

Рассмотрено  
общим собранием  
Протокол № 1 от 29.07.2016 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Калининская СОШ»  
И.А. Филиппова  
Приказ № 115 от 29.07.2016 года



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя обще-  
образовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года

## Содержание

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015-2016 учебного года.

## **Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреж- дения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2015 – 2016 учебного года**

Самообследование МБОУ «Калининская СОШ» Кунгурского муниципалитетного района Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено в сельской местности в 50 км от районного центра и в 100 км от краевого центра.

Школа находится на территории Калининского сельского поселения, включающего в себя несколько населенных пунктов: с. Калинино, д. Ивановка, д. Верх – Талица, д. Андреевка, п. Подсобное Хозяйство, д. Белая Гора. В школе обучаются учащиеся из всех населенных пунктов. В поселении проживает около 3 тысяч населения.

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, медиазал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 617442, Пермский край, Кунгурский район, с. Калинино, ул. Калинина, д.б.

Телефон: 8 (34 271) 5 73 53.

E-mail: [rkung\\_kalinino@mail.ru](mailto:rkung_kalinino@mail.ru)

Официальный сайт: <http://kalin-kung.ucoz.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Калининская СОШ».

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района Пермского края.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогиче-

ских и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Данные органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Филиппова Ирина Александровна.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2015 – 2016 учебного года в школе обучается 315 обучающихся.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 129 человек (7 классов).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 134 человека (7 классов).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 14 человек (2 класса).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (VIII вид) – 8 человек (1 класс – комплект).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (VIII вид) – 23 человек (2 класса – комплекта).

Адаптированная программа «Особый ребенок» - 7 человек.

Контингент обучающихся является стабильным, о чем свидетельствует анализ за последние три года:

№	Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Количество обучающихся	305	310	315
	начальное общее образование:	122	135	140
	из них специальное (коррекционное) образование	23	23	11
	основное общее образование:	168	160	161
	из них специальное (коррекционное) образование	30	20	27
	среднее общее образование	15	15	14

2.	Число классов	26	25	24
	начальное общее образование:	12	12	11
	из них специальное (коррекционное) образование	6	6	4
	основное общее образование:	12	11	11
	из них специальное (коррекционное) образование	5	4	4
	среднее общее образование	2	2	2
3.	Число классов-комплектов	20	20	19
	начальное общее образование:	9	9	8
	из них специальное (коррекционное) образование	3	3	1
	основное общее образование:	9	9	9
	из них специальное (коррекционное) образование	2	2	2
	среднее общее образование	2	2	2

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа Калининской средней общеобразовательной школы в течение 2015-2016 учебного года была направлена на осуществление следующих задач:

1. реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. формирование коммуникативной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования;
3. организация работы педагогического коллектива на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
4. совершенствование модели методической и социально - психологической служб;
5. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. расширение общественного участия в управлении школой;
7. активизация деятельности органов ученического самоуправления с целью адаптации к жизни в обществе, к современным социально - экономическим условиям;
8. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, мониторингу физической подготовленности учащихся.

### Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
---	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1.	Успеваемость, %	99,1	99,3	99,7
	начальное общее образование:	98,9	99,1	99,3
	основное общее образование:	99,3	99,2	100
	среднее общее образование	100	100	100
2.	Качество, %	39,2	40,6	46,7
	начальное общее образование:	55,4	62,2	60,9
	основное общее образование:	29,9	27,3	37,3
	среднее общее образование	50	63,6	42,9
3.	Оставлены на повторный год обучения	3	2	1
	начальное общее образование:	1	1	1
	основное общее образование:	2	1	0
	среднее общее образование	0	0	0

Анализ проведенных результатов показывает, что процент успеваемости за 2015-2016 учебный год возрос по сравнению с предыдущими годами; качество знаний также увеличилось.

### Результаты промежуточной аттестации

Восьмой год в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов. Решением педагогического совета школы на промежуточную аттестацию в 2015 – 2016 учебном году были вынесены следующие предметы: русский язык и математика.

Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Качество по русскому языку 45 %, по математике 41 %.

№	Предмет	Класс	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
			Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	2	100	29	100	26	100	83
		3	100	41	100	47	100	52
		4	100	48	100	88	100	69
		5	100	47	-	-	100	33
		6	100	72	100	61	100	23
		7	100	13	-	-	100	32
		8	100	18	100	9	100	28
		10	100	63	100	17	100	42
2.	Математика	2	100	62	100	39	100	30
		3	100	67	100	59	100	56
		4	100	14	100	75	100	80
		5	100	44	100	24	100	26
		6	100	32	-	-	100	14
		7	100	33	-	-	100	10

		8	100	48	100	50	100	32
		10	100	88	100	83	100	78

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Однако вызывает тревогу недостаточно высокий уровень качества знаний в некоторых классах.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### 9 классы

№	Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
		Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	60,9	54,9	100	71,9	58	100	78,2	53,8
2.	Математика	100	30,4	47	100	44	47,3	100	60,8	44
3.	История	-	-	-	-	-	-	100	100	68
4.	Обществознание	-	-	-	100	100	72	100	60	54,6
5.	География	-	-	-	-	-	-	100	50	51,8
6.	Биология	-	-	-	-	-	-	100	16,6	50,9
7.	Химия	-	-	-	-	-	-	100	100	67

#### 11 класс

№	Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	71,3	100	73	100	65,7
2.	Математика (базовый уровень)	-	-	100	15,8	100	15,3
3.	Математика (профильный уровень)	100	41,3	100	52	100	45
4.	Английский язык	-	-	100	82	-	-
5.	История	-	-	100	44	-	-
6.	Обществознание	100	69,5	100	61	100	53
7.	Физика	100	60	100	74	-	-

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования показал, что учащиеся получили достаточно хорошие знания и умения по предметам школьной программы.



Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 9 классе – успеваемость 100 %, качество 67 %, в 11 классе – успеваемость 100 %.

Средний тестовый балл ОГЭ по итогам 2015 – 2016 учебного года по русскому языку, истории, биологии, химии, географии выше краевого показателя.

### Анализ распределения выпускников

#### Основное общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	СПО	10 класс	Не трудоустроены
1.	2013-2014 учебный год	27	15 (56%)	8 (30%)	-
2.	2014-2015 учебный год	35	15 (43%)	12 (34%)	-
3.	2015-2016 учебный год	29	19 (66%)	9 (31%)	1 (3%)

#### Среднее общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	ВС РФ
1.	2013-2014 учебный год	6	2 (33%)	4 (67%)	-
2.	2014-2015 учебный год	8	3 (38%)	3 (38%)	2 (24%)
3.	2015-2016 учебный год	3	1 (33%)	2 (67%)	-

Анализ распределения выпускников показал, что уменьшается количество обучающихся, которые решили продолжить обучение в 10 классе, также уменьшается процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

### Итоги предметных олимпиад, конкурсов

В течение всего года учителями проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению. Проводились индивидуальные занятия, консультации, интеллектуальные марафоны, олимпиады.

Обучающиеся школы принимали участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** и заняли призовые места:

по биологии (I место – Поляков Андрей, 11 класс; II место - Пачколина Евгения, 9 класс);

по экологии (III место – Кобелев Данила, 8 класс);

по лесоведения (III место – Яковлева Светлана, 11 класс).

**Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ:**

I место (история) – Перевалов Алексей, 9 класс;

II место (история) – Ахметгалиев Валентин, 9 класс; Кетова Анастасия, 8 класс;

III место (история) – Истомин Константин, 8 класс; Трефилова Анна, 9 класс;

II место (живой мир) – Крылова Наталья, 4 класс.

**Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе природа» проекта «Новый урок»:**

Диплом I степени – Болотова Дарья, 8 класс;

Диплом II степени – Варфоломеева Ульяна, 8 класс.

