «Игры с мячом и ракеткой» Москва «Просвещение» 1982г
9. Э. И. Адашкуевывичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Москва «Просвещение» 1992г.
10. М. А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников» Москва. «ВАКО» 2007г.
11. Л. Н. Пустынникова «Содержание и организация физкультурных досугов и праздников в ДОУ» Пермь. 1996г.
12. Г. П. Болонов, Н. В. Болонова «Сценарии спортивно – театрализованных праздников» Москва «Школьная пресса» 2004г.