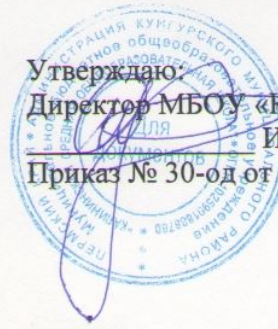


Рассмотрено
общим собранием
Протокол № 2 от 01.04.2019 года



Утверждаю
Директор МБОУ «Калининская СОШ»
И.А. Филиппова
Приказ № 30-од от 01.04.2019 года

Р
Об
П

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Калининская средняя обще-
образовательная школа» по итогам 2018 года

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года.

1. Ана.
шсс

2.

2018

Анализ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учре- ждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2018 года

Самообследование МБОУ «Калининская СОШ» Кунгурского муниципального района Пермского края проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено в сельской местности в 50 км от районного центра и в 100 км от краевого центра.

Школа находится на территории Калининского сельского поселения, включающего в себя несколько населенных пунктов: с. Калинино, д. Ивановка, д. Верх – Талица, д. Андреевка, п. Подсобное Хозяйство, д. Белая Гора. В школе обучаются учащиеся из всех населенных пунктов. В поселении проживает около 3 тысяч населения.

Новое трехэтажное здание школы было построено в 2007 году. Общая площадь здания составляет 9183,5 кв. м. В школе имеется 28 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, класс хореографии, библиотека, читальный зал, медиазал, кабинет кулинарии, кабинет обработки ткани, кабинет обработки древесины, кабинет обработки металла, кабинет профориентации, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, радиоузел, столовая на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 617442, Пермский край, Кунгурский район, с. Калинино, ул. Калинина, д.6.

Телефон: 8 (34 271) 5 73 53.

E-mail: rkung_kalinino@mail.ru

Официальный сайт: <http://kalin-kung.ucoz.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Калининская СОШ».

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района Пермского края.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогиче-

ских и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Данные органы управления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Филиппова Ирина Александровна.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Действующий
утвержден
За последние три года наблюдается рост контингента обучающихся, о чем свидетельствует данная таблица:

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Количество обучающихся	315	338	353
	начальное общее образование:	140	159	158
	из них специальное (коррекционное) образование	11	11	10
	основное общее образование:	161	158	168
	из них специальное (коррекционное) образование	27	25	19
	среднее общее образование	14	21	27
2.	Число классов	24	24	27
	начальное общее образование:	11	12	12
	из них специальное (коррекционное) образование	4	4	4
	основное общее образование:	11	11	13
	из них специальное (коррекционное) образование	4	4	4
	среднее общее образование	2	2	2
3.	Число классов-комплектов	19	20	22
	начальное общее образование:	8	9	9
	из них специальное (коррекционное) образование	1	1	1

основное общее образование:	9	9	11
из них специальное (коррекционное) образование	2	2	2
среднее общее образование	2	2	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа Калининской средней общеобразовательной школы в течение 2017-2018 учебного года была направлена на осуществление следующих задач:

1. реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
2. формирование коммуникативной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образования;
3. организация работы педагогического коллектива на основе компетентностного подхода при организации образовательного процесса;
4. совершенствование модели методической и социально - психологической служб;
5. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
6. расширение общественного участия в управлении школой;
7. активизация деятельности органов ученического самоуправления с целью адаптации к жизни в обществе, к современным социально - экономическим условиям;
8. продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей, мониторингу физической подготовленности учащихся.

Результаты успеваемости и качества подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Успеваемость, %	99,7	98,5	100
	начальное общее образование:	99,3	96,3	100
	основное общее образование:	100	100	100
	среднее общее образование	100	100	100
2.	Качество, %	46,7	51,9	50,4
	начальное общее образование:	60,9	63	63
	основное общее образование:	37,3	42,9	40,1
	среднее общее образование	42,9	52,4	52,2
3.	Оставлены на повторный год обучения	1	6	0
	начальное общее образование:	1	6	0
	основное общее образование:	0	0	0

среднее общее образование	0	0	0
---------------------------	---	---	---

Анализ проведенных результатов показывает, что процент успеваемости за 2017-2018 учебный год повысился и составил 100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 классы

№	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	100	100	100	74,2	100	73,2
	По району	97,4	84,9	98	75,3	97,7	74,4
	По краю	97,8	84,3	97,2	76,7	96,7	75,8
2.	Математика	100	73,7	96,7	73,4	100	92,7
	По району	98,7	80,9	98,3	79,9	99,7	84,7
	По краю	97,5	82,7	98,6	82,9	98,8	81,7
3.	Окружающий мир	100	52,6	100	72,4	100	65,9
	По району	98,1	66,9	99,4	70,9	99,7	82,3
	По краю	98,4	71,3	99,4	74,9	99,6	82,8

5 классы

№	Предмет	2017 год		2018 год	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
1.	Русский язык	90,5	47,7	73,1	30,8
	По району	84	41,5	86,5	43,1
	По краю	77,6	38,8	77,9	37,6
2.	Математика	95,2	47,6	100	64
	По району	90,8	58,5	83,8	46,9
3.	По краю	87,5	60,1	78,8	40,6
	История	100	75	100	61,5
4.	По району	95,7	71,4	94,6	55,5
	По краю	91,8	58	47,1	89,3
	Биология	90	50	96,4	67,8
5.	По району	93,3	58,6	99,1	59,2
	По краю	85,7	48,2	97,3	51,8