**XXII международная заочная физико – математическая олимпиада школьников:**

Диплом I степени – Мкртчян Самвел, 5 класс.

**Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест».** Дипломами победителей по математике награждены: Вялых Павел, 3 класс; Вековщина Алина, 5 класс; Мальцев Александр, 5 класс; Мехонин Александр, 5 класс; Мкртчян Самвел, 5 класс; Федотова Анна, 5 класс; Шабунина Ульяна, 5 класс; Бродина Дарья, 5 класс; Горбунова Эвелина, 7 класс; Козлов Анатолий, 7 класс; по химии – Торсунова Мария, 9 класс.

**I межмуниципальная предметная олимпиада для школьников «На встречу музыке»**

I место – Бернацкий Владимир, 4 класс; Курочкин Николай, 7 класс.

**Муниципальный учебно-исследовательский конкурс по географии «Ума палата»:**

II место – Тепленин Даниил, 8 класс.

**XXI муниципальный конкурс ИР учащихся 8-11 классов:**

I место:

Варфоломеева Кристина, 10 класс – здоровье человека (Князева А.А.);

II место:

Торсунова Мария, 9 класс – математика (Мельникова С.Н.);

Шаекбарова Альбина, 10 класс – здоровье человека (Князева А.А.).

**V муниципальный конкурс ИР учащихся 5-7 классов «Эврика»:**

III место:

Кобелев Данила, 8 класс – история (Козлова О.А.).

**X муниципальный конкурс ИР учащихся 1-4 классов «Первые шаги»:**

I место:

Климова Елизавета, 2 класс – биология (Толстик О.П.);

Корягин Дмитрий, 3 класс – математика (Курочкина Т.В.);

II место:

Мельникова Анастасия, 1 класс – математика (Мельникова С.Н.);

Поляков Иван, 2 класс – литература (Кудрина М.В.);

III место:

Пигасова Алиса, 1 класс – физика (Миронова Л.С.);  
Воробьева Елена, 4 класс – медицина (Горбунова Л.И.).

**V краевой конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для учащихся 1-6 классов:**

Дипломом награждена Горбунова Эвелина, 6 класс (Мухина Г.Л.), грамотой – Швецова Ксения, 6 класс (Филиппова Ю.А.).

**Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»:**

I место – Дулепов Георгий, 5 класс; Шилова Екатерина, 9 класс;

II место – Голубева Анжелика, 5 класс.

**Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»:**

III место – Перевалов Алексей, 9 класс.

**Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс «Живая природа»:**

II место – Тепленин Даниил, 8 класс.

**Муниципальный конкурс юных ландшафтных дизайнеров и аранжировщиков:**

III место – Мордвинова Евгения, 7 класс.

**XIII конкурс-фестиваль литературно-художественного творчества сельских школьников Кунгурского муниципального района «Начало начал»:**

Диплом II степени - Чусовлянкин Захар, 4 класс; Давыдов Эммануил, 9 класс (юные чтецы);

Диплом III степени - Култышева Виолетта, 5 класс; Поляков Виталий, 8 класс (юные чтецы).

**Районный фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству»:**

Диплом I степени - Давыдов Эммануил, 9 класс (художественное чтение);

Диплом II степени - Чусовлянкин Захар, 4 класс; Култышева Виолетта, 5 класс; Поляков Виталий, 8 класс (художественное чтение); Воробьева Евгения, 10 класс; Кочнева Анна, 8 класс (вокал).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2015 – 2016 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духов-

но-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.
4. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2015-2016 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание – **«Я гражданин России»;**
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, семейное воспитание художественно-эстетическое воспитание - **«Я живу среди людей»;**
- Формирование ЗОЖ, развитие представлений о здоровье, воспитание экологической культуры – **«Мир планете Земля»;**
- Трудовое воспитание, профориентация, школьное самоуправление – **«Уют и порядок в нашем доме».**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
2. воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в 2015-2016 проводилась согласно утвержденной программе по патриотическому воспитанию.

