

Рассмотрено
общим собранием
Протокол № 2 от 31.08.2017 года



Утверждаю:
Директор МБОУ «Калининская СОШ»
И.А. Филиппова
Приказ № 103-сп от 01.09.2017 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя обще-
образовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016-2017 учебного года.

Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреж- дения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2016 – 2017 учебного года

Самообследование МБОУ «Калининская СОШ» Кунгурского муниципального района Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено в сельской местности в 50 км от районного центра и в 100 км от краевого центра.

Школа находится на территории Калининского сельского поселения, включающего в себя несколько населенных пунктов: с. Калинино, д. Ивановка, д. Верх – Талица, д. Андреевка, п. Подсобное Хозяйство, д. Белая Гора. В школе обучаются учащиеся из всех населенных пунктов. В поселении проживает около 3 тысяч населения.

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, медиазал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 617442, Пермский край, Кунгурский район, с. Калинино, ул. Калинина, д.б.

Телефон: 8 (34 271) 5 73 53.

E-mail: rkung_kalinino@mail.ru

Официальный сайт: <http://kalin-kung.ucoz.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Калининская СОШ».

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района Пермского края.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогиче-

ских и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Данные органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Филиппова Ирина Александровна.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучается 338 обучающихся.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 148 человек (8 классов).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 133 человека (7 классов).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 21 человек (2 класса).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (VIII вид) – 7 человек (1 класс – комплект).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (VIII вид) – 23 человек (2 класса – комплекта).

Адаптированная программа «Особый ребенок» - 6 человек.

За последние три года наблюдается рост контингента обучающихся, о чем свидетельствует данная таблица:

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество обучающихся	310	315	338
	начальное общее образование:	135	140	159
	из них специальное (коррекционное) образование	23	11	11
	основное общее образование:	160	161	158
	из них специальное (коррекционное) образование	20	27	25
	среднее общее образование	15	14	21

2.	Число классов	25	24	24
	начальное общее образование:	12	11	12
	из них специальное (коррекционное) образование	6	4	4
	основное общее образование:	11	11	11
	из них специальное (коррекционное) образование	4	4	4
	среднее общее образование	2	2	2
3.	Число классов-комплектов	20	19	20
	начальное общее образование:	9	8	9
	из них специальное (коррекционное) образование	3	1	1
	основное общее образование:	9	9	9
	из них специальное (коррекционное) образование	2	2	2
	среднее общее образование	2	2	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа Калининской средней общеобразовательной школы в течение 2016-2017 учебного года была направлена на осуществление следующих задач:

1. реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. формирование коммуникативной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования;
3. организация работы педагогического коллектива на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
4. совершенствование модели методической и социально - психологической служб;
5. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. расширение общественного участия в управлении школой;
7. активизация деятельности органов ученического самоуправления с целью адаптации к жизни в обществе, к современным социально - экономическим условиям;
8. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, мониторингу физической подготовленности учащихся.

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
---	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1.	Успеваемость, %	99,3	99,7	98,5
	начальное общее образование:	99,1	99,3	96,3
	основное общее образование:	99,2	100	100
	среднее общее образование	100	100	100
2.	Качество, %	40,6	46,7	51,9
	начальное общее образование:	62,2	60,9	63
	основное общее образование:	27,3	37,3	42,9
	среднее общее образование	63,6	42,9	52,4
3.	Оставлены на повторный год обучения	2	1	6
	начальное общее образование:	1	1	6
	основное общее образование:	1	0	0
	среднее общее образование	0	0	0

Анализ проведенных результатов показывает, что процент успеваемости за 2016-2017 учебный год снизился на 0,8 %, снижение показателя успеваемости наблюдается на уровне начального общего образования, это связано с тем, что некоторые обучающиеся нуждаются в смене образовательного маршрута. На протяжении последних трех лет наблюдается повышение процента качества образования с 40,6 % до 51,9 % по образовательной организации в целом и по всем уровням образования.

Результаты промежуточной аттестации

В течение нескольких лет в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов. Решением педагогического совета школы на промежуточную аттестацию в 2016 – 2017 учебном году были вынесены следующие предметы: русский язык в 1-4, 5, 10 классах, математика в 1-4, 5, 7, 10 классах, английский язык в 6-7 классах, биология в 6, 8 классах, география в 8 классах.

Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Качество по русскому языку 54 %, по математике 44 %, по английскому языку 31 %, по биологии 46 %, по географии 32 %.

