

Утверждаю:
Директор МБОУ «Калининская СОШ»
И.А. Филиппова



_____ 2014 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя
общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года

2014 год

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2013-2014 учебного года.

**Анализ деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Калининская средняя общеобразовательная
школа» по итогам 2013 – 2014 учебного года**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено в сельской местности в 50 км от районного центра и в 100 км от краевого центра.

Юридический адрес школы: 617442, Пермский край, Кунгурский район, село Калинино, улица Калинина, 6.

Школа находится на территории Калининского сельского поселения, включающего в себя несколько населенных пунктов: с. Калинино, д. Ивановка, д. Верх – Талица, д. Андреевка, п. Подсобное Хозяйство, д. Белая Гора. В школе обучаются учащиеся из всех населенных пунктов. В поселении проживает около 3 тысяч населения.

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, медиазал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2013 – 2014 учебного года в школе обучается 302 обучающихся. Из них 46 человек – обучающиеся специальных (коррекционных) классов.

По программам общеобразовательной школы обучается 256 учеников (16 классов – комплектов):

Первая ступень (1 – 4 классы) – 98 человек.

Вторая ступень (5 – 9 классы) – 144 человека.

Третья ступень (10 – 11 классы) – 14 человек.

По программе специальных (коррекционных) классов VII вида – 14 обучающихся (1 класс – комплект), VIII вида – 27 обучающихся (3 класса – комплекта). 5 обучающихся школы занимались по индивидуальным образовательным программам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа Калининской средней общеобразовательной школы в течение 2013-2014 учебного года была направлена на осуществление следующих задач:

1. реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. формирование коммуникативной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования;
3. организация работы педагогического коллектива на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
4. совершенствование модели методической и социально - психологической служб;
5. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. расширение общественного участия в управлении школой;
7. активизация деятельности органов ученического самоуправления с целью адаптации к жизни в обществе, к современным социально - экономическим условиям;
8. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, мониторингу физической подготовленности учащихся.

Процент успеваемости за 2013-2014 учебный год составил 99,1 %; качество знаний – 39,2 %. На «4» и «5» закончили 91 человек, из них 18 обучающихся закончили учебный год на «отлично».

Выпускницы 11 класса Филиппова Вероника и Фофанова Анна окончили школу с золотой медалью.

Оставлены на повторный год обучения 2 обучающийся II ступени. Переведены условно в следующий класс 13 обучающихся. 14 обучающихся начальной школы направлены на ПМПК для смены образовательного маршрута.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Шестой год в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов. Решением педагогического совета школы на промежуточную аттестацию в 2013 – 2014 учебном году были вынесены следующие предметы: русский язык и математика.

Успеваемость по русскому языку составила 94 %, качество – 38 %.

Успеваемость по математике составила 98 %, качество – 45 %.

Анализ государственной итоговой аттестации основной и средней школы показал, что учащиеся получили достаточно хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты

итоговой аттестации в 9 классе – успеваемость 100 %, качество 46 %, в 11 классе – успеваемость 100 %.

9 классы

№	Предмет	Всего сдавали	Количество человек				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	23	2	12	9	-	60,9	100
2.	Математика	23	-	7	16	-	30,4	100
3.	Технология (VIII вид)	4	-	1	3	-	25	100

11 класс

№	Предмет	Средний балл	% успеваемости
1.	Русский язык	71,3	100
2.	Математика	41,3	100
4.	Обществознание	69,5	100
5.	Физика	60	100

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, физике выше краевого показателя. Высокие баллы набрали обучающиеся 11 класса Филиппова Вероника – 92 балла (русский язык), Фофанова Анна – 77 баллов (обществознание).

Итоги предметных олимпиад, конкурсов

В течение всего года учителями проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению. Проводились индивидуальные занятия, консультации, интеллектуальные марафоны, олимпиады.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (37 человек) и заняли призовые места:

по обществознанию (II место – Фофанова Анна, 11 класс)

по экологии (II место – Половодов Дмитрий, 10 класс; III место - Долгих Анастасия, 9 класс)

по технологии (II место – Филиппова Вероника, 11 класс)

Филиппова Вероника стала участницей **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.**

Обучающийся 10 класса Поляков Андрей занял I место в муниципальном этапе краевой олимпиады по страноведению.