1 сентября 2015 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свой родной край, свой народ, был проведён единый **классный час «Моя малая Родина».**

В сентябре - октябре прошли следующие месячники:

- **«Месячник безопасности»:** тематические уроки ОБЖ «Сам себе МЧС», инструктажи по ПБ, учебная эвакуация учащихся и работников школы, также приняли участие совместно с сотрудниками ПЧ-43 в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности». Запланированы и проведены акция «Лайк водителю», классные часы по изучению правил дорожного движения (10 занятий в год); также проведены инструктажи по правилам поведения в школе, во время поездки в автобусе, во время школьных каникул. Была разработана памятка для родителей и детей о правилах поведения школьников во время летних каникул и ответственности родителей за своих детей.
- **«Мы против наркотиков»:** классные часы «Береги свою жизнь» для 7-11 классы, анкетирование и психологическое тестирование среди старшеклассников, конкурс слоганов и плакатов «Мы за жизнь».
- **«Права и гражданского образования»:** классные часы «Право и ответственность», «Правила нашей жизни», выборы президента школьной Парламентской республики, КТД «Все мы разные – все мы равные», посвящённые Дню толерантности.

Традиционно в декабре прошли мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: уроки мужества, просмотр фильмов «Великие полководцы России». Каждый класс принял активное участие в создании галереи «Слава русского оружия».

В феврале проходил **месячник военно-патриотического воспитания**. В рамках месячника, ко Дню Защитника Отечества была проведена акция «Посылка солдату-земляку». Ребята, учителя и родители собирали продукты и необходимые вещи выпускникам школы, которые в данный момент проходят службу в армии. Итоговым мероприятием месячника стал День Героя в честь выпускника школы Героя Советского Союза Ф. П. Хохрякова. В этот день в школе прошла тематическая линейка, лыжные гонки. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне.

Важным событием стало проведение **Вахты Памяти**, в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни в школе прошли: легкоатлетическая эстафета, просмотр фильмов «Зимородок», «Помни имя своё», «Жаворонок», «А зори здесь тихие». 9 мая состоялся митинг «Цветы на граните», акция «Бессмертный полк». В ходе проведения митинга учащиеся школы подготовили литературно-музыкальную композицию «И всё-таки мы победили!». Во время проведения митинга учащиеся школы и жители села несли портреты своих дедов и прадедов, погибших в годы Великой Отечественной войны, к памятнику павшим в годы ВОВ были возложены венки и цветы. Прошла Акция «Георгиевская ленточка».

В этом учебном году цикл мероприятий был посвящён **285-летию села Калинино**. В целом успешно нам удалось реализовать практически весь план подготовки. Это и экскурсии в сельский музей, проект «Родная улица». Большая работа была проведена классными руководителями и учащи-

мися школы. В ходе реализации проекта, каждый класс собрал интересную информацию об улицах нашего села: в честь кого названа, прежнее название, протяжённость улицы, сколько жителей, самый молодой и самый пожилой гражданин, самый красивый дом, самые уважаемые люди.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ.

Приняли участие в акции «Подросток». На общешкольном родительском собрании проведена беседа «Права и обязанности школьников и их родителей».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена.

#### ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

### **Духовно – нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно разработанной и утвержденной программе на 2015 – 2016 учебный год.

Согласно этой программе в течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится празднование Дня Матери. Для мам был подготовлен концерт «Лучшая мама на свете». Праздник проведён на высоком уровне с использованием ИКТ.