№	Предмет	Класс	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
			Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	2	100	26	100	83	100	46
		3	100	47	100	52	100	59
		4	100	88	100	69	100	52
		5	-	-	100	33	100	60
		6	100	61	100	23	-	-
		7	-	-	100	32	-	-
		8	100	9	100	28	-	-

		10	100	17	100	42	100	43
2.	Математика	2	100	39	100	30	100	61
		3	100	59	100	56	100	54
		4	100	75	100	80	100	58
		5	100	24	100	26	100	17
		6	-	-	100	14	-	-
		7	-	-	100	10	100	30
		8	100	50	100	32	-	-
		10	100	83	100	78	100	67
3.	Английский язык	6	-	-	-	-	100	38
		7	-	-	-	-	100	18
4.	Биология	6	-	-	-	-	100	39
		8	-	-	-	-	100	50
5.	География	-	-	-	-	-	100	32

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Однако вызывает тревогу недостаточно высокий уровень качества знаний по математике в 5 и 7 классах, по английскому языку в 6, 7 классах, по биологии в 6 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 классы

№	Предмет	2016 год		2017 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	100	100	100	74,2
	По району	97,4	84,9	98	75,3
	По краю	97,8	84,3	97,2	76,7
2.	Математика	100	73,7	96,7	73,4
	По району	98,7	80,9	98,3	79,9
	По краю	97,5	82,7	98,6	82,9
3.	Окружающий мир	100	52,6	100	72,4
	По району	98,1	66,9	99,4	70,9
	По краю	98,4	71,3	99,4	74,9

5 классы

№	Предмет	2017 год	
		Успев.	Кач.
1.	Русский язык	90,5	47,7
	По району	84	41,5

	По краю	77,6	38,8
2.	Математика	95,2	47,6
	По району	90,8	58,5
	По краю	87,5	60,1
3.	История	100	75
	По району	95,7	71,4
	По краю	91,8	58
4.	Биология	90	50
	По району	93,3	58,6
	По краю	85,7	48,2

Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы

№	Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	71,9	58	100	78,2	53,8	100	96	68,4
2.	Математика	100	44	47,3	100	60,8	44	100	84	49
3.	История	-	-	-	100	100	68	100	100	63,5
4.	Обществознание	100	100	72	100	60	54,6	100	83,3	55
5.	География	-	-	-	100	50	51,8	100	72,2	50,9
6.	Биология	-	-	-	100	16,6	50,9	100	66,7	59,1
7.	Химия	-	-	-	100	100	67	100	66,7	48,2

11 класс

№	Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	73	100	65,7	100	67
2.	Математика (базовый уровень)	100	15,8	100	15,3	100	16,3
3.	Математика (профильный уровень)	100	52	100	45	100	62
4.	Английский язык	100	82	-	-	-	-
5.	История	100	44	-	-	-	-
6.	Обществознание	100	61	100	53	100	68
7.	Физика	100	74	-	-	100	44
8.	Химия	-	-	-	-	100	44

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования показал, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 9 классе – успеваемость 100 %, качество 81 %, в 11 классе – успеваемость 100 %. Два обучающихся 9 класса набрали по русскому языку максимальное количество баллов.

Средний тестовый балл ОГЭ по итогам 2016 – 2017 учебного года по русскому языку, математике, биологии, химии выше районного показателя.

Средний тестовый балл ЕГЭ по итогам 2016 – 2017 учебного года по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии выше районного и краевого показателей, по химии - выше районного показателя.

Анализ распределения выпускников

Основное общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	СПО	10 класс	Не трудоустроены
1.	2014-2015 учебный год	35	15 (43%)	12 (34%)	-
2.	2015-2016 учебный год	29	19 (66%)	9 (31%)	1 (3%)
3.	2016-2017 учебный год	33	15 (45%)	15 (45%)	3 (10%)

Среднее общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	ВС РФ
1.	2014-2015 учебный год	8	3 (38%)	3 (38%)	2 (24%)
2.	2015-2016 учебный год	3	1 (33%)	2 (67%)	-
3.	2016-2017 учебный год	11	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)

Анализ распределения выпускников показал, что увеличивается количество обучающихся, которые решили продолжить обучение в 10 классе, при этом уменьшается процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

Итоги предметных олимпиад, конкурсов

В течение всего года учителями проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению. Проводились индивидуальные занятия, консультации, интеллектуальные марафоны, олимпиады.