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»:

I место – Бродина Дарья, 3 класс

III место – Федотова Анна и Лебедева Екатерина, 3 класс

Обучающаяся 3 класса Бродина Дарья заняла II место в **открытой российской интернет – олимпиаде по русскому языку.**

Третий год учащиеся школы принимают участие в **Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»** для учащихся 4 – 9 классов (г. Калининград) по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, природоведению, литературе. Всего приняли участие 132 человека. По итогам осенней сессии Кулакова Дарья (8 класс) и Шаекбарова Альбина (8 класс) награждены дипломами лауреата по биологии.

Обучающиеся 5 – 7, 9 – 11 классов приняли участие в **муниципальном этапе интеллектуального турнира «Марафон знаний»** (6 человек).

Муниципальный конкурс знатоков географии «Ума палата»:

I место – Атаманов Леонид, 7 класс

II место – Тепленин Даниил, 6 класс; Кулакова Дарья, 8 класс; Шаекбарова Альбина, 8 класс

III место – Варфоломеева Кристина, 8 класс

Муниципальный конкурс сочинений на английском языке:

Вековшинина Карина, 8 класс заняла III место.

Обучающийся 3 класса Сидоров Данил занял II место во **Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово».**

В 2013 – 2014 учебном году обучающиеся продолжили принимать участие в играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Лис – любитель истории», «Чеширский кот», «Тигр», «Енот – знаток естественных наук», «Почемучка», «Кенгуру».

В региональном конкурсе - игре «Енот – знаток естественных наук» похвальным отзывом награжден обучающийся 6 класса Тепленин Даниил.

Пятый год учащиеся школы принимают участие во **Всероссийский предметных чемпионатах** по разным предметам: географии, математике, биологии, обществознанию, химии, информатике, психологии, «Старт» (начальная школа).

Призёрами стали:

География: I место в регионе – Тепленин Даниил, 6 класс; II место в регионе – Торсунова Мария, 7 класс; III место в регионе – Панкова Ксения, 7 класс, Посохина Карина, 7 класс и Яковлева Светлана, 9 класс.

Обществознание: I место в регионе – Фофанова Анна, 11 класс; I место в районе – Поляков Андрей.

Русский язык: II место в регионе – Швецова Ксения, 4 класс; III место в регионе – Козлов Анатолий, 4 класс.

XIX муниципальный конкурс ИР учащихся 8-11 классов:

I место:

Шаекбарова Альбина, 8 класс – химия (Филиппова И.А.)

II место:

Филиппова Вероника, 11 класс – математика (Филиппова Ю.А.)

III место

Жукова Алена, 10 класс – психология (Жукова Н.Ф.)

Филиппова Вероника приняла участие в региональном конкурсе проектно – исследовательских работ школьников «Есть идея».

VIII муниципальный конкурс ИР учащихся 1-7 классов «Первые шаги»:

I место:

Костылев Никита, 3 класс – литература (Миронова Л.С.)

Костылев Никита, 3 класс – литературное краеведение (Миронова Л.С.)

Шабунина Ульяна, 3 класс – русский язык (Посохина Л.Г.)

Гомзякова Анастасия, 5 класс – математика (Мельникова С.Н.)

Давыдов Эммануил, 7 класс – литература (Жукова Н.Ф.)

II место:

Мордвинова Евгения, 5 класс – экология (Князева А.А.)

III место:

Горбунова Эвелина, 4 класс – психология (Кудрина М.В.)

Швецов Кирилл, 6 класс – психология (Жукова Н.Ф.)

Торсунова Мария, 7 класс – психология (Полякова Н.А.)

III краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для учащихся 1-6 классов:

Грамотами награждены:

Костылев Никита, 3 класс (Миронова Л.С.)

Климов Дмитрий, 6 класс (Кетова Л.А.)

Никонова Татьяна, 6 класс (Филиппова Ю.А.)

Краевой конкурс рефератов по краеведению и этнографии «Мой Пермский край»:

Дипломами награждены:

Тепленин Даниил, 6 класс (Купрюхина В.Н.)

Вековшинина Карина, 8 класс (Князева А.А.)

Монахова Ксения, 8 класс (Федотова С.В.)

Грамотой награждена:

Миронова Ксения, 7 класс (Миронова Л.С.)