В этом году был проведён цикл мероприятий, посвящённых юбилеям писателей и поэтов. Это и литературная гостиная к 120-летию со дня рождения Сергея Есенина для 9-11 классов, читательская конференция по книге А. Лиханова «Мой генерал» в 7 классах, презентация творчества Г. Троепольского с последующим просмотром фильмов «Белый Бим Чёрное

ухо» в 5-6 классах. В ходе проведения общешкольного конкурса чтецов ребята 5-11 классов познакомились с творчеством местных поэтов Н. Бурашников и А. Мальцева. В 5Б классе состоялась защита проекта «Русские поэты XIX о Родине, родной природе и о себе». Для младших школьников прошёл праздник, посвящённый творчеству Джанни Родари. Большую работу в подготовке и проведении этих мероприятий провели учителя литературы и русского языка.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

#### ***Недостатки:***

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания мероприятиям интеллектуального характера, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **Спортивно – оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи данного направления:

1. формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. популяризация занятий физической культурой и спортом;
3. пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016 учебного года вновь прошла спартакиада среди классных коллективов. Весь год в школе проходили соревнования по волейболу, пионерболу, «Весёлые старты» и легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие школьники с 1 по 11 класс. На линейке команды были награждены грамотами.

В школе весь год работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика». Для детей начальной школы были организованы кружки «Юный спортсмен» за счёт внеурочной деятельности. Школьники принимали участие в большинстве районных соревнований, но пока призовых мест немного.

Традиционно в школе проходит День здоровья. В этом году подготовкой и проведением этого дня занимались ребята из школьного самоуправления. День начался зарядкой, затем была проведена «Большая классная эстафета», в которой приняли участие команды 1-11 классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячное проведение занятий по ПДД.
2. Проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях по следующим темам: применение ремней



безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля, роль семьи в обеспечении безопасного поведения детей на дорогах, запрет езды на велосипедах по проезжей части дорог.

3. Выпущены памятки для родителей и учащихся на время летних каникул.
4. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Внимание, дети!».
5. Акция «Лайк водителю».

**Результат:**

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Удовлетворительные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

**Недостатки:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Слабый уровень подготовки учащихся к районным спортивным мероприятиям со стороны учителя физкультуры.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

## **Профилактика правонарушений**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с Программой, разработанной на 2015 – 2016 учебный год и согласно плану воспитательной работы. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

Разработаны план по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями.

В марте 2016 года в рамках проведения акции «Сообща, где торгуют смертью» классные руководители провели беседы с учащимися по разъяснению необходимости личного участия каждого подростка в акции, а также мероприятия профилактического характера.

В течение года было проведено четыре плановых заседания Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, рассматривались жалобы родителей.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН Шабуниной В.М. и участковыми Кокшаровым А.В. и Кирьяновым С.А.

***Результаты:***

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Недостатки:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в неблагополучных семьях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

## **Работа с родителями**

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся. Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи:

1. включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
2. организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
3. оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение года проводились педагогические гостиные:

1. «В вашей семье подросток».
2. «Уроки любви».
3. «Роль матери в воспитании детей»

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний удовлетворительная. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

**Результаты:**

1. Хороший уровень взаимодействия школы с родителями в начальном звене.
2. Уровень посещаемости общешкольных родительских собраний удовлетворительный.

**Недостатки:**

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности в среднем и старшем звене.
2. Недостаточно хорошо организована работа родительского всеобуча.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведения родительского всеобуча.

### **Развитие ученического самоуправления**

Задачи данного направления:

1. развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;
2. развивать самоуправление в школе и в классе; организовать учебу актива класса, школы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе создана Парламентская республика под управлением президента. В составе республики несколько министерств, каждое министерство школы отвечало за одно из направлений деятельности школы. Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчет проведенной работы.

**Результаты:**

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Недостатки:**

1. Недостаточное участие ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой и через информационные листы класса 1 раз в месяц освещать классные мероприятия: свои праздники, классные часы и т.д..
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

### **Работа классных руководителей**

В этом учебном году работало 17 классных руководителей.

Задачи данного направления:

1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
3. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.
4. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать,

зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 17 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги пополняли свой научно-методический багаж. МО классных руководителей были посвящены следующим темам:

1. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников. Планирование воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.
2. Групповые формы работы с родителями.
3. МО классных руководителей по проведению мероприятий к 285-летию села Калинино. Реализация проекта «Родная улица».
4. Методические находки классных руководителей.