Обучающиеся школы принимали участие в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** и заняли призовые места:

по биологии (I место – Давыдов Эммануил, 10 класс; II место – Швецова Ксения, 7 класс);

по экологии (II место – Кобелев Данила, 8 класс);

по физической культуре (II место – Столбов Сергей, 10 класс);

по медицине (II место – Шаекбарова Альбина, 11 класс, Миронова Ксения 10 класс; I место – Никонова .

Муниципальный Турнир знаний для обучающихся с ОВЗ:

I место – Голубева Анжелика, 6 класс;

II место – Колегова Анжелика, Чусовлянкина Лиана, 6 класс;

III место – Кадников Даниил, Крылова Наталья, 5 класс.

Международная олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок»:

Диплом I степени – Мельникова Анастасия, 2 класс, Косухина Ульяна, 5 класс;

Диплом II степени – Пospelов Андрей, 8 класс, Торсунова Мария, 10 класс.

Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест». Дипломами победителей по математике награждены: Глухих София, 5 класс; Косухина Ульяна, 5 класс; Вековшинина Алина, 6 класс; по русскому языку – Косухина Ульяна, 5 класс; Воробьева Елена, 5 класс; по химии – Варфоломеева Ульяна, 8 класс.

II межмуниципальная предметная олимпиада для школьников «Навстречу музыке - 2017»

I место – Корягин Дмитрий, 4 класс; II место – Горбунова Эвелина, 7 класс.

Муниципальный учебно-исследовательский конкурс по географии «Ума палата»:

I место – Тепленин Даниил, 9 класс; Торсунова Мария, 10 класс (этап «Путешественники России»);

II место – Тепленин Даниил, 9 класс (этап «За страницами учебника географии»);

III место – Васильева Анна, 10 класс (этап «Путешественники России»); Горбунова Эвелина, 7 класс; Торсунова Мария, 10 класс (этап «За страницами учебника географии»).

XXII муниципальный конкурс ИР учащихся 8-11 классов:

III место:

Болотова Дарья, 8 класс – история (Козлова О.А.);

Кулакова Дарья, 11 класс – математика (Филиппова Ю.А.).

VI муниципальный конкурс ИР учащихся 5-7 классов «Эврика»:

I место:

Брагина Арина, 6 класс – все обо всем (Михеева Н.А.).

II место:

Косухина Ульяна, 5 класс – биология (Полякова Н.А.);

Голубева Анжелика, 6 класс – литература (Федотова С.В.).

XI муниципальный конкурс ИР учащихся 1-4 классов «Первые шаги»:

I место:

Пигасова Алиса, 2 класс – окружающий мир (Миронова Л.С.);

Глухих Полина, 2 класс – литература (Посохина Л.Г.);

Климова Елизавета, 3 класс – история (Толстик О.П.);

Мельникова Анастасия, 2 класс – математика (Мельникова С.Н.).

III место:

Муравьева Арина, 3 класс – русский язык (Толстик О.П.);

Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»:

II место – Кокшаров Артем, 8 класс.

Муниципальный конкурс юных ландшафтных дизайнеров и аранжировщиков:

I место – Кирьянова Дарья, Хохрякова Лилия, 8 класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2016 – 2017 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

4. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2016-2017 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание – **«Я гражданин России»**;
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, семейное воспитание художественно-эстетическое воспитание - **«Я живу среди людей»**;
- Формирование ЗОЖ, развитие представлений о здоровье, воспитание экологической культуры – **«Мир планете Земля»**;
- Трудовое воспитание, профориентация, школьное самоуправление – **«Уют и порядок в нашем доме»**.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
2. воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в 2016-2017 проводилась согласно утвержденной программе по патриотическому воспитанию.

1 сентября 2016 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свой родной край, свой народ, был проведён единый **классный час «Моя малая Родина»**.

В сентябре - октябре прошли следующие месячники:

- **«Месячник безопасности»**: тематические уроки ОБЖ «Сам себе МЧС», инструктажи по ПБ, учебная эвакуация учащихся и работников школы, также приняли участие совместно с сотрудниками ПЧ-43 в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности». Запланированы и проведены акция «Лайк водителю», классные часы по изучению правил дорожного движения (10 занятий в год); также проведены инструктажи по правилам поведения в школе. во время поездки в автобусе, во время школьных каникул. Была разработана памятка для родителей и детей о правилах поведения школьников во время летних каникул и ответственности родителей за своих детей.