6 классы

№	Предмет	2018 год	
		Успев.	Кач.
1.	Русский язык	81	28,6

	По району	88,2	41,3
	По краю	75,6	38,4
2.	Математика	95,2	33,3
	По району	86,9	35,1
	По краю	80,9	33,8
3.	История	85	30
	По району	93,2	52
	По краю	83,9	37,8
4.	Обществознание	95,2	42,8
	По району	96,8	65,2
	По краю	92,9	54,7
5.	Биология	95,2	47,6
	По району	96,1	58
	По краю	89,9	38,6
6.	География	100	33,3
2.	По району	98,3	51
	По краю	94,7	42,2

10 класс

№	Предмет	2018 год	
		Успев.	Кач.
1.	География	100	50
	По району	98,2	58,2
	По краю	93,9	60,7

11 класс

№	Предмет	2018 год	
		Успев.	Кач.
1.	Английский язык	100	90
	По району	92,7	70,9
	По краю	97,2	76
2.	История	90	30
	По району	91,8	48
	По краю	95,8	70,1
3.	География	100	50
	По району	95,9	59,4
	По краю	97,5	68,8
4.	Биология	88,9	66,7
	По району	90,8	61,6
	По краю	96	67,5
5.	Химия	90	30

	По району	90,2	44,3
	По краю	94,6	55
6.	Физика	100	70
	По району	98,5	64,2
	По краю	94,7	59,7

Результаты государственной итоговой аттестации

9 классы

№	Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл	Успев.	Кач.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	78,2	53,8	100	96	68,4	100	97,1	67,1
2.	Литература	-	-	-	-	-	-	100	100	67
3.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	0	54
4.	Математика	100	60,8	44	100	84	49	100	40	45,2
5.	История	100	100	68	100	100	63,5	100	66,6	58,3
6.	Обществознание	100	60	54,6	100	83,3	55	100	100	56
7.	География	100	50	51,8	100	72,2	50,9	100	48	48,2
8.	Биология	100	16,6	50,9	100	66,6	59,1	100	40,7	52,2
9.	Химия	100	100	67	100	66,7	48,2	100	83,3	55,5
10	Физика	-	-	-	-	-	-	100	100	68

11 класс

№	Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл	Успев.	Сред. тест. балл
1.	Русский язык	100	65,7	100	67	100	70,7
2.	Математика (базовый уровень)	100	15,3	100	16,3	100	18,2
3.	Математика (профильный уровень)	100	45	100	62	100	57,4
4.	Обществознание	100	53	100	68	100	54,7
5.	География	-	-	-	-	100	63
6.	Физика	-	-	100	44	100	62
7.	Химия	-	-	100	45	100	58
8.	Биология	-	-	100	61	100	61

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования показал, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания и умения по предметам школьной программы.

Средний тестовый балл ОГЭ по итогам 2017 – 2018 учебного года по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, физике выше районного показателя.

Средний тестовый балл ЕГЭ по итогам 2017 – 2018 учебного года по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), биологии, химии, физике выше районного показателя.

Анализ распределения выпускников

Основное общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	СПО	10 класс	Не трудоустроены
1.	2015-2016 учебный год	29	19 (66%)	9 (31%)	1 (3%)
2.	2016-2017 учебный год	33	15 (45%)	15 (45%)	3 (10%)
3.	2017-2018 учебный год	40	25 (62,5%)	13 (32,55%)	2 (5%)

Среднее общее образование

№	Учебный год	Количество выпускников	ВУЗ	СПО	ВС РФ
1.	2015-2016 учебный год	3	1 (33%)	2 (67%)	-
2.	2016-2017 учебный год	11	2 (18%)	7 (64%)	2 (18%)
3.	2017-2018 учебный год	10	5 (50%)	5 (50%)	-

Анализ распределения выпускников показал, что количество обучающихся, которые решили продолжить обучение в 10 классе остается примерно на одном уровне, увеличивается процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2017 – 2018 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.
4. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2017-2018 учебном году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание – **«Я гражданин России»;**
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, семейное воспитание художественно-эстетическое воспитание - **«Я живу среди людей»;**
- Формирование ЗОЖ, развитие представлений о здоровье, воспитание экологической культуры – **«Мир планете Земля»;**
- Трудовое воспитание, профориентация, школьное самоуправление – **«Уют и порядок в нашем доме».**

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учре-
ждения «Калининская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года**

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год
		Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	302 чел.	324 чел.
1.2	Численность обучающихся по образова- тельной программе начального общего образования	148 чел.	148 чел.
1.3	Численность обучающихся по образова- тельной программе основного общего об- разования	133 чел.	149 чел.
1.4	Численность обучающихся по образова- тельной программе среднего общего об- разования	21 чел.	27 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 чел./50%	135 чел./50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по рус- скому языку	68,4 балла	67,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по ма- тематике	49 баллов	45,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по рус- скому языку	67 баллов	70,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по мате- матике	62 балла	57,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на госу- дарственной итоговой аттестации по рус- скому языку, в общей численности вы- пускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на госу-	0 чел./0%	0 чел./0%

	дарственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	1 чел./3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./9%	2 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	284 чел./94%	306 чел./94,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	95 чел./31%	109 чел./34%

	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./5%	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./1%	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./2%	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./67,6%	23 чел./70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./58,8%	20 чел./61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./32,4%	10 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	11 чел./32,4%	10 чел./30%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./73,5%	25 чел./76%
1.29.1	Высшая	4 чел./11,8%	5 чел./15%
1.29.2	Первая	21 чел./61,8%	20 чел./61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 чел./6%	2 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./23,5%	8 чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%	3 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./14,7%	5 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%	33 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности пе-	34 чел./100%	33 чел./100%

	дагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16 ед.	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36 ед.	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 чел./100%	324 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	34,2 кв. м	34,2 кв. м