V Всероссийский творческий конкурс исследовательских работ и проектов «Талантоха»:

Дипломами лауреатов награждены:

Торсунова Мария, 7 класс (Козлова О.А.)

Поляков Андрей, 10 класс (Козлова О.А.)

Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика»:

Дипломом награждена:

Кинаш Анастасия, 9 класс (Вялых Е.Н.)

Общероссийский конкурс научно – исследовательских работ учащихся «Творчество в ОУ»:

I место – Филиппова Вероника, 11 класс – химия (Филиппова И.А.)

II место – Филиппова Вероника, 11 класс – математика (Филиппова Ю.А.)

Общероссийский конкурс научно – исследовательских работ учащихся «Мои открытия в ОУ»:

I место – Филиппова Вероника, 11 класс – химия (Филиппова И.А.)

II место – Филиппова Вероника, 11 класс – математика (Филиппова Ю.А.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной системы: формирование всесторонне развитой, высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей, творческой активности;
- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества; формировать нравственные позиции;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать положительное отношение к труду, как к важнейшей ценности в жизни; развивать потребности в творческом труде;
- организовать воспитательное пространство через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- повысить уровень организованности и воспитанности учащихся.
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе;

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- духовно – нравственное направление «Я живу среди людей»;
- гражданско-патриотическое направление «Я - гражданин России»;
- эколого-краеведческое направление «Мир планете Земля»;
- трудовое направление «Уют и порядок в нашем доме».

Характер взаимоотношений с окружающей средой

Школа установила прочные контакты с социально-культурными предприятиями села. В сельской библиотеке проводятся мероприятия, посвящённые юбилейным датам, читательские конференции. В музее села организуются экскурсии, встречи с интересными людьми. Большая работа проводится совместно с Центром Досуга при организации летнего отдыха. Дети, занимающиеся в творческих коллективах школы, являются постоянными участниками сельских праздников. Совместная работа школы, Центра Досуга и Детской школы искусств по подготовке и проведению больших и маленьких сельских праздников, являются важным моментом,

укрепляющим сельский социум. Школьники шефствуют над историческими памятниками и благоустраивают территорию в центре села.

Сохранение и развитие школьных традиций

Составной частью системы воспитательной работы является сохранение школьных традиций, главной целью которых является целостность интересов обучающихся, учителей, родителей. Годовой круг традиционных мероприятий представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл ключевых дел. Внеурочная работа школы построена на распространенной методике коллективного творческого дела.

Практически все общешкольные мероприятия (фестивали, конкурсы, праздники, турниры), как правило, традиционны, а самое главное, удовлетворяют различные по форме и содержанию потребности и возможности наших воспитанников. Особой популярностью среди наших учащихся пользуются такие коллективно-творческие дела, как:

- Парламентские уроки с приглашением Главы поселения;
- Интеллектуальные игры;
- День Героя в честь Героя Советского Союза Ф.П.Хохрякова;
- День Матери;
- Концерт «Весенняя капель»;
- День пожилых людей;
- Новогоднее представление;
- Акция «Посылка солдату-земляку»;
- Вечер встречи выпускников.

Особое внимание в школе уделяется трудовым делам, воспитывающим доброту и милосердие. В школе создан отряд милосердия, разработана программа мероприятий. За каждым ветераном школы закреплён класс. В рамках Месячника пожилого человека были организованы акции «Протяни руку помощи», «Поздравь ветерана», чаепитие для учителей ветеранов. Традиционно в школе ко Дню Защитника Отечества проходит акция «Посылка солдату-земляку». Ребята, учителя и родители собирают продукты и необходимые вещи выпускникам школы, которые в данный момент проходят службу в армии. В сборе посылок в этом году к коллективу школы присоединились и организации села: ИП Коровкин С.Л., администрация Калининского поселения.

Главными приоритетами данного направления стали циклы мероприятий, посвященных 90-летию Кунгурского района:

- классные часы;
- экскурсии в сельский музей;
- фотоконкурс «Край, в котором я живу»;
- участие в сельских мероприятиях - в празднике «Передачи альбома-эстафеты».

Важным событием является проведение **Вахты Памяти** в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни в школе прошли классные часы «Вре́мён, связующая нить», просмотр фильмов «Судьба человека», «Отец солдата», «Горячий снег», легкоатлетическая эстафета, акция «Бессмертный полк» и митинг «Цветы на граните». В ходе проведения митинга учащиеся школы несли фотографии погибших односельчан.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Чем еще можно мотивировать создание системы дополнительного образования в школе?