- **«Мы против наркотиков»:** классные часы «Береги свою жизнь» для 7-11 классы, анкетирование и психологическое тестирование среди старшеклассников, конкурс слоганов и плакатов «Мы за жизнь».
- **«Права и гражданского образования»:** классные часы «Право и ответственность», «Правила нашей жизни», выборы президента школьной Парламентской республики, КТД «Все мы разные – все мы равные», посвящённые Дню толерантности.

Традиционно в декабре прошли **мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:** уроки мужества, просмотр фильмов «Великие полководцы России». Каждый класс принял активное участие в создании галереи «Слава русского оружия».

В феврале проходил **месячник военно-патриотического воспитания.** В рамках месячника, ко Дню Защитника Отечества была проведена акция «Посылка солдату-земляку». Ребята, учителя и родители собирали продукты и необходимые вещи выпускникам школы, которые в данный момент проходят службу в армии. Итоговым мероприятием месячника стал День Героя в честь выпускника школы Героя Советского Союза Ф. П. Хохрякова. В этот день в школе прошла тематическая линейка, лыжные гонки. Все мероприятия были проведены на хорошем организационном уровне.

Важным событием стало проведение **Вахты Памяти,** в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни в школе прошли: легкоатлетическая эстафета, просмотр фильмов «Зимородок», «Помни имя своё», «Жаворонок», «А зори здесь тихие». 9 мая состоялся митинг «Цветы на граните», акция «Бессмертный полк». В ходе проведения митинга учащиеся школы подготовили литературно-музыкальную композицию «И всё-таки мы победили!». Во время проведения митинга учащиеся школы и жители села несли портреты своих дедов и прадедов, погибших в годы Великой Отечественной войны, к памятнику павшим в годы ВОВ были возложены венки и цветы. Прошла Акция «Георгиевская ленточка».

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ.

Приняли участие в акции «Подросток». На общешкольном родительском собрании проведена беседа «Права и обязанности школьников и их родителей».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско - патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Духовно – нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно разработанной и утвержденной программе на 2016 – 2017 учебный год.

Согласно этой программе в течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека. Традиционно в школе проводится празднование Дня Матери. Для мам был подготовлен концерт «Лучшая мама на свете». Праздник проведён на высоком уровне с использованием ИКТ.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Недостатки:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания мероприятиям интеллектуального характера, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных

методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи данного направления:

1. формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. популяризация занятий физической культурой и спортом;
3. пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2016-2017 учебного года вновь прошла спартакиада среди классных коллективов. Весь год в школе проходили соревнования по волейболу, пионерболу, «Весёлые старты» и легкоатлетическая эстафета, в которой приняли участие школьники с 1 по 11 класс. На линейке команды были награждены грамотами.

В школе весь год работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика». Для детей начальной школы были организованы кружки «Юный спортсмен» за счёт внеурочной деятельности. Школьники принимали участие в большинстве районных соревнований, но пока призовых мест немного.

Традиционно в школе проходит День здоровья. В этом году подготовкой и проведением этого дня занимались ребята из школьного самоуправления. День начался зарядкой, затем была проведена «Большая классная эстафета», в которой приняли участие команды 1-11 классов.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым

классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Ежемесячное проведение занятий по ПДД.
2. Проведены беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях по следующим темам: применение ремней безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля, роль семьи в обеспечении безопасного поведения детей на дорогах, запрет езды на велосипедах по проезжей части дорог.
3. Выпущены памятки для родителей и учащихся на время летних каникул.
4. Оформлен уголок по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Внимание, дети!».
5. Акция «Лайк водителю».

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Удовлетворительные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Недостаточное привлечение родителей к совместной деятельности.
3. Слабый уровень подготовки учащихся к районным спортивным мероприятиям со стороны учителя физкультуры.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с Программой, разработанной на 2016 – 2017 учебный год и согласно плану воспитательной работы. В це-

лях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

Разработаны план по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями.

В марте 2017 года в рамках проведения акции «Сообща, где торгуют смертью» классные руководители провели беседы с учащимися по разъяснению необходимости личного участия каждого подростка в акции, а также мероприятия профилактического характера.

В течение года было проведено четыре плановых заседания Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, рассматривались жалобы родителей.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН Шабуниной В.М. и участковыми Кокшаровым А.В. и Кирьяновым С.А.

Результаты:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в неблагополучных семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся. Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи:

1. включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
2. организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
3. оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение года проводились педагогические гостиные:

1. «В вашей семье подросток».
2. «Уроки любви».
3. «Роль матери в воспитании детей»

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний удовлетворительная. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результаты:

1. Хороший уровень взаимодействия школы с родителями в начальном звене.
2. Уровень посещаемости общешкольных родительских собраний удовлетворительный.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности в среднем и старшем звене.
2. Недостаточно хорошо организована работа родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведения родительского всеобуча.