#### *Результаты:*

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

#### *Недостатки:*

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Не обобщен опыт передовых классных руководителей;

#### *Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в этом учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2015 – 2016 учебном году в нашей школе работали различные кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Охват детей дополнительным образованием за три года составил:

2013 - 2014 уч. год - 91%

2014- 2015 уч. год- 90 %

2015- 2016 уч. год - 85 %

### ***Результат:***

1. Уменьшение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Снижение занятости детей дополнительным образованием в старших классах, т.к. обучающиеся стараются больше времени посвящать подготовке к экзаменам.

### ***Недостатки:***

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

### ***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

В 2015-2016 учебном году перед методической службой была поставлена **цель:** создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно – методической работы.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

➤ Создание условий для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);

➤ Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы;

➤ Разработка и реализация системы дидактического, психолого – педагогического, научно – методического, диагностического сопровождения качественно ориентированного образования всех уровней обучения в рамках внедрения ФГОС.

Школа работала над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условии реализации ФГОС».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

➤ Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

➤ Работа методического совета;

➤ Повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства;

➤ Аттестация педагогических работников;

➤ Методические семинары и методические совещания;

➤ Инновационная работа;

➤ Проблемные группы;

➤ Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы (работа по темам самообразования, открытые уроки, их анализ);

➤ Участие в конкурсах и конференциях;

➤ Работа с обучающимися;

➤ Работа методического кабинета.

Это традиционные, но надёжные формы работы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, ИКТ, критического мышления, проектные, здоровьесберегающие).

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

В целом по всем указанным направлениям велась большая и продуктивная работа.

### **Проведение педагогических советов**

С целью совершенствования учебного процесса в прошедшем учебном году было проведено 6 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но внесены корректировки в их тематику и время проведения.

1. Итоги работы образовательной организации за 2014-2015 учебный год. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

2. Ценностный подход к пониманию и построению образовательного процесса.

3. Самореализация обучающегося в образовательном процессе современной школы.
4. Проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
5. Допуск обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации, обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, перевод учащихся 1-8, 10 классов.
6. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников. Анализ итогов работы за 2015 – 2016 учебный год.

### **Работа методического совета школы**

За текущий год проведено 4 заседаний методического совета со следующей тематикой:

1. Анализ работы образовательной организации за 2014 - 2015 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы образовательной организации на 2015 - 2016 учебный год. Утверждение рабочих программ учителей-предметников, программ элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности.
2. О результатах административных контрольных работ за I полугодие. О результатах пробных экзаменов в 9, 11 классах
3. Подготовка к государственной итоговой и промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационных материалов.
4. Анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год. Задачи и направления работы на 2016 – 2017 учебный год.

### **Работа проблемных групп**

В 2015 – 2016 учебном году в образовательной организации вели работу 3 проблемных группы. Их работу можно оценить как удовлетворительную.

Цели и задачи проблемных групп: обмен педагогическим опытом, обсуждение проблем и перспектив реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, содействие профессиональному развитию педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС.

### **Методические мероприятия для работников других учреждений с целью презентации педагогического опыта**

На базе образовательной организации прошли заседания РМО учителей английского языка, РМО учителей - логопедов. В рамках заседания РМО учителей английского языка был проведен открытый урок в 5 классе по теме «Путешествие на Гавайи» (учитель Габова А.В.), внеклассное мероприятие в 3 классах «Сказка «Mitten» (учитель Габова А.В.). В рамках заседания РМО учителей – логопедов выступили с сообщениями педагог –



психолог Жукова Н.Ф. («Организация и проведение в образовательной организации ПМПк», «Деятельность педагога – психолога в рамках функционирования ПМПк в образовательной организации»), учитель – логопед Безматерных Е.Н. («Деятельность учителя - логопеда в рамках функционирования ПМПк в образовательной организации»), учитель начальных классов Кетова Л.А. («Координированная деятельность педагогов в обследовании школьников на ПМПк», деловая игра «Заседание школьного ПМПк»). Данные открытые мероприятия получили высокую оценку у учителей других школ.