Дополнительное образование может быть средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, спецкурсы и др.);
- внеурочного дополнительного образования в школе;
- досугового дополнительного образования в школе;
- внешкольного дополнительного образования.

В плане дополнительного образования школа сотрудничает с районным Центром дополнительного образования детей, Детской юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, музеем села, библиотекой, Центром Досуга. От ЦДОД в школе работают шесть детских объединений: вокально-инструментальный ансамбль «Виват», «Танцевальная мозаика», драматический коллектив «Ласточка», «Ландшафтный дизайн», «Наш край», «Юный художник». В школе организованы кружки «Рукодельницы»,

«Весёлые нотки», «Эрудит», «Техническое моделирование». С целью реализации новых образовательных стандартов для первоклассников организованы кружки «Палитра детских голосов», «Забавушка», «Умники и умницы», «Будущие олимпийцы», «Юные спортсмены». Также обучающиеся школы посещают Детскую школу искусств. Каждый ребёнок может найти занятие по своим интересам. Результаты своей творческой деятельности учащиеся школы представляют на районном фестивале детского творчества «Восхождение к искусству», занимают призовые места. Показывают своё мастерство на школьных концертах, линейках. Принимают участие в сельских праздниках.

Школа участвует в краевом проекте «Школьный спортивный клуб». По школьному спортивному сертификату организовано 6 секций для учащихся 1-11 классов. Обучающиеся школы занимаются в 2 спортивных секциях, организованных от ДЮСШ. По инициативе настоятеля Белогорского монастыря организованы воскресная школа и военно-патриотический клуб имени А. Невского.

Исходя из анализа работы по дополнительному образованию, можно сделать вывод: процент охвата детей остаётся неизменно высоким.

Обучающиеся регулярно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Муниципальный фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»:

I место – ВИА «ВИВАТ» (вокал); Пачколин Ростислав, 10 класс (художественное чтение)

II место – коллектив «Танцевальная мозаика» (хореография)

III место – Кочнева Анна, 6 класс (вокал); Поляков Виталий, 6 класс (художественное чтение).

Муниципальный экологический фестиваль «Зеленый поезд»:

II место – Тепленин Даниил, 6 класс (конкурс «Живая природа»); Кулакова Дарья и Шаекбарова Альбина, 8 класс (конкурс ландшафтных дизайнеров).

Муниципальный конкурс – фестиваль «Начало начал»:

I место – Пачколин Ростислав, 10 класс (юные чтецы); Воробьева Екатерина, 11 класс (книголюбы)

II место – Костылев Никита, 3 класс (литературоведение и литературное краеведение).

XVIII Межрегиональный конкурс – фестиваль детского литературно – художественного творчества «НАЧАЛО» в г. Рязань:

Гран – при – Пачколин Ростислав, 10 класс (художественное слово).

Школьная футбольная лига – III место.

Военно – спортивная игра «Зарница – 2014» - III место (разборка и сборка АК).

Участвовали школьники и в мероприятиях воспитательной направленности краевого и федерального уровней.

Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»:

Диплом лауреата – Филиппова Вероника, 11 класс (декоративно - прикладное искусство).

Международный конкурс «Талантливые дети»:

III место – Мехонин Александр, 3 класс (конкурс фотографий).

Общероссийский творческий конкурс «Моя Россия»:

II место – Пачколина Полина и Шабунина Ульяна, 3 класс (видеофильм).

Всероссийский фотоконкурс «Жил да был Снеговичок»:

III место – Завьялов Александр, 3 класс.

Всероссийский творческий конкурс «Снеговичок»:

I место – Пачколина Полина, 3 класс (мои поделки)

II место – Мокроносова Виктория, 1 класс (мои поделки)

III место – коллективная работа 3-б класса (мои поделки)

Диплом призера – Михеев Дмитрий, 1 класс (мой рисунок).

Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»:

I место – Завьялов Александр, 3 класс; Абросимова Алена, 4 класс

II место – Бродина Дарья, 3 класс; Атаманов Тимофей, 5 класс; Мальцева Анна, 6 класс; Мордвинова Евгения, 5 класс; Варфоломеева Ульяна, 5 класс

III место – Яровикова Анжелика, 5 класс

Дипломами награждены: Болотова Дарья, 5 класс; Моторина Юлия, 5 класс; Мокроносова Виктория, 1 класс; Шилова Наталья, 1 класс.