Развитие ученического самоуправления

Задачи данного направления:

1. развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу;
2. развивать самоуправление в школе и в классе; организовать учебу актива класса, школы.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе создана Парламентская республика под управлением президента. В составе республики несколько министерств, каждое министерство школы отвечало за одно из направлений деятельности школы. Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, сделан анализ и отчет проведенной работы.

Результаты:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Недостаточное участие ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой и через информационные листы класса 1 раз в месяц освещать классные мероприятия: свои праздники, классные часы и т.д..
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Уделить больше внимания работе по профилактике правонарушений.

Работа классных руководителей

В этом учебном году работало 17 классных руководителей.

Задачи данного направления:

1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
3. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.

4. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Самообразованию и совершенствованию методического уровня классного руководителя способствовала активизация работы по методической теме школы. В текущем учебном году каждую четверть проводились семинары классных руководителей. Членами МО классных руководителей являлись 17 человек. Основными формами методической работы с классными руководителями были семинары, которые проводились 1 раз в четверть и педагоги пополняли свой научно-методический багаж. МО классных руководителей были посвящены следующим темам:

1. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников. Планирование воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.
2. Групповые формы работы с родителями.
3. Методические находки классных руководителей.

Результаты:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Не обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в этом учебном году бы-

ла направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2016 – 2017 учебном году в нашей школе работали различные кружки и секции, позволяющие учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Охват детей дополнительным образованием за три года составил:

2014- 2015уч. год- 90 %

2015- 2016 уч. год - 85 %

2016- 2017 уч. год- 90 %

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.
3. Снижение занятости детей дополнительным образованием в старших классах, т.к. обучающиеся стараются больше времени посвящать подготовке к экзаменам.

Недостатки:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнутой.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В 2016-2017 учебном году перед методической службой была поставлена **цель:** создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно – методической работы.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**

➤ Создание условий для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);

➤ Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы;

➤ Разработка и реализация системы дидактического, психолого – педагогического, научно – методического, диагностического сопровождения качественно ориентированного образования всех уровней обучения в рамках внедрения ФГОС.

Школа работала над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условии реализации ФГОС».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

➤ Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

➤ Работа методического совета;

➤ Повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства;

➤ Аттестация педагогических работников;

➤ Методические семинары и методические совещания;

➤ Инновационная работа;

➤ Проблемные группы;

➤ Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы (работа по темам самообразования, открытые уроки, их анализ);

➤ Участие в конкурсах и конференциях;

➤ Работа с одаренными обучающимися;

➤ Работа методического кабинета.

Это традиционные, но надёжные формы работы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (смысловое чтение, личностно-ориентированные, ИКТ, критического мышления, проектные, здоровьесберегающие).

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Методические мероприятия для работников других учреждений с целью презентации педагогического опыта

На базе образовательной организации прошли заседания КМО учителей начальных классов Калининского куста, семинар для заместителей директоров по УР «Организация преемственности в начальной и основной школе в рамках реализации ФГОС», РМО учителей музыки. В рамках заседания КМО учителей начальных классов были проведены открытые уроки: урок математики в 1а классе по теме «Слагаемые. Сумма» (учитель Горбунова Л.И.), урок литературного чтения в 3а классе «Мораль басни Мартышка и очки» (учитель Кудрина М.В.), урок окружающего мира в 3б классе «Кто, что есть» (учитель Толстик О.П.), в рамках семинара для заместителей директоров по УР – урок русского языка в 4а классе по теме «Склонение имен существительных во множественном числе» (учитель Кетова Л.А.), урок окружающего мира в 4б классе по теме «Жизнь луга» (учитель Курочкина Т.В.), урок русского языка в 5а классе по теме «омонимы» (учитель Вялых Е.Н.), урок биологии в 6а классе «Способы питания животных» (учитель Князева А.А.); в рамках данного семинара выступила с докладом заместитель директора по УР Филиппова Ю.А. на заседании РМО учителей музыки опытом поделилась Култышева С.В. (урок музыки в 6а классе «Джаз – искусство XX века», внеклассное мероприятие «По страницам любимых фильмов» для обучающихся 5а класса. Данные открытые мероприятия получили высокую оценку у учителей других школ.

