

Рассмотрено  
общим собранием  
Протокол № 2 от 01.04.2018 года



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Калининская СОШ»  
И.А. Филиппова  
Приказ № 53-од от 01.04.2018 года

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя обще-  
образовательная школа» по итогам 2017 года

## Содержание

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2017 года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2017 года.

**Анализ деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреж-  
дения «Калининская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2017 года**

Самообследование МБОУ «Калининская СОШ» Кунгурского муниципального района Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено в сельской местности в 50 км от районного центра и в 100 км от краевого центра.

Школа находится на территории Калининского сельского поселения, включающего в себя несколько населенных пунктов: с. Калинино, д. Ивановка, д. Верх – Талица, д. Андреевка, п. Подсобное Хозяйство, д. Белая Гора. В школе обучаются учащиеся из всех населенных пунктов. В поселении проживает около 3 тысяч населения.

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, медиазал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 617442, Пермский край, Кунгурский район, с. Калинино, ул. Калинина, д.б.

Телефон: 8 (34 271) 5 73 53.

E-mail: rkung\_kalinino@mail.ru

Официальный сайт: <http://kalin-kung.ucoz.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Калининская СОШ».

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района Пермского края.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогиче-

ских и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Данные органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Филиппова Ирина Александровна.

### ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

За последние три года наблюдается рост контингента обучающихся, о чем свидетельствует данная таблица:

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество обучающихся	310	315	338
	начальное общее образование:	135	140	159
	из них специальное (коррекционное) образование	23	11	11
	основное общее образование:	160	161	158
	из них специальное (коррекционное) образование	20	27	25
	среднее общее образование	15	14	21
2.	Число классов	25	24	24
	начальное общее образование:	12	11	12
	из них специальное (коррекционное) образование	6	4	4
	основное общее образование:	11	11	11
	из них специальное (коррекционное) образование	4	4	4
	среднее общее образование	2	2	2
3.	Число классов-комплектов	20	19	20
	начальное общее образование:	9	8	9
	из них специальное (коррекционное) образование	3	1	1

основное общее образование:	9	9	9
из них специальное (коррекционное) образование	2	2	2
среднее общее образование	2	2	2

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа Калининской средней общеобразовательной школы в течение 2016-2017 учебного года была направлена на осуществление следующих задач:

1. реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. формирование коммуникативной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования;
3. организация работы педагогического коллектива на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
4. совершенствование модели методической и социально - психологической служб;
5. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. расширение общественного участия в управлении школой;
7. активизация деятельности органов ученического самоуправления с целью адаптации к жизни в обществе, к современным социально - экономическим условиям;
8. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, мониторингу физической подготовленности учащихся.

### Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Успеваемость, %	99,3	99,7	98,5
	начальное общее образование:	99,1	99,3	96,3
	основное общее образование:	99,2	100	100
	среднее общее образование	100	100	100
2.	Качество, %	40,6	46,7	51,9
	начальное общее образование:	62,2	60,9	63
	основное общее образование:	27,3	37,3	42,9
	среднее общее образование	63,6	42,9	52,4
3.	Оставлены на повторный год обучения	2	1	6
	начальное общее образование:	1	1	6
	основное общее образование:	1	0	0

среднее общее образование	0	0	0
---------------------------	---	---	---

Анализ проведенных результатов показывает, что процент успеваемости за 2016-2017 учебный год снизился на 0,8 %, снижение показателя успеваемости наблюдается на уровне начального общего образования, это связано с тем, что некоторые обучающиеся нуждаются в смене образовательного маршрута. На протяжении последних трех лет наблюдается повышение процента качества образования с 40,6 % до 51,9 % по образовательной организации в целом и по всем уровням образования.

### Результаты промежуточной аттестации

В течение нескольких лет в школе проводится промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов. Решением педагогического совета школы на промежуточную аттестацию в 2016 – 2017 учебном году были вынесены следующие предметы: русский язык в 1-4, 5, 10 классах, математика в 1-4, 5, 7, 10 классах, английский язык в 6-7 классах, биология в 6, 8 классах, география в 8 классах.

Успеваемость по всем предметам составила 100 %.

Качество по русскому языку 54 %, по математике 44 %, по английскому языку 31 %, по биологии 46 %, по географии 32 %.

№	Предмет	Класс	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
			Ус-пев.	Кач.	Ус-пев.	Кач.	Ус-пев.	Кач.
1.	Русский язык	2	100	26	100	83	100	46
		3	100	47	100	52	100	59
		4	100	88	100	69	100	52
		5	-	-	100	33	100	60
		6	100	61	100	23	-	-
		7	-	-	100	32	-	-
		8	100	9	100	28	-	-
		10	100	17	100	42	100	43
2.	Математика	2	100	39	100	30	100	61
		3	100	59	100	56	100	54
		4	100	75	100	80	100	58
		5	100	24	100	26	100	17
		6	-	-	100	14	-	-
		7	-	-	100	10	100	30
		8	100	50	100	32	-	-
		10	100	83	100	78	100	67
3.	Английский язык	6	-	-	-	-	100	38
		7	-	-	-	-	100	18
4.	Биология	6	-	-	-	-	100	39

		8	-	-	-	-	100	50
5.	География	-	-	-	-	-	100	32

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод, что уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Однако вызывает тревогу недостаточно высокий уровень качества знаний по математике в 5 и 7 классах, по английскому языку в 6, 7 классах, по биологии в 6 классах.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### 4 классы