Краевой творческий конкурс «С книгой по жизни»:

I место – Костылев Никита, 3 класс.

Краевой творческий конкурс «Открой дверь в сказку»:

Грамотой награждена: Бродина Дарья, 3 класс.

Краевой интернет – конкурс «Российская символика: история и современность»:

Грамотами награждены: Мехонин Александр, Смоляков Михаил, 3 класс; Козлов Анатолий, 4 класс.

В краевом конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» приняла участие обучающаяся 11 класса Филиппова Вероника.

Краевой турнир по пейнтболу с элементами военно – патриотического воспитания среди подростков, состоящих на учете в ГУВД Пермского края – III место.

Деятельность ШМО классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями осуществляется через проведение заседаний МО классных руководителей, индивидуальные консультации и собеседования с классными руководителями.

Заседания проводятся один раз в четверть, ведутся протоколы заседаний. В конце каждой четверти классные руководители сдают отчет о проделанной воспитательной работе в классе.

На повестке стояли проблемы: особенности планирования воспитательной работы на учебный год, работа с неблагополучными семьями, участие Пермского края в проекте снижения уровня преступности, организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и другое.

У каждого классного руководителя разработана программа воспитательной работы. В ней определена система классных часов, тематика родительских собраний и проведение классных дел.

Также хочется отметить, что очень удачно прошла спартакиада среди учащихся школы и организаций села. Весь год в школе проходили соревнования по настольному теннису, волейболу, пионерболу, баскетболу, «Весёлые старты» и легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие школьники с 1 по 11 класс. На линейке Последнего звонка команды были награждены грамотами и медалями.

Учебный год завершился экологическим фестивалем «Расцветай мой край родной». Дети, родители и классные руководители собрались вместе, чтобы благоустроить клумбы вокруг школы.

Для активизации деятельности классного коллектива в школе созданы профильные отряды: «Отряд юных пожарных» (7А класс, классный руководитель Мельникова С.Н.), «Отряд юных инспекторов дорожного движения» (4Б класс, классный руководитель Толстик О.П.).

Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений школы является работа с родителями, цель которого – организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей проходит через следующие мероприятия: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации родителей с целью выявления трудностей, возникших в воспитании детей, различные праздники, соревнования и игровые программы, педагогическая гостиная для родителей и педагогов, психологические практикумы для родителей, индивидуальные посещения детей на дому, совместная работа педагогов, родителей, инспектора по делам несовершеннолетних в совете по профилактике правонарушений среди подрастающего поколения.

В школе используется форма работы «Педагогическая гостиная» для педагогов и родителей. Здесь можно получить консультацию, здесь обсуждаются различные ситуации, решаются проблемы определённой категории детей. В 2013 – 2014 учебном году были проведены педагогические гостиные по следующим темам: «Особенности

подросткового возраста», «Духовная родина человека», «Конфликты с взрослеющими детьми», «Адаптация первоклассников глазами психолога», «Трудности первоклассников в овладении процессом чтения и письма», «Половое воспитание подростков», «Подготовка ребёнка к школе в домашних условиях», «Как помочь ребёнку быть успешным», «Готовимся к ГИА».

Родительские комитеты классов принимают участие в подготовке родительских конференций, собраний, организуют лыжные походы выходного дня, веселые старты, спортивные и интеллектуальные соревнования, поездки детей в театры, экскурсии, бассейн, музеи, цирк г. Кунгура и г. Перми.

Проектная деятельность

Калининская школа с 2008 года участвует в конкурсе социальных и культурных проектов ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», а так же в конкурсах социальных и культурных проектов Кунгурского муниципального района.

В результате реализации проектов благоустраивается территория школы. В своеобразном парке детского периода разбита спортивно-игровая площадка, появились зелёные насаждения, оформлены цветники и клумбы, построены беседка, горка, коробка для зимнего катка, баскетбольная площадка. Заложен школьный сад. В этом учебном году приняли участие в XIII конкурсе социальных и культурных проектов ООО «Лукойл – Пермь». Итогом этой работы был проект «Время строить». Проект получил финансирование в размере 60 тыс. рублей на продолжение строительства теплицы. В 2013 – 2014 учебном году школа вновь участвовала в экологической акции «Дети и ЛУКОЙЛ за экологию», в рамках которой было получено финансирование в размере 25 тыс. рублей для приобретения инвентаря и посадочного материала.