Повышение квалификации учителей, аттестация педагогических работников

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию на тематических курсах все педагоги школы (100 %). Педагоги образовательной организации повышали свою квалификацию в Пермском государственном гуманитарно - педагогическом университете, Районном информационном межшкольном методическом центре, Пермском государственном национальном исследовательском университете, образовательном центре «Каменный город».

В 2016 – 2017 учебном году педагоги школы были аттестованы на высшую квалификационную категорию (2 чел. – 6 %), первую квалификационную категорию (7 чел. – 21 %).

В прошедшем учебном году продолжалась работа по заполнению электронного портфолио учителя.

Индивидуально-методическая деятельность – обобщение и распространение опыта работы

Распространение передового опыта работы в школе осуществлялось в основном через открытые уроки. Их было проведено 9 в рамках семинаров

и заседаний КМО и РМО, проходивших на базе образовательной организации.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялась в рамках публикации конспектов уроков и внеклассных мероприятий в электронных периодических изданиях «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Инфоурок», «Альманах педагога» и другие.

Педагоги школы приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий: краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ (Безматерных Е.Н., Князева А.А., Федотова С.В.), краевой конкурс «Логопедические находки» (Безматерных Е.Н.). Вьюнова Г.С. приняла участие в отборочном этапе олимпиады «Профи – край».

В течение 2016-2017 учебного года учителя приняли участие в проведении тематических уроков всероссийского и муниципального уровней:

Поляков С.Н. – открытый урок ОБЖ в 8 классе; всероссийская неделя охраны труда (тематические мероприятия для школьников по теме «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда»), 8 – 11 классы;

Купрюхина В.Н. – тематический урок «Арктика – фасад России в рамках Всероссийского образовательного проекта «Большая арктическая экспедиция»;

Мухина Г.Л., Вьюнова Г.С. – уроки литературы в 6 классах, посвященные Дню «деревенской прозы», к 80 со дня рождения В. Распутина.

Выводы:

➤ Методическая тема школы и вытекающие из неё темы проблемных групп, планов самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

➤ Намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;

➤ Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;

➤ Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

➤ Число обучающихся и учителей, занятых в проектной деятельности, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах повысилось;

➤ Постоянная и целенаправленная работа над темами самообразования большинства педагогов находят своё воплощение в урочной деятельности и других формах распространения опыта работы.

Рекомендации:

➤ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по повышению профессиональной компетентности учителей;

➤ Учителям-предметникам продолжать работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

➤ Активизировать работу учителей по участию в очных конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях разных уровней, в предметной олимпиаде «Профи – край».

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно – психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

1. более эффективным становится процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
2. наблюдается стабильный рост удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
3. обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной;

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, родителей и обучающихся. К числу основных проблем и недостатков в учебно – воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества следует отнести:

1. низкий уровень сформированности нравственной направленности личности обучающихся;
2. недостаточно учитываются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работе индивидуальные особенности детей;
3. слабо используется системный подход в воспитательной деятельности классных руководителей.

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреж-
дения «Калининская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2016– 2017 учебного года**

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017
		учебный год	учебный год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	277 чел.	302 чел.
1.2	Численность обучающихся по образова- тельной программе начального общего образования	129 чел.	148 чел.
1.3	Численность обучающихся по образова- тельной программе основного общего об- разования	134 чел.	133 чел.
1.4	Численность обучающихся по образова- тельной программе среднего общего об- разования	14 чел.	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 чел./ 48,6%	113 чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по рус- скому языку	53,8 баллов	68,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по ма- тематике	44 балла	49 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по рус- скому языку	65,7 баллов	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по мате- матике	45 баллов	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на госу- дарственной итоговой аттестации по рус- скому языку, в общей численности выпу- скаников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./4,3%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	1 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	255 чел./92%	284 чел./94%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 30%	95 чел./31%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 1%	5 чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%	1 чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./1,1%	2 чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 66,7%	23 чел./67,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 57,6%	20 чел./58,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 32,4%	11 чел./32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности	11 чел./	11

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32,4%	чел./32,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 75,8%	25 чел./73,5%
1.29.1	Высшая	2 чел./6,1%	4 чел./11,8%
1.29.2	Первая	23 чел./ 69,7%	21 чел./61,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%	2 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 27,3%	8 чел./23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%	3 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 15,2%	5 чел./14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	32 чел./ 97%	34 чел./100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 ед.	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34 ед.	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 чел./ 100%	302 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	34,2 кв. м	34,2 кв. м