### **Повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников**

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию на тематических курсах 11 педагогов школы (33 %). Педагоги образовательной организации повышали свою квалификацию в Пермском государственном гуманитарно - педагогическом университете, Районном информационном межшкольном методическом центре, Пермском государственном национальном исследовательском университете.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги школы были аттестованы на высшую квалификационную категорию (2 чел. – 6 %), первую квалификационную категорию (7 чел. – 21 %), на соответствие занимаемой должности (4 чел. – 12 %).

В прошедшем учебном году продолжалась работа по заполнению электронного портфолио учителя.

### **Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы**

Распространение передового опыта работы в школе осуществлялось в основном через открытые уроки. Их было проведено 2 в рамках заседания РМО учителей английского языка.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялась в рамках публикации конспектов уроков в Методическом вестнике «Работаем по новым стандартам» (Кетова Л.А. Конспект урока русского языка во 2 классе по теме «Заглавная буква в написании кличек животных»; Мухина Г.Л. Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Диалектизмы»).

В течение учебного года педагогами школы были посещены заседания проблемных групп, районных методических объединений, семинары.

Заместитель директора во УР Филиппова Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016», учителя начальных классов Кетова Л.А. и Курочкина Т.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока в аспекте ФГОС». Учителя био-

логии Князева А.А. и Полякова Н.А. отмечены дипломом за проведение Всероссийского экоурока «Вода России».

Педагоги школы продолжили публикацию методических разработок в электронных периодических изданиях «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Инфоурок», приняли участие в дистанционных педагогических конференциях.

Педагоги школы приняли участие во всероссийских конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

#### **Выводы:**

- Методическая тема школы и вытекающие из неё темы проблемных групп, педагогических советов, методических совещаний соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения<sup>4</sup>
- Число обучающихся и учителей, занятых в проектной деятельности, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах повысилось;
- Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования большинства педагогов находят своё воплощение в урочной деятельности и других формах распространения опыта работы.

#### **Рекомендации:**

- Активизировать работу учителей-предметников по внеклассной работе, провести в течение следующего учебного года предметные недели;
- Организовать взаимопосещение уроков своих коллег;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
- Учителям-предметникам продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- Активизировать работу учителей по участию в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

### **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ**

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно – психологический климат в педа-

гогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

1. более эффективным становится процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
2. наблюдается стабильный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
3. обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, родителей и учащихся. К числу основных проблем и недостатков в учебно – воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

1. низкий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
2. недостаточно учитываются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работе индивидуальные особенности детей;
3. слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классных руководителей.

**Анализ показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреж-  
дения «Калининская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2015 – 2016 учебного года**

N п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016
		учебный год	учебный год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	263 чел.	277 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 чел.	129 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 чел.	134 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 чел./ 44,3%	104 чел./ 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58 баллов	53,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,3 балла	44 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла	65,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	1 чел./4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 чел./ 89%	255 чел./ 92%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 чел./ 29,3%	83 чел./ 30%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./ 2%	2 чел./ 1%
1.19.2	Федерального уровня	24 чел./ 9%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./3%	3 чел./1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 66%	22 чел./ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 56%	19 чел./ 57,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 34%	11 чел./ 32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности	11 чел./	11 чел./

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34%	32,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./ 66%	25 чел./ 75,8%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%	2 чел./6,1%
1.29.2	Первая	21 чел./ 66%	23 чел./ 69,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%	1 чел./3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 28%	9 чел./ 27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%	1 чел./3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 15,6%	5 чел./ 15,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%	33 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приме-	27 чел./ 84%	32 чел./ 97%

	нию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.	0,15 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.	34 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 чел./ 100%	277 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м	34,2 кв. м