№	Предмет	2016 год		2017 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	100	100	100	74,2
	По району	97,4	84,9	98	75,3
	По краю	97,8	84,3	97,2	76,7
2.	Математика	100	73,7	96,7	73,4
	По району	98,7	80,9	98,3	79,9
	По краю	97,5	82,7	98,6	82,9
3.	Окружающий мир	100	52,6	100	72,4
	По району	98,1	66,9	99,4	70,9
	По краю	98,4	71,3	99,4	74,9

#### 5 классы

№	Предмет	2017 год	
		Успев.	Кач.
1.	Русский язык	90,5	47,7
	По району	84	41,5
	По краю	77,6	38,8
2.	Математика	95,2	47,6
	По району	90,8	58,5
	По краю	87,5	60,1
3.	История	100	75
	По району	95,7	71,4
	По краю	91,8	58
4.	Биология	90	50
	По району	93,3	58,6
	По краю	85,7	48,2

### Результаты государственной итоговой аттестации



### 9 классы

№	Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
		Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	71,9	58	100	78,2	53,8	100	96	68,4
2.	Математика	100	44	47,3	100	60,8	44	100	84	49
3.	История	-	-	-	100	100	68	100	100	63,5
4.	Обществознание	100	100	72	100	60	54,6	100	83,3	55
5.	География	-	-	-	100	50	51,8	100	72,2	50,9
6.	Биология	-	-	-	100	16,6	50,9	100	66,7	59,1
7.	Химия	-	-	-	100	100	67	100	66,7	48,2

### 11 класс

№	Предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	73	100	65,7	100	67
2.	Математика (базовый уровень)	100	15,8	100	15,3	100	16,3
3.	Математика (профильный уровень)	100	52	100	45	100	62
4.	Английский язык	100	82	-	-	-	-
5.	История	100	44	-	-	-	-
6.	Обществознание	100	61	100	53	100	68
7.	Физика	100	74	-	-	100	44
8.	Химия	-	-	-	-	100	44

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования показал, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 9 классе – успеваемость 100 %, качество 81 %, в 11 классе – успеваемость 100 %. Два обучающихся 9 класса набрали по русскому языку максимальное количество баллов.

Средний тестовый балл ОГЭ по итогам 2016 – 2017 учебного года по русскому языку, математике, биологии, химии выше районного показателя.

Средний тестовый балл ЕГЭ по итогам 2016 – 2017 учебного года по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии выше

районного и краевого показателей, по химии - выше районного показателя.

### Анализ распределения выпускников

#### Основное общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	СПО	10 класс	Не трудоустроены
1.	2014-2015 учебный год	35	15 (43%)	12 (34%)	-
2.	2015-2016 учебный год	29	19 (66%)	9 (31%)	1 (3%)
3.	2016-2017 учебный год	33	15 (45%)	15 (45%)	3 (10%)

#### Среднее общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	ВС РФ
1.	2014-2015 учебный год	8	3 (38%)	3 (38%)	2 (24%)
2.	2015-2016 учебный год	3	1 (33%)	2 (67%)	-
3.	2016-2017 учебный год	11	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)

Анализ распределения выпускников показал, что увеличивается количество обучающихся, которые решили продолжить обучение в 10 классе, при этом уменьшается процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2016 – 2017 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности

учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.
4. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2016-2017 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание – **«Я гражданин России»;**
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, семейное воспитание художественно-эстетическое воспитание - **«Я живу среди людей»;**
- Формирование ЗОЖ, развитие представлений о здоровье, воспитание экологической культуры – **«Мир планете Земля»;**
- Трудовое воспитание, профориентация, школьное самоуправление – **«Уют и порядок в нашем доме».**

**Анализ показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреж-  
дения «Калининская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2017 года**

№ п/п	Показатели	2016 год	2017 год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	277 чел.	302 чел.
1.2	Численность обучающихся по образова- тельной программе начального общего образования	129 чел.	148 чел.
1.3	Численность обучающихся по образова- тельной программе основного общего об- разования	134 чел.	133 чел.
1.4	Численность обучающихся по образова- тельной программе среднего общего об- разования	14 чел.	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 чел./ 48,6%	113 чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по рус- скому языку	53,8 баллов	68,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по ма- тематике	44 балла	49 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по рус- скому языку	65,7 баллов	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по мате- матике	45 баллов	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на госу- дарственной итоговой аттестации по рус- скому языку, в общей численности выпу- скаников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на госу-	0 чел./0%	0 чел./0%

	дарственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./4,3%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	1 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	255 чел./ 92%	284 чел./94%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	83 чел./ 30%	95 чел./31%

	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 1%	5 чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%	1 чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./1,1%	2 чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 66,7%	23 чел./67,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 57,6%	20 чел./58,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 32,4%	11 чел./32,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-	11 чел./ 32,4%	11 чел./32,4%

	ля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 75,8%	25 чел./73,5%
1.29.1	Высшая	2 чел./6,1%	4 чел./11,8%
1.29.2	Первая	23 чел./ 69,7%	21 чел./61,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 чел./3%	2 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 27,3%	8 чел./23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%	3 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 15,2%	5 чел./14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100%	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образователь-	32 чел./ 97%	34 чел./100%

	ных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 ед.	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34 ед.	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 чел./ 100%	302 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	34,2 кв. м	34,2 кв. м