Такая большая территория требует больших вложений и труда, поэтому коллектив школы намерен продолжить работу в этом направлении.

Занятость детей в летний период

Воспитательный процесс носит непрерывный характер. С целью создания условий для летней занятости обучающихся, создания условий для непрерывного развития личности, профилактики правонарушений, обеспечения социально-экономической поддержки в период летних каникул школой организуются различные формы отдыха. В этом году в школе организованы лагерь с дневным пребыванием на 120 мест, разновозрастный отряд на 10 мест. Трудоустроены от Центра занятости населения 32 подростка. Также ребята отдохнули в загородных лагерях и санаториях.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2013-2014 учебном году перед методической службой была поставлена **цель:**

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

- Продолжить работу над методической темой школы;
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Обеспечить качественный уровень повышения квалификации и рост творческого потенциала всех категорий педагогических работников;
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей;
- Пополнять методический кабинет разработками учебных, методических и дидактических материалов на основе компетентного подхода.

Школа работала над методической темой: «Реализация компетентного подхода в обучении и воспитании».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства;
- Аттестация педагогических работников;
- Методические семинары и методические совещания;
- Школьные методические объединения;
- Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы (работа по темам самообразования, открытые уроки, их анализ);
- Участие в конкурсах и конференциях;
- Работа с учащимися;
- Работа методического кабинета.

Это традиционные, но надёжные формы работы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, ИКТ, критического мышления, проектные, здоровьесберегающие).

Проведение педагогических советов

С целью совершенствования учебного процесса в прошедшем учебном году было проведено 6 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но внесены корректировки в их тематику и время проведения.

1. Итоги работы школы за 2012-2013 учебный год. Цели и задачи на 2013-2014 учебный год.
2. Роль семьи, образовательного учреждения и общества в воспитании духовно – нравственного человека.
3. Личностно-ориентированные способы педагогического влияния в конфликтных ситуациях.
4. Проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся.
5. Допуск учащихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации, учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевод учащихся 1-8, 10 классов.
6. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ итогов работы за 2013 – 2014 учебный год.

Проведение методических совещаний

С целью овладения теоретическими основами технологий и практическое их применение в собственной педагогической деятельности были проведены методические совещания со следующей тематикой:

1. О введении федеральных государственных стандартов основного общего образования.
2. Концептуальные основы формирования универсальных учебных действий.

Работа методического совета школы

За текущий год проведено 4 заседания методического совета со следующей тематикой:

1. Анализ работы школы за 2012 - 2013 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на 2013 - 2014 учебный год. Утверждение рабочих программ учителей-предметников, программ элективных курсов, программ кружков.
2. О результатах административных контрольных работ за I полугодие. О результатах пробных экзаменов в 9, 11 классах.
3. Подготовка к государственной итоговой и промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационных материалов.
4. Анализ работы школы за 2013 – 2014 учебный год. Задачи и направления работы на 2014 – 2015 учебный год.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединений. Их работу можно оценить как удовлетворительную.

Главной задачей МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Темы работы ШМО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов – залог успешного перехода на новые ФГОС», «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Формирование положительной мотивации к обучению детей с ОВЗ», «Использование ИКТ на уроках математики, физики, информатики, биологии, географии, химии».

На ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Знакомство с планом работы на учебный год;
- Согласование рабочих программ учителей-предметников;
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Применение новых технологий обучения на уроках;
- Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования;
- Формы и методы промежуточного контроля;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

На заседаниях МО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тесты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, мониторинговых обследований, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На базе нашей школы прошло заседание муниципальной проблемной группы «Школа России», совместное заседание МО учителей начальных классов Комсомольского куста с МО учителей начальных классов Калининского куста по теме «Педагогическая поддержка младшего школьника как условие успешного формирования личностных УУД».

Данные открытые уроки получили высокую и удовлетворительную оценку у учителей других школ.

Повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, аттестация педагогических работников

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию на тематических курсах 25 педагогов школы (30 %). Причём некоторые из них проявили инициативу, и обучение прошли вне плана. Педагоги школы повышали свою квалификацию в Пермском педагогическом университете, Пермском государственном национальном исследовательском университете, Институт развития образования Пермского края, Региональном центре «Вектор», Московском институте экономики, политики и права.

Тематика курсов повышения квалификации: «Теоретико-методические основы реализации стандартов нового поколения и практика внедрения», «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках биологии», «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по математике как условие введения ФГОС», «Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в содержании и организации образовательного процесса по русскому языку и литературе как условие введения ФГОС», «Современные психотехники в работе педагог-психолога», «Интегративный подход в работе с детьми и подростками (психокоррекционные методы работы)», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях ОУ», «Преподавание технологии в условиях введения ФГОС», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними и формирование ЗОЖ», «Юридические, психологические и организационные аспекты Государственного образовательного стандарта для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности».

В 2013 – 2014 учебном году успешно прошли аттестацию 4 педагога и заместитель директора школы по воспитательной работе. На первую квалификационную категорию было аттестовано 4 человека (Полякова Н.А., Муравьева Л.А., Курочкина Т.В., Толстик О.П.).

В прошедшем учебном году продолжалась работа по заполнению электронного портфолио учителями.

Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы

Распространение передового опыта работы в школе осуществлялось в основном через открытые уроки. Их было проведено 4 в рамках заседания муниципальной проблемной группы «Школа России» и совместного заседания МО учителей начальных классов Комсомольского куста и МО учителей начальных классов Калининского куста.

В рамках заседания учителя провели открытые уроки:

1. Урок окружающего мира в 1 классе «Что такое хвоянки?» (Курочкина Т.В.).

2. Урок русского языка в 4 классе «Третье склонение имен существительных» (Толстик О.П.).
3. Урок математики в 3 классе «Что узнали? Чему научились?» (Посохина Л.Г.).
4. Урок окружающего мира во 2 классе «Про воду» (Горбунова Л.И.).

По теме семинара выступила педагог-психолог Жукова Н.Ф.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось на III краевой научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога как условие реализации стандартов нового поколения», на которой выступили 6 педагогов школы. По материалам конференции был выпущен сборник, в котором опубликованы материалы выступлений. Шесть педагогов школы приняли участие во II краевой практической конференции «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

Тринадцать педагогов школы опубликовали методические разработки в электронных периодических изданиях «Педагогический мир» и «Педагогическая газета».

Приняли участие в конкурсе «Учитель года – 2014» учитель физической культуры Пигасова К.С. (номинация «Молодой специалист»).

Учителя, работающие в коррекционных классах приняли активное участие в муниципальном конкурсе методических материалов по обучению детей с ОВЗ (Федотова С.В. заняла III место).

Пять педагогов школы приняли участие в общероссийском конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Все учителя стали победителями и призерами данного конкурса.

Методическая копилка пополнилась:

- программами воспитательной работы классных руководителей (1-11 классы);
- конспектами уроков, внеклассных мероприятий;
- сценариями школьных традиционных праздников;
- дидактическими материалами, тематическими и итоговыми тестами по разным предметам школьной программы.

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из неё темы ШМО, педсоветов, методических совещаний соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- Большинство намеченных мероприятий выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Число учащихся и учителей, занятых в проектной деятельности, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах остается постоянным.
- Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования большинства педагогов находят своё воплощение в урочной деятельности и других формах распространения опыта работы.

Рекомендации:

- Активизировать работу учителей предметников по внеклассной работе, провести на следующий год предметные недели.
- Организовать взаимопосещение уроков своих коллег.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчёт, семинары-практикумы и т. д.)
- Учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Продолжить принимать участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно – психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

1. более эффективным становится процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
2. наблюдается рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
3. обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;
4. постепенно формируется «лицо» школы с неповторимыми и индивидуальными чертами.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, родителей и учащихся. К числу основных проблем и недостатков в учебно – воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

1. низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
2. неудовлетворенность некоторой части школьников отношениями с отдельными педагогами;
3. недостаточно учитываются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работе индивидуальные особенности детей;
4. слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классных руководителей.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Калининская средняя общеобразовательная
школа» по итогам 2013 – 2014 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 27,3%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	27 человек/ 84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м